



## Analysis and Examination of Textual Criticism and Qurān Manuscripts from the Perspective of Keith Small \*

Abbas Karimi ' and Mohammad Javad Eskandarou ' and Muhammad Legenhausen ''

### Abstract



The Enlightenment era and the emergence of the historical-critical approach to the Bible, along with the study of textual variations in the Old and New Testaments, provided a foundation for Orientalists in the ۱۹th and ۲۰th centuries to extend this perspective to the Qurān and introduce their critical approach as a novel process. This process began with source criticism, evolved into textual criticism, progressed to form criticism, and eventually developed into redaction criticism. This study, employing a descriptive-analytical method, examines the textual criticism of Qurānic manuscripts from the perspective of Keith Small in his book *Textual Criticism and Qurān Manuscripts*. The primary objective is to explore Small's viewpoints and identify existing gaps in this field. Small, by analyzing aspects such as orthographic variations in early manuscripts, scribal errors, differences in diacritical markings, verse divisions, and the relationship between manuscripts and the texts recorded in Islamic literature, presents a significant evaluation of the early textual history of the Qurān and its complex challenges. While Small's research benefits from precise methodology, reliance on primary sources, systematic classification of textual variations, and attention to the interaction between oral and written traditions, it faces several issues, including methodological bias, a lack of comprehensive textual and linguistic understanding of the Qurān, neglect of oral tradition, disregard for tawātur (mass transmission), inattention to qirā'at (recitation variants), and a limited focus on the historical context of Qurānic manuscripts. These shortcomings, despite his extensive efforts, may render his objectives in the textual criticism of Qurānic manuscripts insufficient or incomplete.

**Key words:** Qurānic Manuscripts, Keith Small, Textual Criticism, Orthographic Variations, Manuscript Analysis, History of the Qurān.

\*. Date of receiving: ۱۴/۱۲/۲۰۲۳, Date Revised: ۱۴/۰۳/۲۰۲۴, Date of approval: ۱۳/۰۴/۲۰۲۴.

†. Member of the Quranic Association and Orientalists at the Seminary, Qom, Iran.

‡. Full Professor and Faculty Member of the Quran and Hadith Higher Education Complex, Al-Mustafa International University, Qom.

§. Full Professor, Imam Khomeini Educational and Research Institute, Qom, Iran.





## بررسی و تحلیل «نقد متنی و نسخه‌های خطی قرآن» از دیدگاه کیت اسمال\*

عباس کریمی<sup>۱</sup> و محمد جواد اسکندرلو<sup>۲</sup> و محمد لگنه‌اوزن<sup>۳</sup>



### چکیده

عصر روشنگری و ظهور رویکرد تاریخی - انتقادی نسبت به کتاب مقدس و ابطال فراز و فرود عهدینی، بستری بود برای خاورشناسان تا در قرن نوزدهم و بیستم میلادی این نوع نگاه را به قرآن تسری داده و رویکرد انتقادی خویش را در قالب و فرایندی جدید طرح نمایند این فرایند از نقد متنی به نقد منبع سرازیر و سپس به نقد فرمی و از آنجا به نقد ویرایشی رهنمون گردید، «این پژوهش با روش توصیفی - تحلیلی، به بررسی نقد متنی نسخه‌های خطی قرآن از دیدگاه کیت اسمال در کتاب "نقد متنی و نسخه‌های خطی قرآن" می‌پردازد. هدف اصلی آن، واکاوی دیدگاه‌های اسمال و شناسایی شکاف‌های موجود در این حوزه است، اسمال با بررسی انواع املایی در نسخه‌های خطی اولیه، اشتباها کاتبان، انواع در علامت دیاکریتیک و تقسیم بندی آیات و همچنین رابطه بین نسخه‌های موجود در نسخه‌های خطی و نسخه‌های ثبت شده در ادبیات اسلامی، ارزیابی با اهمیتی در باره تاریخ اولیه متن قرآن و چالش‌های پرایلماتیک آن پیش روی نهاده است هرچند پژوهش اسمال با بهره‌گیری از روش‌شناسی دقیق، استفاده از منابع دسته اول، طبقه‌بندی سیستماتیک تغییرات و توجه به تعامل سنت شفاهی و نوشتاری، امتیازات قابل توجهی دارد، اما با مشکلاتی همچون سوگیری روش‌شناختی، عدم درک جامع متنی و زبان‌شناختی قرآن، غفلت از سنت شفاهی، نادیده گرفتن تواتر قرآن، بی توجهی به دانش قرائات و تمرکز محدود بر زمینه تاریخی نسخه‌های خطی قرآن رو به روست که می‌تواند اهداف او را نسبت به نقد متنی نسخه‌های خطی قرآن ناکافی و عقیم نماید.

واژگان کلیدی: نسخ خطی قرآن، کیت اسمال، نقد متنی، انواع املاء، تحلیل نسخ خطی، تاریخ قرآن.

\*. تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۹/۱۶، تاریخ اصلاح: ۱۴۰۲/۱۲/۲۷ و تاریخ تأیید: ۱۴۰۳/۰۱/۲۴

۱. دانش پژوه دکتری قرآن و مستشرقان جامعه المصطفی ص العالیه و عضو انجمن قرآن و مستشرقان حوزه علمیه، قم، ایران (نویسنده مسئول).

۲. استاد تمام جامعه المصطفی ص العالیه، قم، ایران.

۳. استاد تمام مؤسسه عالی آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره، قم، ایران.



## مقدمه

در جهان غرب، سنت و عمل گردآوری، نگهداری و حفظ اسناد برای نخستین بار در دوره هلنیستی بیان نهاده شد. کتابخانه بزرگ اسکندریه، پیش از آنکه در آتش نابود شود، بزرگترین گنجینه نسخ خطی در دوران باستان کلاسیک بود در آن کتابخانه، مکتبی از دانش نقد متن تأسیس شد که با وفاداری دقیق به متن در ویرایش، شناخته می‌شد، اما اصول نظام مند آن در آثار کتابدار، آریستارخوس ساموتراکی، عمدتاً باقی نمانده است (Johnstone, S, ۲۰۱۴).

اعصار مسیحی پس از آن، برای مدتی طولانی از نظم و انضباط متنی دوره هلنیستی غافل بودند. در عوض، نسخه‌برداری‌ها در مراکز رو به افزایش آموزش قرون وسطی تحت تأثیر ملاحظات عملی نسخه‌بردار قرار داشتند. کتابان متون را هنگام نسخه‌برداری تفسیر می‌کردند و در این فرآیند، اغلب نسخه‌های مختلف را با هم مقایسه می‌کردند و در جریان انتقال، متون را تغییر می‌دادند. چنین نقد تفسیریِ قرائت‌های گوناگون، شیوه‌ای رایج برای زبان‌شناسان اولین است باقی ماند تا به بنیادهای اولیه نقد کتب مقدس متنه شود.

میراث چندوجهی عصر روشنگری و اعمال عقل و تفکر انتقادی نسبت به کتاب مقدس، منجر به ظهور رویکردهای تاریخی-انتقادی نسبت به عهد عتیق شد. این رویکردها به دنبال درک متن در بستر تاریخی آن بودند و به جای تکیه صرف بر سنت مذهبی، از عقل و شواهد عینی استفاده می‌کردند. این جریان با اسپینوزا، که به عنوان پدر نقد کتاب مقدس شناخته می‌شود، آغاز گردید و سپس توسط ریچارد سیمون (۱۶۳۸-۱۷۱۲) و بعدها ژان آستروک (۱۶۸۴-۱۷۶۶) پی‌گیری شد. در این فرآیند، روش‌هایی مانند نقد منبع، نقد متنی، نقد ادبی و نقد تاریخی به کار گرفته شد تا ساحت‌های قدسی متن مقدس در سیطره سوژه عصر روشنگری قرار گیرد و تفسیرهای ماوراء الطیبی در برابر خرد غربی، نقسان معرفت‌شناختی خود را آشکار سازد.

پس از رد و ابطال ساحت‌های آفاقی کتب مقدس و سقوط آن‌ها به سطح تفسیرهای بشری، این جریان توسط خاورشناسان به حوزه مطالعات قرآنی نیز راه یافت. مطالعات انتقادی خاورشناسانی چون اشپرنگر، ویلیام مویر، نولدکه و گلدنزیهر، و توسعه آن توسط ریچارد بل و وات، به سطح بالاتری از رویکرد انتقادی در دوران معاصر دست یافت.

در این میان، رویکرد تجدیدنظر طلبانه شکاکیت بیشتری را نسبت به قرآن مطرح کرده است. هرچند این محققان تحت عنوان «تجددنظر طلب» گروه‌بندی می‌شوند، نظریه‌ها و نتایج خاص آن‌ها می‌تواند به طور قابل توجهی متفاوت باشد. مکتب تجدیدنظر طلب که عمدتاً یکپارچه نیست، اغلب گزارش‌های متناقضی از ریشه‌های اسلامی و توسعه قرآن ارائه می‌دهد.



رویکرد تاریخی-انتقادی امروزه در دو سطح تقد اعلی و نقد سفلی دنبال می‌شود و به عنوان یکی از مهم‌ترین رویکردهای قرآن‌پژوهی در میان خاورشناسان قلمداد می‌گردد. در این رویکرد، تقد متني از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و حوزه‌ای است که به بررسی تحولات تاریخی و انتقال متن قرآنی از طریق تحلیل نسخه‌های خطی اولیه و قرائت‌های گوناگون می‌پردازد. هرچند این رویکرد به‌طور گسترده در سایر متون دینی مانند کتاب مقدس اعمال شده است، کاربرد آن در قرآن نسبتاً محدود و بحث برانگیز باقی مانده است.

مطالعه حاضر در اثر ارزشمند «تقد متني و نسخه‌های خطی قرآن» با به‌کارگیری روش‌های انتقادی متني در نسخه‌های خطی اولیه قرآن، کمک قابل توجهی به این حوزه نوظهور ارائه نموده است. از دیدگاه او، مطالعات پیشین در مورد تاریخ متني قرآن عمده‌اً بر روایات سنتی اسلامی و منابع ادبی متأخر استوار بوده است. با این حال، نیاز به تکمیل این گزارش‌ها با بررسی مستقیم شواهد دست‌نویس اولیه، در میان محققان به رسمیت شناخته می‌شود. پژوهش اسمال با ارائه تحلیلی دقیق و البته محدود از انواع متني موجود در نسخه‌های خطی اولیه قرآن، به این شکاف می‌پردازد و مبنای تجربی ارزشمندی برای درک انتقال اولیه و استانداردسازی متن ارائه می‌دهد.

از دیدگاه این مستشرق، این موضوع از جنبه‌های نظری و عملی اهمیت دارد: از لحاظ نظری، به درک جامع تری از تاریخ متني قرآن کمک می‌کند و روایات سنتی را به چالش می‌کشد یا اصلاح می‌کند. از لحاظ عملی، ابزارهای روش‌شناختی را برای تحلیل نسخه‌های خطی قرآن و ارزیابی انواع متن در اختیار محققان قرار می‌دهد. می‌توان گفت به‌کارگیری روش‌های انتقادی مشابهی که در مطالعات کتاب مقدس به‌کار می‌رود، در متون اسلامی گفت‌وگویی بین ادیان را تسهیل می‌کند و حتی می‌تواند به توسعه نسخه‌های انتقادی قرآن بر اساس شواهد دست‌نویس کمک کند.

در این پژوهش به سؤالاتی از قبیل: چه انواع متني در نسخه‌های خطی اولیه قرآن وجود دارد؟ این گونه‌های نسخ خطی در مقایسه با آنچه در ادبیات اسلامی ثبت شده است چگونه هستند؟ این گونه‌ها یا انواع نسخ خطی چه چیزی را در مورد روند انتقال متني و استانداردسازی قرآن آشکار می‌کنند؟ و نقد متني چگونه می‌تواند به درک دقیق‌تری از تاریخ تری قرآن کمک کند؟ پرداخته می‌شود.

هدف این پژوهش، ضمن نشان دادن ارزش نقد متني در مطالعات قرآنی و نسخه‌های خطی قرآن، ارائه چارچوبی روش‌شناختی برای تحقیقات آتی در این زمینه است. همچنین، شکاف‌ها و خلاصهای مطالعات خاورشناسانی که با دیدگاه نقد عهديني و رویکرد تاریخی-انتقادی به دنبال تقد قرآن هستند را نشان می‌دهد. این در حالی است که نه تنها تفاوت‌های مبنای‌شناسانه در اینجا وجود دارد، بلکه خطاهای روش‌شناختی، چالش‌های تحلیل متن، منابع تاریخی محدود و مسائل دیگری نیز در این زمینه مطرح است. در ادامه، ضمن معرفی اسمال، این بحث پی گرفته خواهد شد.



## الف. کیث اسمال و روش‌شناسی او

در این بخش به شناخت کیث اسمال پرداخته می‌شود و سپس روش پژوهشی او ارائه می‌گردد.

### ۱. شناخت کیث اسمال

کیث اسمال (KEITH EDWARD SMALL) در ۲۴ ژوئیه ۱۹۵۹ در باتل کریک، میشیگان به دنیا آمد. او مدرک لیسانس خود را از دانشگاه وسترن میشیگان، مدرک کارشناسی ارشد الهیات (ThM) را از سمینار الهیاتی دالاس و دکترای خود را از مرکز گاتری برای مطالعات اسلامی در دانشکده الهیات لندن دریافت کرد. بحث‌های او با دوستان مسلمان و پرسش‌های بی‌پاسخش درباره انتقال قرآن به عنوان یک شیء فیزیکی، انگیزه اصلی اش برای پژوهش درباره مصاحف مکتوب و انتقال قرآن شد.

پیش از اخذ دکترا، کیث برای دیدار با محققانی که نسخه‌های خطی اولیه صنعا، توپکاپی و سمرقند قرآن را مطالعه می‌کردند، سفرهای متعددی انجام داد. پس از معرفی مجدد بایگانی‌های برگشتراسر، که گفته می‌شد توسط اسپیتالر پس از جنگ جهانی دوم نابود شده بود، مایکل مارکس و آنجلیکا نویورت کیث را به نخستین کنفرانس پژوهه عظیم کورانیکوم (Corpus Coranicum) در دانشگاه آزاد برلین در سال ۲۰۰۵ دعوت کردند. مقاله کیث در این کنفرانس، که به مقایسه گونه‌های اولیه در مسائل نقد متنی می‌پرداخت و یادآور پژوههای ویرایش انتقادی قرآن آغاز شده توسط جفری و برگشتراسر بود، مورد استقبال محققانی چون نویورت، مارکس، گرد-آر پوئین، نویا نوسدا، اندره روپین و افیم رضوان قرار گرفت. آنان این مقاله را دریچه‌ای امیدوارکننده برای پژوهه‌های نیمه‌تمامی دانستند که پس از مرگ برگشتراسر در سال ۱۹۳۸ و آرتور جفری در سال ۱۹۵۹ به منظور ایجاد یک ویرایش انتقادی از قرآن باقی مانده بود.

در میان خاورشناسان معاصر، پژوهش‌های کیث اسمال با توجه به محدودیت دامنه مطالعاتش، شاید اهمیت فراوانی نداشته باشد. اما با توجه به اثر و دیدگاه‌های او، بهویژه کتاب نقد متنی و نسخه‌های قرآن، کار او مورد توجه خاورشناسان قرار گرفته است. فرد دانر، مورخ بر جسته تاریخ اولیه اسلام، این کتاب را اثری «عالی و دارای اهمیت آشکار» توصیف می‌کند. دانر استدلال اسمال را مبنی بر اینکه تلاش‌های اولیه برای استانداردسازی متن صامت قرآن منجر به حذف گونه‌های متنی اولیه شده است، تصدیق می‌کند. با این حال، او تأکید می‌کند که نتیجه‌گیری‌های اسمال آزمایشی است، زیرا بررسی جامع‌تر آیات قرآن ممکن است نتایج متفاوتی به همراه داشته باشد (Donner, ۲۰۱۴: p. ۱۶۷).

لری هورتادو، محقق متون اولیه مسیحی، نیز ضمن تأیید نتایج اسمال درباره تاریخ متنی قرآن و ترسیم شباهت‌هایی میان انتقال قرآن و دیگر سنت‌های کتاب مقدس، با این نظر اسمال موافق است که توسعه متنی قرآن شامل انتخاب‌های ویرایشی و سرکوب گونه‌های رقیب بوده است (Hurtado, ۲۰۱۵).



## ۲. روش‌شناسی

این محقق با توجه به سابقه پژوهشی و مطالعاتی خود در عهد جدید، روش خود را در نقد متني نسخه‌های کهن قرآن «النقاطگرایی منطقی (Reasoned Eclecticism)» معروفی می‌کند و معتقد است این روش حداقل برای یک قرن توسط اکثر محققان عهد جدید مورد استفاده قرار گرفته است. از دیدگاه این خاورشناس، این روش یا رویکرد، مبنای تهیه اکثر متون انتقادی عهد جدید بوده است.

اسمال به تعریف هولمز از «النقاطگرایی منطقی» اشاره می‌کند که آن را رویکردی می‌داند که تلاش دارد تمام شواهد موجود، اعم از خارجی (مانند آنچه نسخه‌های خطی ارائه می‌دهند) و داخلی (مانند ملاحظات مربوط به عادات، اشتباهات و تمایلات کاتبان یا سبک و اندیشه نویسنده) را در نظر بگیرد. محور اصلی این رویکرد، یک اصل اساسی است: گونه‌ای که به احتمال زیاد اصیل است، گونه‌ای است که بهترین توضیح را برای منشاً تمام گونه‌های رقیب ارائه می‌دهد، هم از نظر شواهد بیرونی و هم از نظر شواهد درونی.

او در ادامه اهمیت این روش خاص را بر می‌شمارد: نخست، این روش بر پایه یک سنت دانشگاهی است که بیش از دو قرن قدمت دارد. دوم، این روش در بررسی انواع متني نسخه‌های خطی قدیمی در بسیاری از سنت‌های ادبی به خوبی آزموده شده است. سوم، این روش انعطاف‌پذیری لازم را برای در نظر گرفتن ویژگی‌های مختلف خطوط عربی دارد. چهارم، این روش تحت تأثیر ایدئولوژی مذهبی، سیاسی یا دانشگاهی خاصی قرار ندارد و ابزاری مناسب برای مطالعه نسخه‌های خطی قدیمی و ارزشمند است. در عین حال، نگرشی انتقادی و واقع‌بینانه نسبت به تأثیرات انسانی در تولید کتاب‌های کهن حفظ می‌کند.

وی پس از توضیح اجمالی پیرامون روش‌شناسی، این پرسش را مطرح می‌کند که متن اصلی قرآن چیست؟ او اذعان می‌دارد که با توجه به پیچیدگی‌های تولید کتاب‌های قدیمی و وجود ترکیبی از قاردادهای شفاهی و نوشتاری، تعریف دقیق‌تری از این مفهوم لازم است. در سنت‌های ادبی که از روش‌های شفاهی و نوشتاری برای حفظ متون بهره می‌گیرند، تعیین یک متن «اصلی» واحد دشوار است؛ چراکه اجراء‌های شفاهی مختلف نیز می‌توانند مدعی این عنوان باشند.

بحث اصلی در مطالعات قرآنی بر یافتن یک متن اولیه (Urtext) از قرآن متمرکز است. سنت اسلامی، قرآن را به شکلی که امروزه می‌شناسیم با این متن اولیه یکسان می‌داند و این باور به یک اصل دینی سنتی تبدیل شده است. در گفتمان عمومی اسلامی معاصر، حفظ کامل متن قرآن از زمان نزول آن بر پیامبر اکرم | به عنوان یک واقعیت مسلم تلقی می‌شود. با این حال، وی ادعا می‌کند که برخی محققان اسلامی در قرون اولیه و میانه، وجود تغییرات متني و بخش‌های مفقود در قرآن را می‌پذیرفتند و مدعی انتقال کامل و بی‌نقص متن نبودند.



مطالعه نسخه‌های خطی قدیمی قرآن نیز انعطاف‌پذیری‌هایی را نشان می‌دهد که در دوران اولیه اسلام وجود داشته است. اسمال به دیدگاه الدون اپ اشاره می‌کند که فرآیند تبدیل یک متن شفاهی یا نوشتاری به یک کتاب، نه یک مرحله واحد بلکه شامل مراحل مجزایی است. او همچنین دیدگاه ریاضین را نقل می‌کند که در تعریف دقیق واژه «قرآن»، سه عنصر باید مدنظر قرار گیرند: یک پیکره متی ثابت، پیکره‌ای که به شکل نوشتاری در دسترس باشد، و اینکه این شکل نوشتاری، میزانی از اعتبار را در میان گروهی از مردم کسب کند.

هر یک از این سه عنصر مستلزم فرآیندهایی است که از طریق آن‌ها، ثبات، شکل نوشتاری، و توافق بر سر اعتبار به دست آمده‌اند. هر تعریف و توضیحی از متن اصلی قرآن باید به وضوح این فرآیندها را تصدیق و تشریح کند. افزون بر این، دیدگاه‌های متفاوت در مورد تاریخچه متن قرآن، در نظراتشان درباره فرآیندها و مدت زمانی که طول کشید تا متن نوشتاری قرآن تمامی این سه جنبه را کسب کند، تفاوت خواهند داشت.

الدون اپ (Eldon Epp) در بررسی فرآیند تولید متن، چهار مرحله اصلی را برای تاریخ توسعه متن معرفی می‌کند که یکی از پژوهشگران این دسته‌بندی را به پنج مرحله گسترش داده است:  
**۱. شکل متن پیشین:** شامل منابع شفاهی یا نوشتاری است که نویسنده در نگارش متن از آن بهره برده است.

**۲. شکل متن خودنگاشت:** نسخه‌ای که مستقیماً توسط نویسنده نوشته شده و از روی میز او خارج شده است.

**۳. شکل متن معتبر:** متی که در یک منطقه جغرافیایی خاص اعتبار و پذیرش نسبی یافته است.  
**۴. شکل متن قانونی:** نسخه‌ای که در سطح جغرافیایی گسترده‌تر به عنوان نسخه رسمی پذیرفته شده است.  
**۵. شکل متن تفسیری:** شامل بازنویسی‌های عمدی بعدی به دلایل سبکی، عملی یا عقیدتی می‌شود. این پژوهشگر دیدگاه الدون اپ را می‌پذیرد که این اصطلاحات می‌توانند به عنوان اصطلاحات فنی برای توصیف مراحل مختلف توسعه متن مورد استفاده قرار گیرند. او تاکید می‌کند که مستندسازی مراحل اولیه، به ویژه درباره مواد شفاهی و نوشتاری مربوط به قرآن، دشوار است؛ زیرا آنچه امروزه در اختیار ما قرار دارد، نسخه‌های ویرایش شده اولیه از برخی مطالب منتبه به پیامبر اسلام است.

با توجه به این محدودیت، او بررسی خود را بر متون نوشتاری موجود متمرکز می‌کند و این نکته را در نظر دارد که سنت شفاهی در پس زمینه متن نوشتاری حضور داشته است. بنابراین، انتقال نوشتاری قرآن با سنت شفاهی ارتباط تنگاتنگی دارد و نسخه‌های نوشتاری موجود، از نظر زمانی، به نسخه‌های شفاهی اولیه بسیار نزدیک هستند.



در ادامه، این پژوهشگر به مسئله تعیین متن اصلی قرآن و چگونگی جمع آوری آن می‌پردازد. براساس دیدگاه سنتی اسلامی، قرآن در زمان حیات پیامبر اثبات و جمع آوری شد، اما پس از رحلت ایشان، نسخه‌های مختلفی در مناطق گوناگون رواج یافت. خلیفه سوم، عثمان بن عفان، برای جلوگیری از اختلافات، دستور تهیه یک نسخه واحد را داد که به عنوان «متن قانونی» شناخته می‌شود. با وجود این، تلاش برای بازسازی متن اصلی (خودنگاشت) قرآن همچنان ادامه دارد. این بازسازی مستلزم بررسی نسخه‌های خطی، کتیبه‌ها و سایر شواهد موجود است، هرچند این فرآیند با چالش‌هایی از جمله محدودیت منابع و پیچیدگی سنت شفاهی روبرو است.

## توصیفات و تصاویر نسخه‌های خطی

هدف اصلی او در واقع معروفی نسخه‌های خطی است که تغییرات آن‌ها می‌تواند شاهدی بر مدعای خویش باشد. از این‌رو، ۲۲ نسخه خطی را مورد ارزیابی قرار می‌دهد که هر نسخه خطی را به‌طور مفصل توصیف کرده و تصاویری از صفحات مورد استفاده در آن ارائه نموده است. متن محوری پژوهش او، کشف اختلافات متني و تقد متني سوره ابراهیم آیات ۳۵ الی ۴۱ است.

او انتخاب این بخش و این نسخه‌های خاص را به روش زیر توضیح می‌دهد: کاتالوگ‌های نسخه‌های خطی قرآن موجود در مجموعه‌های اروپای غربی بررسی شدند تا مشخص شود کدام بخش‌های متین در چندین نسخه خطی در دسترس هستند. نسخه‌های خطی قرآن از چهار قرن اول اسلام به منظور دستیابی به قدیمی‌ترین متن ممکن انتخاب شدند. همچنین نسخه‌هایی با ویژگی‌های اسلامی که توسعه خط عربی را از یک خط صامت با علامت‌های جزئی به خطی کاملاً مصوت دار (که قادر به بازتولید دقیق مقادیر آوایی هر حرف عربی در نوشتار است) نشان می‌دهند، بر جسته شدند.

هدف اولیه، انتخاب بخش‌هایی بود که در ده نسخه خطی مشترک بودند و این تعداد بعداً به بیست و دو نسخه خطی گسترش یافت؛ نوزده نسخه از چهار قرن اول اسلام و سه نسخه از دو قرن اخیر. جدولی که این نسخه‌های خطی را فهرست می‌کند، پس از توضیحات آن‌ها درج شده است.

در میان بخش‌های موجود که در چندین نسخه خطی ارائه شده بودند، سوره ابراهیم آیات ۳۵ الی ۴۱ انتخاب شد، زیرا این بخش روایتی با طول مناسب برای ارزیابی و تحلیل بود و به سه شخصیت آشنا کتاب مقدس، یعنی ابراهیم و پسرانش اسماعیل و اسحاق اشاره داشت. این داستان درباره استقرار ابراهیم و پسرش اسماعیل در مکه روایت می‌شود. اگرچه این بخش نسبتاً مختصر است، اما حاوی انواع مختلفی از روایات متني است.



جدول مشخصات این مصاحف به شرح ذیل ارائه شده و در ادامه توضیح هر نسخه به صورت اجمالی  
بیان گردیده است.

Descriptions and Pictures of the Manuscripts							27
Table 2.1							
Manuscript <sup>۱</sup>	Date <sup>۲</sup>	Script Style <sup>۳</sup>	Manuscript Orientation <sup>۴</sup>	Manuscript Material	Orthographic Features <sup>۵</sup>	Verses markers <sup>۶</sup>	
Istanbul <sup>۷</sup> Tiem SE 54	I	H I (H)	Vertical	Parchment	sd, nsv, cd	1, 5, 10	
Topkapi	II	B II/CI? (K)	Horizontal	Parchment	sd, nsv	1, 5, 10	
01-28.1	I	B Ia (K)	Vertical	Parchment	sd, nsv	1, 5, 10	
01-29.1	I	H I (H)	Vertical	Parchment	sd, nsv	1	
01-20.x	I	A/B Ia (K)	Horizontal	Parchment	nd, nsv	10	
Or. 2165	I	H II (H)	Vertical	Parchment	sd, nsv	1, 10	
SamK	II	B II/CI? (K)	Horizontal	Parchment	fd, nsv	1, 10	
BNF 325a	II	B Ib (K)	Horizontal	Parchment	nd, cd	1, 5, 10	
BNF 326a	II	H I (H)	Horizontal	Parchment	sd, nsv	1, 10	
BNF 328a	I	H I (H)	Vertical	Parchment	sd, nsv	1, 5, 10	
BNF 330a	II	H III (H)	Horizontal	Parchment	sd, nsv	1, 10	
BNF 331	II	B Ia (K)	Vertical	Parchment	sd, nsv	1, 10	
BNF 332	II	C I (K)	Vertical	Parchment	fd, nsv	1, 10	
BNF 333c	III	C III (K)	Horizontal	Parchment	fd, cd	10	
BNF 334c	III	H IV (H)	Horizontal	Parchment	sd, cd	1, 5, 10	
BNF 340c	III	B II (K)	Horizontal	Parchment	fd, cd	1, 5, 10	
BNF 343	IV	D c (K)	Horizontal	Parchment	sd, cd	10	
BNF 370a	IV	C (K)	Horizontal	Parchment	fd, cd	10	
Meknes	III	B II (K)	Horizontal	Parchment	sd, cd	1, 5, 10	
Or. 12884	IV	NS F (K)	Vertical	Paper	fv	1, 5, 10	
Sharif	XI	Naskh	Vertical	Paper	fv	1, 10	
Warsh	XV	Maehribi	Vertical	Paper	fv	1, 10	

\*جدول برگرفته از کتاب نقد متني و نسخه های خطی قرآن

و یزگی های هر نسخه خطی به تفکیک:

۱. Istanbul: نسخه خطی منتشر نشده به خط حجازی اولیه مشابه سبک I H دروش، دارای نشانه های تک آیه (چهار تا شش نقطه عمودی)، پنج آیه (دایره های کوچک) و ده آیه (دایره های کوچک با نقاط اطراف) که احتمالاً بعدها اضافه شده اند.

۲. Topkapi: نسخه خطی به خط کوفی عظیم مشابه سبک های II B و C دروش، دارای نشانه های نقطه گذاری برای برخی حروف و نقاط قرمز برای نشان دادن سیستم مصوت گذاری که احتمالاً در زمان نگارش اولیه اضافه شده اند.



۳. ۰. x : نسخه خطی به خط کوفی اولیه، سنگین‌تر از ۰۱-۰۱/۲۸، فاقد نشانه‌های تک یا پنج آیه، دارای نشانه‌های ده‌آیه به صورت دایره‌ای با نقطه در وسط که همزمان با متن نوشته شده است.
۴. ۰. ۱-۰۱/۲۸ : نسخه خطی به خط کوفی بسیار اولیه مشابه دسته Ib دروش، دارای نشانه‌های تک آیه (سه نقطه عمودی) که همزمان با نگارش متن اضافه شده‌اند و نشانه‌های ده‌آیه (دایره‌هایی با دو نوار نقطه دایره‌ای) که احتمالاً بعدها اضافه شده‌اند.
۵. ۰. ۱-۰۱/۲۹ : نسخه خطی به خط حجازی مشابه دسته I H دروش و BNF ۳۲۸a و ۰۱-۰۱/۲۹، دارای نشانه‌های تک آیه (الگوهایی از سه تا هشت نقطه عمودی) که احتمالاً بعدها اضافه شده‌اند و فاقد نشانه‌های پنج یا ده‌آیه است.
۶. ۰. ۱-۰۱/۲۹ Or. BI : قدیمی‌ترین قرآن موجود در کتابخانه بریتانیا، به خط حجازی مایل و قلمی سنگین‌تر از سایر نسخه‌های حجازی، دارای نشانه‌های تک آیه و ده‌آیه که احتمالاً بعدها اضافه شده‌اند.
۷. ۰. ۱-۰۱/۲۹ a : نسخه خطی بزرگ و باشکوه به خطی مشابه دسته‌بندی‌های B II دروش، دارای نشانه‌های تک آیه و ده‌آیه که به گفته جفری، نشانه‌های ده‌آیه بعدها اضافه شده‌اند.
۸. ۰. ۱-۰۱/۲۹ b : نسخه خطی به خط I b دروش، دارای نشانه‌های تک، پنج و ده‌آیه که همگی همزمان با متن نوشته شده‌اند، به جز نشانه‌های پنج آیه که احتمالاً بعدها اضافه شده‌اند.
۹. ۰. ۱-۰۱/۲۹ a : نسخه خطی به خط I H دروش، دارای نشانه‌های تک و ده‌آیه که نشانه‌های ده‌آیه احتمالاً بعدها اضافه شده‌اند. مربوط به قرن دوم هجری.
۱۰. ۰. ۱-۰۱/۲۹ a : نسخه خطی به خط حجازی، دارای نشانه‌های تک آیه، پنج آیه و ده‌آیه که نشانه‌های پنج و ده‌آیه بعدها اضافه شده‌اند. از بهترین نمونه‌های خط حجازی، مربوط به اوایل تا اواسط قرن اول هجری.
۱۱. ۰. ۱-۰۱/۲۹ a : نسخه خطی به خط III H دروش، دارای نشانه‌های تک آیه و دو سیستم نشانه‌های ده‌آیه، مربوط به حدود سال ۸۰۰ میلادی (واخر قرن دوم هجری).
۱۲. ۰. ۱-۰۱/۲۹ a : نسخه خطی به خط I a دروش، دارای نشانه‌های تک و ده‌آیه که نشانه‌های ده‌آیه بعدها اضافه شده‌اند، مربوط به اوایل قرن دوم هجری.
۱۳. ۰. ۱-۰۱/۲۹ a : نسخه خطی به خط CIa دروش، دارای نشانه‌های تک و ده‌آیه که همزمان با متن نوشته شده‌اند، مربوط به اوایل قرن هشتم/اوایل قرن دوم هجری.
۱۴. ۰. ۱-۰۱/۲۹ c : نسخه خطی به خط III C دروش، فقط دارای جداکننده‌های ده‌آیه که همزمان با متن نوشته شده‌اند، مربوط به قرن دهم/سوم هجری.



۱۵. **BNF Arabe ٣٣٤c**: نسخه خطی به خط IV دروش، دارای نشانه‌های تک، پنج و ده‌آیه که همگی در زمان نگارش متن گنجانده شده‌اند. نسخه‌ای انتقالی مربوط به اوایل قرن نهم/اواخر قرن دوم هجری.
۱۶. **BNF Arabe ٣٤٠c**: نسخه خطی به خط II دروش، دارای نشانه‌های تک، پنج و ده‌آیه که نشانه‌های پنج آیه احتمالاً بعدها اضافه شده‌اند، مربوط به اوایل تا اواسط قرن نهم/اواخر قرن دوم تا اوایل قرن سوم هجری.
۱۷. **Meknes**: نسخه خطی به خط II دروش، دارای نشانه‌های تک، پنج و ده‌آیه که نشانه‌های پنج و ده‌آیه احتمالاً بعدها اضافه شده‌اند، مربوط به اوایل تا اواسط قرن نهم/اواخر قرن دوم تا اوایل قرن سوم هجری.
۱۸. **BNF Arabe ٣٤٣**: نسخه خطی به خط D commune دروش، فقط دارای نشانه‌های ده‌آیه که بعدها اضافه شده‌اند، مربوط به قرن دهم/سوم و یازدهم/چهارم هجری.
۱۹. **BNF Arabe ٣٧٠a**: نسخه خطی به خط C عمومی عباسی دروش، فقط دارای نشانه‌های ده‌آیه که بعدها اضافه شده‌اند، مربوط به قرن دهم/سوم هجری.
۲۰. **Bl Or. ١٢٨٨٤**: قدیمی‌ترین قرآن کاغذی در کتابخانه بریتانیا، به خط کوفی شکسته یا کوفی شرقی، دارای نشانه‌های تک، پنج و ده‌آیه، مربوط به اوایل قرن چهارم هجری.
۲۱. **Muṣḥaf Sharīf**: نسخه خطی فتوکپی کوچک از قرآن ١٦٨٢/١٠٩٣، دارای نشانه‌های تک و ده‌آیه، به خط Hafṣ از قرائت عاصم.
۲۲. **Warsh**: نسخه چاپی جدید از متن منسوب به ورش از قرائت نافع، دارای نشانه‌های تک و ده‌آیه، به خط مغربی.

## ب. تغییرات متنی

اسمال پس از ذکر ویژگی‌های بیست و دو نسخه خطی، در بخشی با عنوان «مشاهده تغییرات متنی» تلاش کرده است ضمن پرداختن به انواع و گونه‌های متنی در حروف صدادار یا کشیده و همچنین گونه‌های املایی مربوط به اسامی خاص، به مواردی چون اشتباهات رونویسی، گونه‌های علامن دیاکریتیکال (diacritical)، گونه‌هایی که بر دستور زبان تأثیر می‌گذارند، گونه‌های رسم الخط، تقسیم‌بندی‌های مختلف آیات و تصحیحات فیزیکی نسخه‌های خطی پردازد و تغییرات متنی را در آنها رهگیری نماید.

این پژوهشگر در ابتدا نقل قولی از مک‌کنزی می‌آورد که هرگونه تاریخی از کتاب - که تحت تأثیر تغییرات تایپوگرافیکی و مادی قرار دارد - باید تاریخی از سوءبرداشت‌ها باشد. سپس در موافقت با



جفری، تغییرات متنی قرآن را محصول سرکوب در راستای اهداف تفسیری یا به عبارتی در خدمت سنت ارتدوکسی قلمداد می‌نماید. وی معتقد است که تغییرات متنی توسط جفری، برگشتر، اسر و پرتل هرچند جمع آوری شد اما مورد تحلیل و ارزیابی قرار نگرفت. به همین جهت نمی‌توان دریافت که چه مقدار از تغییرات متنی محصول سرکوب است؟ آیا تغییرات قابل توجهی از تشخیص و اصلاح در میان تلاش‌های مختلف برای استانداردسازی و بهبود متن فزار نموده‌اند؟ تغییراتی که می‌توان در نسخه‌های خطی یافت، چگونه با تغییراتی که ادعا می‌شود در نسخه‌های خطی و انتقالات شفاهی توصیف شده در ادبیات اسلامی وجود داشته‌اند، مقایسه می‌شوند؟

از این رو، او با تمسک به باور ابن خلدون درباره نبود مهارت نوشتمن در میان صحابه و تصدیق علمای قرون وسطی به تغییرات متنی قرآن حتی در متن عثمانی، معتقد است که نقد متنی قرآن حائز اهمیت است. بررسی و طبقه‌بندی تغییرات موجود در نسخه‌های خطی قرآن، با وجود تردیدها، برای درک بهتر تاریخ و اصالت متن قرآن ضروری است. همچنین با رهگیری تغییرات متنی می‌توان به تعیین عمدی یا غیرعمدی بودن تغییرات، تأثیرات منطقه‌ای بر متن و تأثیرات سنت شفاهی بر متن مکتوب دست یافت.

## ۱. گوناگونی‌های نوشتاری مرتبط با حروف صدادار بلند (کشیده) در نسخه‌های خطی قرآن

اسمال با توجه به توسعه املایی حروف صدادار «الف»، «باء» و «واو»، آنها را نمایانگر تکامل زبان عربی می‌داند که به خوبی می‌تواند فرایند انتقال از سیستم جزئی به سیستم کاملاً آوابی را توضیح دهد. از دیدگاه اسمال، استانداردسازی استفاده از این حروف پدیده‌ای است که در نسخه‌های خطی سه قرن نخست اسلام قابل مشاهده است. استفاده از این حروف در مقایسه با سایر حروف رسم الخط بسیار متغیرتر است؛ به گونه‌ای که حذف می‌شوند، اضافه می‌گردند و گاهی نیز با یکدیگر جایجا می‌شوند. در دوره اولیه، روش‌های مختلفی برای نوشتمن همزه به کار می‌رفت که در نهایت به اختراع و گنجاندن یک شکل صامتی برای این حرف انجامید. در ابتدا، همزه کاملاً حذف می‌شد. بعدها، برای نشان دادن آن از حروف «الف»، «باء» یا «واو» استفاده می‌گردید. همچنین، در برخی نسخه‌های خطی نقاطی اغلب به رنگ سبز برای نشان دادن تلفظ همزه به کار می‌رفت. سرانجام، علائم خاصی برای نشان دادن موقعیت و نحوه استفاده از همزه ابداع شد.

این فرایند توسعه را می‌توان در نسخه‌های خطی باقی‌مانده از آن دوران مشاهده کرد. برخی از این گونه‌های املایی ممکن است بر معنای متن تأثیر بگذارند. در مواردی که چنین مسئله‌ای وجود داشته باشد، با توجه به نوع خاص مورد بررسی، به آن پرداخته خواهد شد.



## ۱- گونه‌های مربوط به الف، یاء و واو

raig ترین گونه‌های مشاهده شده در نسخه‌های خطی اولیه، دامنه گونه‌های مرتبط با الف هستند که نشان‌دهنده انعطاف‌پذیری در مراحل اولیه خط عربی است.

اسمال استدلال می‌کند که نسخه‌های خطی اولیه قرآن انعطاف‌پذیری املایی را نشان می‌دهند، بهویژه در حذف الف میانی، و ادعاهای بیستون، بلاو و تاکستون مبنی بر اینکه چنین حذف‌هایی هنجاری هستند را به چالش می‌کشد. در عوض، تنوع در بین نسخه‌های خطی (مانند نسخه استانبول و BL Or. ۲۱۶۵) حذف‌های متناقضی را نشان می‌دهد که نشان‌دهنده یک املای انتقالی و غیراستاندارد، به جای قوانین سخت‌گیرانه است. مثال‌هایی مانند «قال» (نوشته شده به صورت «قل») خطرات ابهام را برجسته می‌کنند که با زمینه یا سنت شفاها حل می‌شوند. محققانی مانند دروش این مسئله را به اعمال اولیه کتابان نسبت می‌دهند، در حالی که ریپین مفاهیم الهیاتی (مانند تغییر در گفتار الهی در مقابل انسانی) را مطرح می‌کند. نویسنده نتیجه می‌گیرد که این گونه‌ها تا قبل از استانداردسازی قرن هشتم، منعکس‌کننده قراردادهای در حال تکامل، تأثیرات دیالکتیکی و انتخاب‌های عملگرایانه کتابان هستند.

اسمال در ادامه به الف مقصوره یا الف خنجری می‌پردازد و معتقد است وجود و تنوع «الف خنجری»، همراه با جایگزینی «الف/یا» نشان می‌دهد که املای اولیه قرآن سیال بوده و هنوز استاندارد نشده است. این مفهوم، نظریه یک متن «عثمانی» واحد و بدون تغییر را به چالش می‌کشد. الف خنجری، الف کوچکی است که در بالا یا پایین خط در قرآن‌های چاپی قرار می‌گیرد و بیانگر تلفظی است که به صراحة در رسم نیست. نسخه ۱۹۲۴ قاهره از آن برای تقریب متن فرضی «عثمانی» استفاده می‌کند. با این حال، نسخه‌های خطی اولیه اغلب فاقد این الفهای خنجری هستند، در حالی که نسخه ۱۹۲۴ آنها را داراست. گاهی نسخه‌های خطی اولیه حتی یک الف «کامل» دارند که در متن ۱۹۲۴ از الف خنجری استفاده شده است، یا اصلاً الف وجود ندارد. این ناهمانگی نشان می‌دهد که نسخه ۱۹۲۴ بر سنت‌های بعدی، نه تنها نسخه‌های خطی اولیه، تکیه دارد و نسخه‌های خطی اولیه انعطاف‌بیشتری در نمایش این صدای داشتند. نمونه‌های معاصر دیگری از این تفاوت‌ها در چاپ متون حفص و ورش دیده می‌شود؛ یکی الف را به عنوان یک حرف کامل در خط اصلی متن ثبت می‌کند، در حالی که دیگری آن را به صورت الف خنجری نشان می‌دهد.

سوره ابراهیم آیه ۳۸: عال	علا Topkapi, ۰۱-۲۰.x, BNF ۳۳۲, ۳۳۳۵
سوره ابراهیم آیه ۳۹: عال	علا BNF ۳۳۲, ۳۳۳۵



اسمال به بررسی املای کلمه «علی» (بر) در نسخه های خطی اولیه قرآن پرداخته و نشان داده است که این کلمه گاهی به شکل «عال» نوشته شده است. او معتقد است که این تغییر املایی می تواند نشان دهنده یک فرم گرافیکی قدیمی تر از کلمه باشد که ریشه در زبان آرامی دارد، یا اینکه صرفاً تفاوتی منطقه ای در املاء بوده است. وی به نسخه هایی اشاره می کند که در آنها هر دو شکل «علی» و «عال» در یک صفحه از متن آمده اند، که نشان می دهد این دو شکل به طور همزمان و به عنوان املای قانونی کلمه مورد استفاده قرار می گرفتند. اسمال نتیجه می گیرد که این گونه های املایی نمونه هایی از املای انعطاف پذیر در دوره ای هستند که هنوز خط صامت عربی به طور دقیق استاندارد نشده بود.

اسمال همچنین به تغییرات حرف «ياء» در نسخه های خطی اولیه قرآن اشاره کرده است. او بحث می کند که این تغییرات از املایی منعطف فراتر رفته و شامل حذف «ياء» (مثالاً «لقموا» به جای «ليقميو»)، اشتباهات احتمالی کتبی، و درج «ياء» به جای «الف» می شود. اسمال چندین توضیح ممکن را بررسی می کند، از جمله اینکه این تغییرات می تواند نشان دهنده یک دیفتونگ، تلفظی منطقه ای، قرارداد املایی وقت، یا سبکی از تلاوت گشده باشد. با این حال، او در نهایت از فرضیه تلفظ منطقه ای حمایت می کند، زیرا نقطه گذاری در نسخه های خطی به صورت ثابت و عمده انجام شده است. این یافته ها نشان دهنده سیال بودن خط اولیه قرآن است.

در ادامه تحلیل، مسئله همزه مورد بررسی قرار می گیرد. اسمال استدلال می کند که این حرف در نسخه های اولیه وجود نداشته و به تدریج تکامل یافته است. به عبارت دیگر، املای اولیه قرآن فاقد نماد متمایز برای همزه بوده است که این امر بازتابی از تلفظ گوییش مکی آن زمان است. افزودن همزه در مراحل بعدی، همراه با سیستم های نشانه گذاری دیگر، نشان دهنده استانداردسازی یک تلفظ خاص (شرق عربی) است. اسمال از شواهدی چون عدم وجود همزه در نسخه های خطی اولیه، نمایش های جایگزین همزه (الف، ياء، و حذف مانند «افنده» به «افده» یا «افاده») و تکامل تدریجی نشانه گذاری همزه بهره می برد. او معتقد است که حذف همزه در نسخه های خطی اولیه به گوییش مکی نسبت داده می شود، در حالی که گنجاندن آن در مراحل بعدی، منعکس کننده تأثیر گوییش های دیگر است.

## ۲-۱. انواع املاء در اسامی خاص قرآنی

اسمال پس از بیان انواع و گونه های تغییرات املایی، یا به عبارت دیگر تغییرات متني در حروف صدادار، به بررسی تغییرات املایی سه نام خاص قرآنی -ابراهیم، اسماعیل و اسحاق- در نسخه های خطی اولیه می پردازد و بر سیالیت املایی آنها تاکید می کند. همچنین پیامدهای این تغییرات را برای فرآیندهای استانداردسازی زبانی، کلامی و متني روشن می سازد.



## یک. ابراهیم

نوع املایی	مصاحف
ابراهیم	BL Or, ٢١٦٥, BNF, BNF ٣٢٨a , BNF ٣٢٦a
ابراهیم	Istanbul, Topkapi , ٠١-٢٨/١, ٠١-٢٩/١, ٠١-٢٠.x , BNF, ٣٢٥a , ٣٣٢ , ٣٣٣c, ٣٣٤c, ٣٤٠c, Meknes, BNF ٣٤٣, ٣٧٠a
ابراهیم	١٤:٣٥:١BL Or. ١٢٨٨٤, Sharīf, Warsh

اسمال به تحلیل انواع متئی نام «ابراهیم» پرداخته و از دیدگاه هاپکینز بهره برده است. او معتقد است حذف الف میانی در نسخه های اولیه پاپیروس و مصاحف حجازی رایج بوده، اما در نسخه های عباسی بعدی اضافه شده است. این تغییر ممکن است نشان دهنده اصلاح خطاهای کاتبان، تقاویت تلفظ منطقه ای، آموزش به غیرعرب زبانان، یا تحمیل تلفظ یکسان باشد.

نسخه های حجازی اولیه مانند Paris BNF ٣٢٨a و BL Or. ٢١٦٥ که فاقد الف میانی هستند، می توانند به عنوان شاهد این امر تلقی شوند، در حالی که در نسخه های متأخرتر مانند مصاحف عباسی، الف اضافه شده است.

در این میان، دیدگاه الهیاتی /ایدئولوژیک نیز قابل توجه است؛ دیدگاهی که تلاش دارد تلفظی «اسلامی» متمایز از تلفظ مسیحی یا یهودی ایجاد کند. حذف الف در نسخه های اولیه و افزودن آن در دوره های بعدی، همزمان با شکل گیری هویت اسلامی رخ داده است.

اسمال برای توضیح حذف یا حضور یاء در نام ابراهیم، به دیدگاه هالیم (Haleem) اشاره می کند. هالیم معتقد است حذف یاء در سوره بقره به دلیل قاعده ضعف ریشه سوم در حالت رفع یا جر است، اما اسمال این توجیه را ناکافی می داند، زیرا در سایر سوره ها و نسخه ها، یاء حضور دارد. متن فعلی قرآن ۱۹۲۴ قاهره نیز یاء را فقط در سوره بقره حذف کرده است.

فون دنفر (Von Denffer) با ارجاع به السیوطی و ابن ابی داود در منابع اسلامی ذکر کرده است که در مصحف ابو موسی اشعری، نام ابراهیم به صورت «ابراهم» (بدون یاء) خوانده می شده است. جفری (Jeffery) دیدگاه دیگری دارد و معتقد است تغییرات املایی نام ابراهیم نشان دهنده تحولات ریشه شناسی و تأثیر زبان های سامی (مانند سریانی) است. وجود پنج شکل مختلف املایی در منابع اسلامی (مانند ابراهام، ابراهیم، ابرهیم) شاهدی بر این مسئله است.



پوین (Puin) و الاعظمی (Al-Azami) تغییرات و تفاوت‌های متی نام‌ها را ناشی از خطاهای کتابخانه دانسته و معتقدند نسخه‌های ناهمخوان با رسم الخط عثمانی باید کنار گذاشته شوند. نسخه‌های صنعت نشان می‌دهند که به طور مداوم از یاء برای نشان دادن آبلند استفاده می‌شده است. ریپین (Rippin) و مینگانا (Mingana) این تغییرات املایی را نشان‌دهنده تأثیر تلفظ سریانی و انعطاف‌پذیری خط عربی اولیه می‌دانند.

#### دو. اسماعیل

أنواع املائي	مصاحف
اسماعل	Ismā'īl ٠١-٢٨/١، ٠١-٢٩/١، ٠١-٢٠.x, BL Or. ٢١٦٥، BNF ٣٢٥a
اسمعل	Istanbul بدون یاء
اسماعيل	BL Or. ١٢٨٨٤, Sharīf, Warsh با الف خنجری

«اسماعیل» پایدارترین نام مشاهده شده در نسخه‌های خطی قلمداد می‌شود که تنها یک نسخه متفاوت از این نام در نسخه‌های بررسی شده یافت شده است. در نسخه خطی استانبول، نام اسماعیل بدون یاء (اسماعل) آمده است. این تغییر املایی سؤالاتی را مطرح می‌کند: آیا این یک اشتباه رونویسی است؟ این ایده با این واقعیت پشتیبانی می‌شود که نه جفری و نه دیگران چنین تغییری را در ادبیات قرآنی اسلامی بعدی ثبت نکرده‌اند. همچنین، به نظر می‌رسد این تغییر با ایده وجود یک ریشه سریانی در پشت این کلمه مغایرت دارد. مینگانا مشاهده کرده که شکل نرمال قرآنی این نام که شامل یاء است، دقیقاً معادل شکل سریانی آن می‌باشد.



### سه. اسحاق

مصاحف	أنواع املائي
Istanbul, ٠١-٢٩/١, ٠١-٢٠.x, BL Or. ٢١٦٥, BNF ٣٢٥a, ٣٢٦a, ٣٢٨a, ٣٣٠a, ٣٣١, ٣٣٢, ٣٣٤c, ٣٤٠c, ٣٧٠a, SamK, Meknes	اسحاق
BNF ٣٣٣c با الف كامل	اسحاق
BL Or. ١٢٨٨٤, Sharīf, Warsh با الف خنجرى	اُسْحَق

براساس یافته‌های این تحقیق، فقدان الف در متون اولیه با اشکال سریانی/عبری در تضاد است و بیانگر یک تلفظ اسلامی در حال تکامل می‌باشد. مینگانا شکل استاندارد این نام را به نفوذ سریانی نسبت می‌دهد، در حالی که اضافات بعدی نشان‌دهنده استانداردسازی املائی است. اسمال در جمع‌بندی خود اشاره می‌کند که نظرات کسانی چون ریبین، پوین، مینگانا، فیشر، فدلی و بلاشر و همچنین بار، نشان‌دهنده تغییرات و تنوع املای نام‌های خاص در قرآن است که متأثر از زبان‌های سامی پیشین (مانند آرامی و عبری) و تحولات استانداردسازی متأخر بوده است.



## ۲. اشتباهات رونویسی (خطاهای نسخه‌برداری)

اسمال به بحث درباره مشاهده انواع متني و اشتباهات رونویسی یا خطاهای نسخه‌برداری کاتبان پرداخته و معتقد است که تمام سنت‌های نسخه‌برداری نسخه‌هایی دارند که به وضوح نتیجه بی‌دقیق و عدم توجه کاتب هستند. در سنت‌های نسخ خطی باستانی، عادات کاتب معمولاً بسیار دقیق و ظریف بود، اما گاهی اوقات لغزش‌هایی وجود داشت که منجر به اشتباه می‌شد. اسمال به نمونه‌هایی اشاره می‌کند که در آن‌ها حروف اضافه، تغییر یا حذف شده‌اند. به این ترتیب، برخی از نمونه‌های هاپلوجرافی (haplography) و تغییرات علامت دیاکرتيکال (علام آواي) در اينجا گنجانده شده است. هاپكينز اشاره دارد که مجموعه‌های مواد اولیه عربی از همه نوع، لغزش‌های کاتب را نشان می‌دهد که منجر به حذف حروف و حتی کلمات می‌شوند. این موضوع علاوه بر وجود انواع دیگر اشتباهات، در مورد نسخه‌های خطی قرآن نيز صادق بوده است. اسمال سپس به اين موارد اشاره می‌کند:

### حروف اضافي

توضیح	کلمه درست	کلمه نادرست	نسخه خطی	آیه / مورد
یک حرف دندانه اضافي	ونی	ونی	مکناس	سوره ابراهيم آيه ۳۵
یک حرف دندانه اضافي	السمما	السمما	۰۱-۲۰.X	سوره ابراهيم آيه ۳۸
یک حرف دندانه اضافي	الذی	الذی	توپکاپی	سوره ابراهيم آيه ۳۹
حروف اضافي	دعا	الدعا	BNF ۳۷۰a	سوره ابراهيم آيه ۴۰
حرف اضافي (احتمالاً یاء مضاعف)	درنی	درنی	استانبول	سوره ابراهيم آيه ۴۰

در مورد کلمه «درنی»، نویسنده اشاره می‌کند که شاید به جای یک حرف اضافي، دو حرف «ی» پشت سر هم (یاء مضاعف) باشد، که در املای نقطه‌دار کلمه دیده می‌شود. اما چون اين مورد در اين نسخه خطی رایج نیست، احتمالاً خطای کاتب است.



## جایه‌جایی علائم نقطه‌گذاری (اعراب) و حروف مشابه

آیه / مورد	نسخه خطی	خطای املایی	تصحیح	توضیح
سورة ابراهیم آیه ۳۷	توپکاپی	نون به جای پسوند تا: ذرینی	ذریتی	جایگزینی نون به جای تاء در پسوند
سورة ابراهیم آیه ۳۷	توپکاپی	باء به جای یاء: غبر	غیر	جایگزینی باء به جای یاء
سورة ابراهیم آیه ۳۷	BNF ۳۳۴c	زاء به جای راء: رزع	زرع	جایگزینی زاء به جای راء
سورة ابراهیم آیه ۳۷	BNF ۳۳۰a	جیم به جای حاء: المجرم	المحرم	جایگزینی جیم به جای حاء
سورة ابراهیم آیه ۳۷	۰۱-۲۸/۱	فاء به جای قاف: وارزفهم	وارزفهم	جایگزینی فاء به جای قاف
سورة ابراهیم آیه ۳۵	BNF ۳۲۸a	نون نهایی به جای یاء: وبن	وبنی	جایگزینی نون به جای یاء در انتهای کلمه
سورة ابراهیم آیه ۳۷	BNF ۳۳۴c	نون نهایی به جای یاء: تهون	نهوی	جایگزینی نون به جای یاء در انتهای کلمه
سورة ابراهیم آیه ۴۰	۰۱-۲۰.X	لام بدون نقطه: احنی	احعلی	حذف نقطه از لام



### هاپلوگرافی

آیه / مورد	نسخه خطی	کلمه نادرست (حذف شده)	کلمه درست	حرف / حروف حذف شده
سوره ابراهیم آیه ۳۶	BL Or. ۲۱۶۵	تعنی	تعنی	باء
سوره ابراهیم آیه ۳۷	BNF ۳۲۶a	لقموا	ایقیموا	یاء
سوره ابراهیم آیه ۳۹	استانبول	اسمعا	اسمعیا	یاء
سوره ابراهیم آیه ۳۹	استانبول	اسمع	اسمعیع	یاء

هاپلوگرافی (Haplography) یا «حذف ناخواسته»، به استباھی در نسخه‌برداری اشاره دارد که طی آن بخشی از متن به طور غیرعمدی حذف می‌شود. این جدول نشان می‌دهد که در هر مورد، کدام حرف یا حروف از کلمه اصلی در نسخه خطی حذف شده است. به عنوان مثال، در آیه ۲:۳۶، حرف «ب» از کلمه «تعنی» حذف شده و به «تعنی» تبدیل شده است.

### ۳. تغییرات علائم نقطه‌گذاری و تأثیر آنها بر دستور زبان در نسخه‌های خطی قرآن

اسمال در بخش دیگری به علائم آوانگاری که می‌توانند بر دستور زبان تأثیر بگذارند، پرداخته و توضیح می‌دهد که نسخه‌های خطی اولیه قرآن فاقد اعراب و نشانه‌های تمایز حروف بودند. برخی این امر را به خاطر مخالفت‌ها در باب نقطه‌گذاری در دوران اولیه می‌دانند. فقدان اعراب، ابهاماتی را در خواندن و تفسیر متن ایجاد می‌کرد. البته گروندلر (Gruendler) و گروهمن (Grohmann) بر این نظر هستند که در قدیمی‌ترین نسخه‌های قرآنی، نشانه‌های اعراب به صورت نظام مند اما گزینشی استفاده می‌شدند. آنچه بدیهی است این است که به تدریج، سیستم‌های مختلفی برای نقطه‌گذاری و اعراب‌گذاری حروف به وجود آمد که این سیستم‌ها در مناطق مختلف و بین نسخه‌برداران گوناگون، متفاوت بودند. برخی از این تغییرات املایی حتی می‌توانستند معنای کلمات و قواعد دستوری را تغییر دهند. این نشان می‌دهد که نسخه‌برداران گاهی برای تصحیح متن تغییراتی را اعمال می‌کردند. با این حال، این تغییرات نسبتاً اندک بودند و به طور کلی به معنای کلی متن آسیب نمی‌رسانند. این نشان می‌دهد که نسخه‌برداران در حفظ متن اصلی کوشایدند و می‌توان این گونه بیان کرد که این اختلافات در نسخه‌های خطی اولیه به تدوین و استانداردسازی متن قرآن در طول زمان کمک کرده است. با بررسی این اختلافات، می‌توانیم درک بهتری از چگونگی تکامل متن قرآن داشته باشیم.



پیامدها	مثالها/جزئیات متخصص	توضیح	تغییرات علامه نقشه‌گذاری
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشان دهنده سیالیت سیستم‌های نقطه‌گذاری اولیه است</li> <li>- نشان دهنده کاربرد اختیاری، حتی در سیستم‌های تثیت شده است</li> <li>- نیاز به بررسی دقیق هر مورد را نشان می‌دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسخه خطی ۱۸ BL Or. ۲۱۶۵ از ۲۷ «نون» ابتدایی در سوره ابراهیم ايات ۶، ۱۴، ۲۷، نقطه‌گذاری شده‌اند. - نسخه خطی BNF ۳۲۸a: ۸ ۴۱-۳۵ از ۲۷ «نون» ابتدایی در سوره ۹ «تاء» ابتدایی - نسخه خطی BL Or. ۲۱۶۵ از ۹ «تاء» ابتدایی نقطه‌گذاری شده‌اند.</li> <li>- نسخه خطی BNF ۳۲۸a: ۰ ۹ «تاء» ابتدایی نقطه‌گذاری شده‌اند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کاربرد ناهمگون نشانه‌های نقطه‌گذاری، حتی در یک نسخه خطی واحد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استفاده پراکنده از نشانه‌های نقطه‌گذاری</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشان دهنده مرحله توسعه سیستم‌های نقطه‌گذاری است.</li> <li>- نشان دهنده نقاطه‌گذاری در سنت‌های نسخه خطی است.</li> <li>- هنگام مواجهه با سیستم‌های مختلف، احتمال اشتباه خواندن را ایجاد می‌کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سیستم های «فاء» و «قاف»: سیستم ۱: یک خط بالا برای «فاء»، دو خط بالا برای «قاف» (BNF ۳۲۵a، ۳۲۶a، ۰۱-۲۸/۱).</li> <li>سیستم a: فقط «فاء» بالا نقطه‌گذاری شده است (BNF ۳۳۰a، ۳۳۱، ۳۳۴c)</li> <li>سیستم ۲: یک خط پایین برای «فاء»، یک خط بالا برای «قاف» (استانبول، ورش)</li> <li>سیستم ۳: یک خط بالا برای «فاء»، یک خط پایین برای «قاف» (توبیکایی، ۰۱-۲۹).</li> <li>سیستم ۴: نه «فاء» و نه «قاف» نقطه‌گذاری شده‌اند (BL Or. ۲۱۶۵، ۰۱-۲۰.x، SamK، BNF ۳۲۸a، ۳۴۳، ۳۷۰a، ۳۴۰c، ۳۳۲، ۳۳۳c).</li> </ul> <p>تغییرات دیگر: نسخه خطی ۱۰-۰۱ از سیستمی استفاده می‌کند که در آن نقاط منفرد بالا و پایین حروف مختلف قرار می‌گیرند، نه فقط «فاء» و «قاف».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفاوت در روش‌های مورد استفاده برای تمایز حروف مشابه، به ویژه «فاء» (ف) و «قاف» (ق).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سیستم‌های متفاوت نشانه‌های نقطه‌گذاری</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت نشانه‌های نقطه‌گذاری برای خواندن دقیق را برجسته می‌کند.</li> <li>- پتانسیل تغییرات متین در نسخه‌های خطی اولیه را نشان می‌دهد.</li> <li>- نقش انتقال شفاهی در روشن کردن ابهامات را تأکید می‌کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت در نقطه‌گذاری «فاء» و «قاف» می‌تواند منجر به خواندن یک حرف به عنوان دیگری شود، و در نتیجه کلمه را تغییر دهد.</li> <li>- نبود نشانه‌های نقطه‌گذاری در بعضی از نسخ مانند ۲۰-۰۱ باعث ایجاد موقعیت‌هایی می‌شود که حرف اصلی نامشخص است.</li> <li>- ناهمانگی عمومی در نقطه‌گذاری حروف مشابه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استفاده از نشانه‌های نقطه‌گذاری که صامت را تغییر می‌دهد، منجر به تغییرات دستوری و معنایی می‌شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغییرات صامت‌ها به دلیل نشانه‌های نقطه‌گذاری</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- شواهدی از دوره‌ای ارائه می‌دهد که در آن نشانه‌های نقطه‌گذاری به طور جهانی پذیرفته نشده بودند.</li> <li>- طوف وسیعی از روشن‌های نقطه‌گذاری را نشان می‌دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در میان نسخه‌های خطی اولیه کوفی به دلیل فقدان شدید نقطه‌گذاری برجسته است</li> <li>- بازتاب دهنده مقاومت احتمالی در برابر معروف ابزارهای کمک خواندن است.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسخه خطی بدون هیچ گونه نشانه نقطه‌گذاری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسخه خطی -۰۱ .x۲۰</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سیستم منحصر به فرد و متمایزی از نشانه‌گذاری نقطه‌گذاری را نشان می‌دهد.</li> <li>- نشان میدهد که سیستم‌های بسیار متعددی در حال استفاده بوده است.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- از نقاط منفرد بالا و پایین حروف مختلف، نه فقط «فاء» و «قاف» استفاده می‌کند</li> <li>- صامت‌های بیشتری نسبت به سایر نسخه‌های خطی هم عصر و هم خط نقطه‌گذاری شده‌اند</li> <li>- حرف قاف در زیر نقطه‌گذاری شده است.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسخه خطی با سیستم غیرمعمول نشانه‌های نقطه‌گذاری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسخه خطی -۲۹/۱</li> </ul>



می‌توان به این نتیجه رسید که بررسی نقطه‌گذاری در نسخه‌های خطی اولیه، کلید فهم تحول متن قرآن قلمداد می‌شود. از طرفی، این بررسی نقش انتقال شفاهی را نشان می‌دهد که در زمانی که نشانه‌های نقطه‌گذاری وجود نداشت، انتقال شفاهی از اهمیت بالایی برخوردار بود و به رفع ابهام‌ها کمک می‌کرد. همچنین، این نوع سیستم‌های نقطه‌گذاری نشان‌دهنده پویایی و تکامل زبان عربی و خط آن در قرون اولیه اسلام است که حتی می‌توان گفت تاحدوی معلول تأثیرات منطقه‌ای است؛ چون نحوه نقطه‌گذاری در مناطق مختلف جهان اسلام، مانند حجاز، یمن و مغرب، متفاوت بود.

اسمال در ادامه این بحث، به چند مورد مربوط به قرار دادن نقاط نشانه‌گذاری که عملکرد دستوری اساسی کلمه را تغییر می‌دهند، اشاره می‌کند؛ به عنوان مثال، تغییرات نشانه‌های نقطه‌گذاری؛ تاء به جای ثاء.  
**رَبَّنَا إِنَّيْ أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرَّيْتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي رَزْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْيَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهُوي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الْمَحْلَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ** (ابراهیم: ۳۷)

در نسخه ۳۳۴۵ (BNF)، «الثمرت» به جای «الثمرت» آمده است.

در متن مورد بحث، تفاوت در نقطه‌گذاری کلمه «الثمرات» (میوه‌ها) در نسخه‌های خطی اولیه مورد بررسی قرار گرفته است. در برخی نسخه‌ها، این کلمه به صورت «الثمرات» (خرماها) نقطه‌گذاری شده است. این تفاوت نقطه‌گذاری، معنای کلمه را از «میوه‌ها» به «خرماها» تغییر می‌دهد.

دلیل علامت سوال در عنوان، ویژگی املایی این حرف در آیه ۳۷ است. دو نقطه مورد استفاده برای تعیین حرف به عنوان «باء» به طور متفاوتی از قرارداد معمول در این نسخه خطی نوشته شده است. معمولاً از دو خط یا خط تیره استفاده می‌شود و آنها به صورت عمودی، یکی بالای دیگری، چه مستقیماً بالای حرف یا مورب به سمت بالا و چپ نوشته می‌شوند. با این حال، علائم بالای این حرف، دو نقطه هستند که بلا فاصله بالای حرف در کنار هم نوشته شده‌اند. در این نسخه خطی، فقط یک «باء» با سه نقطه مشخص شده است، کلمه «یثبت» در آیه ۲۷ سوره ابراهیم. در آن محل، با سه نقطه در یک مثلث مشخص شده است که به سمت پایین و چپ اشاره می‌کند.

گروندلر اشاره می‌کند که اشکال اولیه این نشانه‌های نقطه‌گذاری، اشکال و جهت‌گیری‌های متمایزی داشتند. «باء»‌ها در متون کتبیه‌ای از دو خط کوتاه استفاده می‌کنند که به صورت عمودی یا مورب بالای یا کنار حرف تراز شده‌اند BNF ۳۳۴۵. از این قرارداد پیروی می‌کند. «باء»‌ها با سه نقطه در یک مثلث متمایز می‌شوند که به سمت پایین و چپ اشاره می‌کند BNF ۳۳۴۵. در سوره ابراهیم آیه ۲۷ از این قرارداد دقیق استفاده می‌کند، اما در آیه ۳۷ دو نقطه به صورت افقی تراز شده‌اند و هیچ نشانه‌ای از نقطه



سوم وجود ندارد. به نظر می‌رسد که «باء» است نه «باء»، و «باء» از نوع نشانه‌گذاری که در جای دیگری از این متن استفاده نشده است، اما شناخته شده است که بعداً مورد استفاده قرار گرفته است. به این ترتیب، نقاط می‌توانستند توسط یک کاتب بعدی اضافه شده باشند.

با در نظر گرفتن آن به عنوان «باء»، می‌تواند یک افزودنی عمدی برای تغییر معنای کلمه از «میوه» عمومی به «خرما» خاص‌تر، «تمره» باشد. این احتمالاً یک افزودنی بعدی بوده است زیرا کلمه «تمره» در قرآن گواهی نشده است.

### تغییر شخص

در محل انتخاب شده، دو مکان وجود داشت که نسخه‌های خطی دارای تغییرات شخص بودند و این تغییرات توسط نقاط نشانه‌گذاری مشخص شده‌اند.

**مکان اول:** در نسخه خطی قرآن «۱۱/۰۱-۲۹»، آیه ۴۱ سوره ابراهیم: «لِمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يُقْوَمُ الْحِسَابُ» در این نسخه، «باء» به جای «باء» نوشته شده است: «تَقْوَمُ» به جای «يَقْوَمُ».

این تغییر، تغییر شخص از سوم شخص به دوم شخص است: «وَمُؤْمِنَانِ در روزی که تو حساب را محاسبه می‌کنی» به جای «زمانی که حساب محاسبه می‌شود». این تغییر، متن را از روایت به گفتگوی مستقیم تبدیل می‌کند. این امر دعا را از نظر داخلی منسجم‌تر و شخصی‌تر بین ابراهیم و الله مطرح می‌کند. همچنین قابل تصور است که این تغییر برای افزایش درام روایت و تأکید بر الله به عنوان داور نهایی ایجاد شده باشد. اسمال بر این باور است که این تغییر وضوح و حس متن را بهبود می‌بخشد. همچنین، تغییر شخص از سوم شخص به دوم شخص محتمل‌تر از بر عکس به نظر می‌رسد، زیرا اگر در ابتدا دوم شخص بود، دلیل خوبی برای تغییر آن به سوم شخص وجود نداشت. این امر سوم شخص را در صورت مشخص شدن یکی از این دو در ابتدا، شکل متین اولیه محتمل‌تر می‌کند. با این حال، هر دو تقاسیر مشروع از متن صامت بدون نقطه هستند و هر کدام می‌توانند اشکال متین تفسیری از یک شکل متین اولیه و مبهم‌تر باشند.

**مکان دوم:** این تغییر بر روایت مربوط به ابراهیم تأثیر می‌گذارد، جایی که او از طرف خود و پسرانش صحبت می‌کند و الله در مورد کسی که اسرار دلهای مردم را آشکار می‌کند، سخن می‌گوید: «رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا تُخْفِي وَمَا تُعْلِنُ» در نسخه توبیکاپی، سوره ابراهیم، آیه ۳۸، «باء» به جای «نون» نوشته شده است: «يَعْلَمُ مَا تُخْفِي وَمَا تُعْلِنُ» این تغییر به این معناست: «تو می‌دانی آنچه را که پنهان می‌کنیم و آنچه را که او آشکار کرد»، به جای خوانش استاندارد «تو می‌دانی آنچه را که پنهان می‌کنیم و آنچه را که آشکار می‌کنیم». اسمال این تغییر را با زمینه روایی کلی و الهیات قرآن مطابق می‌داند و می‌افزاید که اگرچه این تغییر ناخواص‌اند در یک خطاب مستقیم وجود دارد و احتمالاً اشتباه کاتب است، اما با ضربات جسورانه در



منتی با حروف کم دیگر که به وضوح مشخص شده‌اند، در آنجا قرار داده شده است. دو نمونه از این نوع تغییر نیز در پالیمپسیست‌ها وجود دارد.

بر اساس دیدگاه اسمال، می‌توان گفت که وجود تغییرات جزئی در نسخه‌های خطی اولیه قرآن، ناشی از تلاش کاتبان برای تصحیح دستور زبان و رفع ابهامات موجود در متن بوده است. این تغییرات، اگرچه کوچک، در زمینه‌های خاص خود حائز اهمیت بودند و نشان‌دهنده تمایل کاتبان به حفظ معنای کلی متن وفاداری به آن هستند. همچنین، این تغییرات در سنت‌های بعدی مورد توجه ویژه قرار گرفتند و در آثار مختلفی ثبت شدند.

#### ۴. انواع و تغییرات رسم

اسمال در ادامه بحث درباره انواع تغییرات متنی، به تغییرات مربوط به رسم الخط می‌پردازد؛ به عبارتی، تغییراتی که در خط صامت متن رخ می‌دهند. این تغییرات می‌توانند از یک حرف واحد تا بخش‌های طولانی متن را شامل شوند. در ادبیات و سنت اسلامی، بسیاری از این موارد به عنوان تغییراتی که در قرآن در قرون اولیه اسلام وجود داشته‌اند، فهرست شده‌اند. اسمال اشاره می‌کند که مدرسی و گیلیوت فهرست‌های گسترده‌ای از بخش‌هایی که تصور می‌شده زمانی در قرآن وجود داشته‌اند، اما به دلایل مختلف به متن فعلی قرآن راه نیافته‌اند، ارائه داده‌اند. مجموعه‌های تغییرات مانند MQ و MQQ مجموعه جفری (Materials for the History of the Text of the Qur'an) نیز حاوی سوابق بسیاری از حروف، کلمات و حتی عبارات متغیر هستند. با این حال، با وجود فهرست شدن تعداد زیادی از این تغییرات در ادبیات ثانویه، عدم وجود آنها در نسخه‌های خطی موجود، منجر به مطرح شدن فرضیه‌های مختلفی برای توضیح این اختلافات شده است.

نسخه‌های خطی مورد بررسی در این مطالعه، حاوی برخی تغییرات در کلمات، حروف اضافه و حذف شده بودند. این تغییرات بر اساس اندازه و تأثیرشان بر رسم الخط، دسته‌بندی و ارائه شده‌اند.

#### ۵. روشن‌سازی املا

در نگاه اسمال، در نسخه خطی استانبول، در سوره ابراهیم آیه ۴۱، الفهایی به کلمات «الصلوٰه» و «وَلُولَدِي» اضافه شده‌اند که احتمالاً برای وضوح تلفظ یا پیروی از رسم الخط جدید بوده است. این تغییر در «وَلُولَدِي» با قرائت ابن مسعود مطابقت دارد. گفته می‌شود که چنین تغییری توسط زیاد بن ایه (متوفی ۶۸۴ میلادی)، فرماندار اموی، که دستور اضافه کردن دو هزار الف به متن قرآن را داده بود، انجام شده است.

تغییرات مؤثر بر معنا به دلیل افزودن یا حذف حروف:

در نسخه خطی «۱۰۱/۲۹»، سوره ابراهیم آیه ۳۹: «الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبِيِّ إِسْمَاعِيلَ



وإِسْحَاقَ»، الكلمة «الكُبْرُ» بــهــجــائــيــ «الــكــبــرــ» نــوــشــتــهــ شــدــهــ اــســتــ. درــ اــيــنــ نــســخــهــ خــطــيــ، حــرــفــ دــنــدــانــهــ اــضــافــيــ درــ كــلــمــهــ «الــكــبــرــ» وــجــوــدــ دــارــدــ كــهــ بــهــ اــحــتمــالــ زــيــادــ (ــيــاءــ) اــســتــ وــكــلــمــهــ رــاــبــهــ «الــكــبــرــ» (ــبــهــ مــعــنــاــيــ پــيــرــ) بــســيــارــ تــبــدــيــلــ مــىــ كــنــدــ. اــيــنــ تــغــيــيــرــ مــىــ تــوــانــدــ عــمــدــ (ــبــرــايــ تــأــكــيدــ بــرــپــيــرــ اــبــرــاهــيمــ) يــاــ نــاــشــيــ اــزــ اــشــتــبــاهــ كــاتــبــ باــشــدــ. باــيــنــ حــالــ، نــحــوــ نــگــارــشــ دــقــيقــ آــنــ، اــحــتمــالــ عــمــدــ بــودــنــ رــاــ تــقــوــيــتــ مــىــ كــنــدــ، چــراــ كــهــ اــيــنــ شــكــلــ درــ مــوــارــدــ دــيــگــرــيــ اــزــ قــرــآنــ نــيــزــ دــيــدــهــ شــدــهــ اــســتــ. درــ اــيــنــ نــســخــهــ خــطــيــ، حــرــفــ اــضــافــهــ شــدــهــ باــ اــرــتــقــاعــ مــتــفــاوــتــ اــزــ حــرــفــ اــوــلــ نــوــشــتــهــ شــدــهــ اــســتــ، كــهــ روــشــيــ رــايــجــ بــرــايــ تــماــيــزــ بــيــنــ حــرــوفــ مــشــابــهــ اــســتــ. اــيــنــ تــماــيــزــ باــ تــغــيــيــرــ اــرــتــقــاعــ حــرــوفــ هــنــگــامــ نــوــشــتــنــ آــنــهاــ درــ كــنــارــ يــكــدــيــگــرــ اــيــجادــ مــىــ شــوــدــ.

درــ نــســخــهــ خــطــيــ (ــ٢٩ــ/ــ١ــ٠ــ١ــ)، سورــهــ اــبــرــاهــيمــ آــيــهــ ٤٠: «وَمِنْ ذُرَيْتِيْ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءً»، كــلــمــهــ «دــعــاــ» بــهــجــائــيــ «دــعــاــ» نــوــشــتــهــ شــدــهــ اــســتــ. درــ اــيــنــ نــســخــهــ خــطــيــ، حــرــفــ «نــونــ» بــهــ اــنــتــهــاــيــ كــلــمــهــ «دــعــاــ» اــضــافــهــ شــدــهــ وــ آــنــ رــاــ بــهــ «دــعــاــ» تــبــدــيــلــ كــرــدــهــ اــســتــ. اــيــنــ تــغــيــيــرــ، كــهــ اــحــتمــالــ عــمــدــ اــســتــ، مــىــ تــوــانــدــ كــلــمــهــ رــاــ اــزــ «دــعــاــيــ مــنــ» بــهــ «دــعــاــيــ مــاــ» تــغــيــيــرــ دــهــدــ وــ بــاــ مــتــنــ آــيــهــ مــطــاــبــقــتــ پــيــداــ كــنــدــ. اــيــنــ نــوــعــ تــغــيــيــرــ درــ پــاــلــيــمــپــیــســتــهــاــيــ قــرــآنــ نــيــزــ دــيــدــهــ شــدــهــ اــســتــ. اــســمــالــ بــهــ نــقــلــ اــزــ پــنــرــیــســ اــشــارــهــ مــىــ كــنــدــ كــهــ اــيــنــ شــكــلــ اــزــ «دــعــاــنــیــ» اــســتــ كــهــ درــ ســوــرــهــ بــقــرــهــ آــيــهــ ١٨٦ (ــإِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَحِيْبُوا لِيــ) رــخــ مــىــ دــهــدــ وــ بــهــ مــعــنــاــيــ (ــأــوــ بــهــ مــنــ دــعــاــ مــىــ كــنــدــ) تــرــجــمــهــ مــىــ شــوــدــ. باــ اــيــنــ حــالــ، درــ اــيــنــجــاــ بــهــجــائــيــ اــزــ شــكــلــ اــســتــفــادــهــ اــزــ شــكــلــ اــســتــفــادــهــ شــدــهــ اــســتــ. اــيــنــ اــمــرــ تــغــيــرــ رــاــ بــهــ يــكــ اــصــلــاحــ عــمــدــ بــرــاــيــ ضــمــيــرــ مــلــكــيــ جــمــعــ مــشــتــرــكــ اــوــلــ شــخــصــ اــســتــفــادــهــ شــدــهــ اــســتــ. اــيــنــ اــمــرــ تــغــيــرــ رــاــ بــهــ يــاــبــدــ. اــيــنــ نــوــعــ تــغــيــرــ باــ تــبــادــلــ اــشــكــالــ مــفــرــدــ وــ جــمــعــ نــيــزــ درــ پــاــلــيــمــپــیــســتــهــاــيــ قــرــآنــ يــافتــ مــىــ شــوــدــ. فــدــلــيــ دــوــ نــمــوــنــهــ اــزــ اــيــنــ تــغــيــرــاتــ رــاــ درــ ســوــرــهــ مــاــنــدــهــ آــيــهــ ٥٤ درــ پــاــلــيــمــپــیــســتــ بــوــنــاــمــزــ ثــبــتــ كــرــدــهــ اــســتــ.

## ٤- کــلــمــهــ مــتــفــاوــتــ

درــ نــســخــهــ خــطــيــ قــرــآنــ BNF ٣٧٠a، آــيــهــ ٤٠ سورــهــ اــبــرــاهــيمــ: «وَتَقَبَّلْ دُعَاءً»، درــ اــيــنــ نــســخــهــ، عــبــارــتــ «الــدــعــاــ» بــهــجــائــيــ «دــعــاــ» نــوــشــتــهــ شــدــهــ اــســتــ. درــ اــيــنــ نــســخــهــ خــطــيــ، حــرــفــ «الــ» بــهــ کــلــمــهــ «دــعــاــ» اــفــزــوــدــهــ شــدــهــ کــهــ دــلــیــ آــنــ بــهــ طــوــرــ دــقــیــقــ مــشــخــصــ نــیــســتــ. برــخــیــ اــزــ مــحــقــقــانــ اــحــتمــالــ مــیــ دــهــنــدــ کــاتــبــ تــأــکــیدــ بــرــاــیــ کــلــمــهــ رــاــ دــاــشــتــهــ اــســتــ، درــ حــالــیــ کــهــ بــرــخــیــ دــیــگــرــ اــینــ تــغــيــرــ رــاــ بــاــ اــشــارــهــ بــهــ اــقــوــاــلــ بــهــ يــهــوــدــیــ وــ مــســیــحــیــ درــ مــورــدــ اــســمــاعــیــلــ، بــهــ مــعــنــاــيــ «پــســرــخــوانــهــ» تــفــســیــرــ کــرــدــهــ اــنــدــ. هــاــپــکــیــزــ نــیــزــ بــهــ کــارــبــردــ نــاــدــ «الــ» درــ پــاــپــیــرــوــســهــ اــشــارــهــ مــیــ کــنــدــ. باــ اــيــنــ حــالــ، هــیــچــ کــدــامــ اــزــ اــيــنــ تــفــســیــرــهــ بــهــ طــوــرــ کــاــمــلــ قــانــعــ کــنــنــدــ نــیــســتــنــدــ وــ بــهــ نــظــرــ مــیــ رــســدــ اــیــنــ اــفــزــوــدــ، نــمــادــیــ بــاــ مــعــنــاــیــ نــاــمــعــلــوــمــ بــرــایــ ماــ بــوــدــهــ اــســتــ.



## تغییرات کلمه

این دسته از تغییرات به کلمات واحد محدود می‌شود. گروه‌های کلمات و عبارات در دسته‌ای جدایانه مورد بحث قرار خواهند گرفت.

### متادف با استفاده از یک حرف ربط متفاوت: واو به جای فا

در نسخه خطی «BNF ۳۲۸a»، سوره ابراهیم آیه ۳۷: «رَبَّنَا لِيُقْرِئُونَا الصَّلَةَ فَاجْعَلْ أَفْئَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ»، در این نسخه، عبارت «واجعل» به جای «فاحعمل» نوشته شده است. این تغییر حرف ربط از «فا» به «واو» تفاوت معنایی ایجاد می‌کند. اگر از «واو» استفاده شود، جملات و بندهای معادل به هم متصل می‌شوند، در حالی که استفاده از «فا» نشان‌دهنده توالی منطقی و نتیجه‌گیری است (به معنای «و سپس»، «بنابراین»، یا «در نتیجه»). در آیه مورد نظر، استفاده از «فا» (فاحعمل) درخواست صریح ابراهیم را نشان می‌دهد، در حالی که استفاده از «واو» (واجعل) دلیل دیگری برای اسکان فرزندان ابراهیم ارائه می‌کند. خوانش استاندارد با «فا» با متن بهتر مطابقت دارد، و تغییر به «واو» احتمالاً ناشی از اشتباه کاتب است.

راب و داتون مشاهده کرده‌اند که عکس این تغییر (جایگزینی «فا» به جای «واو») در نسخه‌های دیگر نیز رخ داده است و آن را نشان‌دهنده تفاوت‌های منطقه‌ای بین قرائت‌های سوری و مدنی می‌دانند. همچنین، نمونه‌های دیگری از تغییرات بین این دو حرف ربط در نسخ خطی توپکاپی و پالیمپسیست‌ها وجود دارد که نشان می‌دهد این نوع تغییرات در نسخ خطی اولیه قرآن رایج بوده است.

### ۴. کلمه گمشده

در نسخه خطی «c»، سوره ابراهیم آیه ۳۷: «بِوَادٍ غَيْرِ ذِي نَزْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمٌ»، عبارت «عیر زرعی» به جای «عیر ذی زرع» نوشته شده است. اسمال درباره این تغییر توضیح می‌دهد که حذف «ذی» از «غیر ذی زرع» و افزودن «باء» به «زرع» (تبديل آن به «زرعی») در این نسخه خطی رخ داده است. وی اشاره می‌کند که حذف «ذی» تأثیر چندانی بر معنا نمی‌گذارد، اما افزودن «باء» به «زرع» می‌تواند معنای آن را از «دانه کاشته شده» به «فرزنдан» تغییر دهد. این تغییرات احتمالاً ناشی از منسوخ شدن استفاده از «ذی»، اشتباه کاتب، یا قراردادهای سبکی خاص بوده‌اند. اسمال این مورد را یکی از مهم‌ترین نمونه‌های حذف یک کلمه در تمام نسخه‌های خطی قرآن می‌داند و از این مشاهده کلی حمایت می‌کند که متن قرآن در اکثر نسخه‌های خطی موجود به طور چشمگیری پایدار است.

با این حال، پالیمپسیست مینگانا حاوی نمونه‌هایی از کلمات اضافه شده و حذف شده است. صفحات پالیمپسیست که فدلی بررسی کرده، شامل کلمات و عبارات مختلفی است که اضافه یا حذف شده‌اند.



اسمال اهمیت این تغییرات را در این واقعیت می‌داند که اینها حذف‌های تصادفی نبوده‌اند که بعد از تصحیح شده باشند، بلکه متونی با تغییرات بسیار اساسی‌تر از آنچه در سایر نسخه‌های خطی موجود مشاهده می‌شود، بوده‌اند. وجود کلمات مختلف، از جمله کلمات اضافه‌شده و حذف‌شده، در فهرست‌هایی که گفته می‌شود مجموعه‌های اصحاب شامل آنها بوده‌اند، نیز دیده می‌شود. برخی از این سوابق شامل عبارات مختلفی هستند؛ برای مثال، جفری در مورد نسخه ابن مسعود در سوره بقره آیات ۱۹۸، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۲۹، ۲۳۳ و ۲۴۰ گزارش می‌دهد. علاوه بر این، ادعا می‌شود که واحدهای بزرگ‌تر عبارات و بخش‌هایی نیز قبل از استانداردسازی مشهور قرآن تحت خلاف عثمان وجود داشته‌اند.

#### ۴. انواع جابه‌جایی

جابه‌جایی‌ها، کلمات یا عباراتی هستند که در یک خط یا بین خطوط متن در کنار هم قرار گرفته‌اند. در نسخه‌های خطی مورد بررسی در این مطالعه، هیچ موردی از جابه‌جایی مشاهده نشد. با این حال، سوابقی وجود دارد که نشان می‌دهد چنین جابه‌جایی‌هایی در گذشته در قرآن وجود داشته‌اند. به عنوان مثال، جفری گزارش می‌دهد که ادعا شده است در نسخه خطی ابن مسعود، جابه‌جایی‌ای در سوره ابراهیم آیه ۲۴ وجود داشته است. علاوه بر این، سه نمونه از جابه‌جایی‌های متن در پالیمپسیت بونامز در سوره مائدہ آیات ۴۸، ۴۱ و ۵۰ مشاهده شده است.

با این حال، یکی از نسخه‌های خطی مورد بررسی در این مطالعه، بخش قابل توجهی از یک خط را داشت که پاک شده و بازنویسی شده بود. این بازنویسی ممکن است نشان‌دهنده تلاش برای اصلاح یک اشتباه یا تغییر عمدی در متن باشد، اگرچه دلیل دقیق آن مشخص نیست. این مورد، اگرچه به طور مستقیم به جابه‌جایی مربوط نمی‌شود، اما نشان‌دهنده تغییراتی است که در فرآیند نسخه‌برداری یا بازنویسی متون قدیمی رخ داده‌اند.

#### ۵. ادغام عبارات

ادغام عبارات به ترکیب دو عبارت مختلف در یک عبارت جدید اشاره دارد. اگرچه در نسخه‌های خطی مورد بررسی نمونه‌ای از این پدیده یافت نشد، اما در رساله‌ای کلامی منسوب به حسن بصری آمده است: «بنابراین کلام پروردگارت درباره کافران محقق می‌شود که آنها اهل آشند». به نظر می‌رسد این عبارت ترکیبی از آیه ۳۳ سوره یونس «أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ» و آیه ۶ سوره غافر «أَنَّهُمْ أَصْحَابُ النَّارِ» باشد. این پدیده، که در آثار سیبويه و مجموعه‌های جفری نیز گزارش شده، نشان‌دهنده انعطاف‌پذیری اولیه در انتقال شفاهی قرآن است که پس از ثبیت متن، از بین رفت.

#### ۶. کلمات اضافی



از منظر این محقق، تغییرات کلمات و عبارات در نسخه‌های خطی قرآن، که می‌تواند عمدی یا غیرعمدی باشد، در پالیمپسیست‌ها بیشتر از نسخه‌های استاندارد دیده می‌شود و با گزارش‌های سنت اسلامی درباره جمع‌آوری قرآن مطابقت دارد. این تغییرات، که فیشر آن‌ها را داستان‌های مذهبی می‌دانست، توسط پالیمپسیست‌ها تأیید می‌شوند و نشان‌دهنده وجود نسخه‌های متنوع‌تری در دوره اولیه انتقال قرآن هستند. عدم وجود این تغییرات در نسخه‌های استاندارد، حاکی از تلاش برای استانداردسازی متن و حفظ نسخه‌هایی با رسم الخط مشخص است. این امر بیانگر یک پروژه ویرایشی اولیه و گستردۀ بر روی متن قرآن است.

این احتمال قطعی وجود دارد که چنین تغییراتی در دوره اولیه انتقال قرآن بسیار رایج‌تر از دوره‌های بعدی بوده است. ناپدید شدن این تغییرات از مراحل بعدی سنت نسخه خطی، شاهدی بر این است که آن‌ها نشان‌دهنده یک مرحله اولیه در فرآیند ویرایش و استانداردسازی متن قرآن بوده‌اند.

جدول تغییرات رسم در نسخه‌های خطی اولیه قرآن:

ویژگی	توضیح	مثال
تغییرات حروف	افزودن یا حذف حروف در کلمات	افزودن الف در «الصلواه» (سوره ابراهیم آیه ۴۰، نسخه استانبول). حذف یاء در «الکبیر» (سوره آیه ۴۰، نسخه ۱۰۱/۲۹)
تغییرات کلمات	جایگزینی یا حذف کلمات.	جایگزینی «فاحعل» با «واحعل» (سوره ابراهیم آیه ۳۷، نسخه BNF ۳۲۸a) حذف «ذی» در «غیر ذی زرع» (سوره ابراهیم آیه ۳۷، نسخه BNF ۳۴۰c)
جایه‌جایی	جایه‌جایی کلمات یا عبارات	گزارش‌هایی از جایه‌جایی در نسخه ابن مسعود (سوره ابراهیم آیه ۲۴)، نمونه‌هایی در پالیمپسیست بونامز (سوره مائدہ آیات ۴۱، ۴۸، ۵۰)
ادغام عبارات	ترکیب عبارات مختلف	نمونه‌هایی در آثار سیبویه، مجموعه‌های ابن مسعود و ابی بن کعب، پالیمپسیست بونامز (سوره مائدہ آیه ۴۴)
كلمات اضافی	افزودن کلمات یا عبارات طولانی	نمونه‌هایی در پالیمپسیست‌های مینگانا، بونامز، فاگ و صفحه E. Puin

## ۵. تنوع در نشانه‌گذاری و سیستم‌های شمارش آیات



در نسخه‌های خطی اولیه قرآن، نشانه‌هایی برای جداسازی آیات وجود داشته است، اما سیستم‌های مختلفی برای این منظور به کار می‌رفته است. برخلاف تصور رایج، نسخه‌های خطی حجازی -که از قدیمی‌ترین نسخه‌های موجود محسوب می‌شوند- حاوی این نشانه‌ها بوده‌اند. همچنین، پالیمپسیت‌ها نیز این نشانه‌ها را در لایه‌های زیرین متن خود حفظ کرده‌اند که نشان‌دهنده قدمت این شیوه در سنت کتابت قرآن است. سیستم‌های شمارش و جداسازی آیات در نسخه‌های مختلف، تقاوتهای چشمگیری با یکدیگر داشته و با سیستم‌های گزارش‌شده توسط اسپیتالر به طور کامل مطابقت ندارند. حتی کاتبان در دوره‌های بعدی گاه سیستم‌های جداسازی آیات را تغییر می‌دادند یا شیوه‌های جدیدی به آن می‌افزوند.

محل قرارگیری این نشانه‌ها بر نحوه تلاوت قرآن، به ویژه در وقف و ابتدای آیات، تأثیر مستقیم داشته است. تنوع سیستم‌های جداسازی آیات، گواهی بر وجود شیوه‌های متعدد تلاوت در دوره‌های نخستین اسلامی است. در این پژوهش، پالیمپسیت‌ها به عنوان منابعی ارزشمند برای بررسی تاریخ متن قرآن تحلیل شده‌اند. یافته‌ها نشان می‌دهد که این متون کهن، شواهدی از نسخه‌های متعدد قرآن در سده‌های اولیه هجری ارائه می‌کنند. تنوع موجود در پالیمپسیت‌ها، سیالیت متنی قابل توجهی را در قرون اولیه شکل‌گیری قرآن تأیید می‌کند. تلاش‌های گسترده برای استانداردسازی متن قرآن و شیوه‌های قرائت آن، به ایجاد سیستم‌های یکپارچه‌تری در جداسازی آیات و قرائت منجر شد. پیش از این استانداردسازی، قرائت‌های متعدد تری از قرآن رواج داشت که نشان‌دهنده غنای سنت شفاهی و نوشتاری قرآن در آن دوره است. در این میان، نسخه‌های خطی صنعا به عنوان گنجینه‌ای ارزشمند، اطلاعات بی‌بدیلی درباره تاریخ تحول متن قرآن در اختیار پژوهشگران قرار داده‌اند. با این حال، هنوز تحقیقات بیشتری برای واکاوی دقیق‌تر نسخه‌های خطی اولیه و پالیمپسیت‌ها -به ویژه در ارتباط با لایه‌های پنهان متی و نشانه‌گذاری‌ها- ضروری به نظر می‌رسد.

نشانه‌گذاری آیات	مثال‌ها / شواهد	توضیحات
وجود نشانه‌های خطی حجازی جداسازی آیات در نسخه‌های خطی اولیه	نشخه‌های خطی حجازی مورد بررسی، پالیمپسیت حجازی	نشخه‌های خطی حجازی (قدیمی‌ترین نسخه‌ها) و پالیمپسیت‌ها دارای نشانه‌های جداسازی آیات هستند.
تنوع سیستم‌های جداسازی آیات	BL Or. ۳۲۸a, BNF ۳۲۸a, ۲۱۶۵ BNF ۳۳۱, BL ۳۳۰a Or. ۱۲۸۸۴a	سیستم‌های شمارش و جداسازی آیات در نسخه‌های مختلف متفاوت است و با سیستم‌های گزارش‌شده توسط اسپیتالر مطابقت کامل ندارد.
تغيرات اعمال شده توسط کاتبان بعدی	BL Or. ۱۲۸۸۴ BNF ۳۲۸a, ۱۲۸۸۴ تویکایپ، BL Or. ۲۱۶۵	کاتبان بعدی گاهی سیستم‌های جداسازی آیات را تغییر می‌دادند یا سیستم‌های جدیدی اضافه می‌کردند.
تأثیر محل قرارگیری نشانه‌ها بر تلاوت قرآن	BNF ۳۳۲ BL Or. ۱۲۸۸۴b (۱۴:۲۵)، (۱۴:۱۴)	محل قرارگیری نشانه‌های جداسازی آیات بر نحوه تلاوت قرآن و مکث‌ها تاثیر



می گذارد.	BNF ۳۳۱ (۱۴:۳۹)، ۱۴:۳۳	
قبل از استانداردسازی، قرائت های متنو تری از قرآن وجود داشته است که نشان دهنده غنای سنت قرآنی است.	گزارش های جزری، تنوع سیستم های جداسازی آیات در نسخه های خطی	تنوع قرائت ها در دوره های اولیه
تلاش های زیبادی برای استانداردسازی متن قرآن و نحوه قرائت آن انجام شده است.	سیستم های مشخص برای جداسازی آیات و قرائت قرآن، نقش ابن مجاهد	استانداردسازی متن و قرائت قرآن
پالیمپسیت ها و نسخ خطی صنعا منابع ارزشمندی برای مطالعه تاریخ متن قرآن هستند.	پالیمپسیت ها، نسخ خطی صنعا	اهمیت پالیمپسیت ها و نسخ خطی صنعا

## ۶. اصلاحات فیزیکی نسخه های خطی

این مستشرق در ادامه به اصلاحات ظاهری در نسخه های خطی قرآن، شامل محو کردن، رونویسی، اضافات و حاشیه نویسی پرداخته و ادعا می کند که این تغییرات نشان دهنده متنه در حال تحول است، نه متنه که در همان مراحل نخستین ثبت شده باشد. او اصلاحات را به دو دسته استانداردسازی های عمدى و خطاهای ناخواسته کاتبان تقسیم می کند و مدعی است که بسیاری از نسخه های خطی اولیه حاوی شواهدی از اصلاحاتی هستند که به نظر او با قرائت های استاندارد همسو شده اند.

مهیم ترین ادعای اسمال در بحث اصلاحات فیزیکی نسخه های خطی این است که وجود این اصلاحات نشان می دهد متن قرآن ثابت نبوده، بلکه در گذر زمان تکامل یافته است. او متن پالیمپسیت نسخه خطی صنعا را - که پاک شده و مجدداً بر روی آن نگاشته شده - به عنوان شاهدی بر فرایند تحول متن تلقی می کند. با این حال، برخی پژوهشگران غربی استدلال می کنند که این تغییرات تنها بازتابی از اصلاحات جزئی در فرایند انتقال متن پیش از ثبت نهایی آن هستند.

محل نسخه خطی و سوره و آیه مورد نظر	تغییر ایجاد شده	دلیل	کاتب بعدی؟
توبکاپی - ابراهیم ۳۵	کلمه «هذا» روی کلمه دیگری (مثلًاً فا یا فاله) نوشته شده است	انطباق با قرائت استاندارد	بله
مکناس - ابراهیم ۳۵	حذف و درج «الاصنام»	انطباق با قرائت استاندارد	بله
توبکاپی - ابراهیم ۳۵	اضافه شدن نقطه (ن) به جای ت در «ذریتی» ← (ذریانی»)	به روزرسانی املا (قرائت غیراستاندارد)	بله



محل نسخه خطی و سوره و آیه مورد نظر	تغییر ایجاد شده	دلیل	کاتب بعدی؟
BNF ٣٣٣c سوره ابراهیم- آیه ٣٧	تصحیح ل به ی در «لیفهموا»	تصحیح اشتباه کاتب	خیر
BNF ٣٢٨a سوره ابراهیم- آیه ٣٧	تصحیح فا به وا در «فاجعل» ← «واجعل»	نوع غیراستاندارد (روانی در تلاوت)	خیر
توپکاپی سوره ابراهیم- آیه ٣٧	حذف دندانه اضافی در «فاجعل»	تصحیح اشتباه کاتب	خیر
BNF ٣٣٠a سوره ابراهیم- آیه ٣٨	اضافه شدن نقطه به «نخفی»	انطباق با قرائت استاندارد	بله
توپکاپی سوره ابراهیم آیه ٣٨	اضافه شدن نقطه (ی) به جای ن در «نعلن» ← «یعلن»)	بهروزرسانی املا (قرائت غیراستاندارد)	بله
مکناس ١٤:٣٨:٢	اضافه شدن نقطه برای وضوح ن در «نعلن»	انطباق با قرائت استاندارد	بله
١٠١-٢٠.xE سوره ابراهیم- آیه ٣٩	حذف و درج «الحمد»	انطباق با قرائت استاندارد	بله
BNF ٣٧٠a سوره ابراهیم- آیه ٣٩	حذف عبارت و بازنویسی به صورت «الحمد لله الذي وهب...» (متن فشرده)	انطباق با قرائت استاندارد	بله
استانبول ٤ سوره ابراهیم- آیه ٤٠	اضافه شدن الف در «الصلواه»	بهروزرسانی املا / انطباق با قرائت استاندارد	بله
استانبول سوره ابراهیم- آیه ٤٠	اضافه شدن الف در «ولولی» (مطابق با قرائت ابن مسعود)	بهروزرسانی املا / انطباق با قرائت استاندارد	بله

## ج. نقد و بررسی

در میان خاورشناسان معاصر، کاربست روش‌های نقد کتاب مقدس در مطالعه قرآن، پدیده‌ای آشکار



است. با ظهور رنسانس و تقویت عقل نقاد و شکاک غربی، بهویژه در پی بهکارگیری رویکرد تاریخی-انتقادی وزیرشاخه هایی مانند نقد متني برای تحلیل متون مقدس، این تصور شکل گرفت که می توان این روش ها را به قرآن نیز تعمیم داد. بر این اساس، نقد متني کتاب مقدس به عنوان الگویی برای ارزیابی نسخه های کهن قرآن مورد استفاده قرار گرفت. کیث اسمال در کتاب «تقد متني و نسخه های (مصالح) قرآن» (از پیشگامان این حوزه محسوب می شود) که با تأکید بر فقدان نقد متني قرآن در سنت اسلامی، به این موضوع پرداخته است. هرچند تلاش های او از جهت پرداختی منسجم به نقد متني و بررسی مصالح قرآنی ارزشمند است، اما از جهاتی نیز می تواند مورد نقد هایی مانند موارد زیر قرار گیرد:

### ۱. نقد رویکرد تاریخی- انتقادی

رویکرد تاریخی- انتقادی، که یکی از زیرشاخه های آن نقد متني است، در کاربرد آن برای نقد کتاب مقدس همواره با چالش هایی مواجه بوده است. امروزه حتی بحث از پایان یافتن، عدم کارایی و عقیم بودن این رویکرد مطرح شده است (Maier, ۲۰۰۱). برخی از معتقدان معتقدند که این رویکرد، علیرغم ادعای عینی بودن، حاوی سوگیری ها و پیش فرض هایی است که اغلب عناصر ماوراء طبیعی را نادیده گرفته و با شک و تردید به متن نزدیک می شود (Law, ۲۰۱۲). این روش می تواند جدایی مصنوعی ای بین کتاب مقدس و کلام خدا ایجاد کند، نوعی تقسیم بندی که حتی در خود کتاب مقدس وجود ندارد. در واقع، طرفداران این رویکرد تلاش می کنند تا بخش هایی از کتاب مقدس را که معتبر و الزام آور می دانند، شناسایی کرده و آن ها را از سایر بخش های متن متمایز کنند. این رویکرد ریشه در این باور دارد که همه بخش های کتاب مقدس از اعتبار یا انتقام یکسانی برخوردار نیستند و برخی بخش ها پیام یا حقیقت اساسی را دقیق تر از بقیه منعکس می کنند. با این حال، این "انتخاب دقیق تر" خود یک فرایند ذهنی است که خطر تکه تکه شدن وحدت کتاب مقدس را به دنبال دارد. از طرفی، با قرار دادن متن در معرض کالبد شکافی انتقادی، این روش به تضعیف اقتدار و وحدت کتاب مقدس تمایل دارد و عقل انسانی را به عنوان داور نهایی حقیقت قرار می دهد. به عبارت دیگر، روش تاریخی- انتقادی که برای متون سکولار توسعه یافته است، ممکن است اساساً با ماهیت کتاب مقدس به عنوان وحی الهی ناسازگار باشد (Lopes, ۲۰۰۵; Lange, ۲۰۰۳). برخی از محققان نیز معتقدند که این روش شکافی بین دانشگاه و کلیسا ایجاد می کند و مانع دسترسی به کتاب مقدس می شود (Lopes, ۲۰۰۵).

در این میان، اسمال به نقد متني پرداخته است. نقد متني را می توان رشته ای مهم در مطالعات کتاب مقدس و مطالعات ادبی دانست که بر ارزیابی و بازسازی متون اصلی تمرکز دارد (Tanselle, ۱۹۸۹؛ Lapidge, ۱۹۹۱). این روش شامل شناسایی و حذف خطاهایی است که در حین انتقال متن رخ می دهد،



به ویژه برای آثار باستانی که نسخه‌های خطی اصلی آن‌ها در دسترس نیست (Lapidge, ۱۹۹۱). این فرآیند برای تفسیر کتاب مقدس ضروری به نظر می‌رسد و به دانشمندان کمک می‌کند تا معنی و زمینه اصلی (شان نزول آیات) متن مقدس را درک کنند (Umaru, ۲۰۲۳). به عبارتی، نقد متون ابزارهایی را برای مطالعه کتاب مقدس عبری فراهم می‌کند و به محققان اجازه می‌دهد متن اصلی را بازیابی و تجزیه و تحلیل کنند (McCarter, ۲۰۰۱). روشنی که کیت اسمال برای نقد متون مصاحف قرآنی برگزیده، روش التقاطگرایی منطقی (بررسی شواهد داخلی و خارجی) در مقابل التقاطگرایی سختگیرانه (شواهد داخلی) است. بر این اساس، منتقد تلاش می‌کند تا با بررسی نسخه‌های خطی مختلف یک متن مصاحف قرآن، بهترین و منطقی‌ترین قرائت را از میان آن‌ها برگزیند. اسمال، مانند بسیاری از خاورشناسان که با مطالعات عهده‌آشنا هستند، این روش را به نسخ خطی قرآن نیز تعمیم می‌دهد. از نظر او، فرایند انتقال متون می‌تواند از اشتباهاتی که در کتب مقدس و توسط آباء مسیحی و مفسران وجود داشت، مصون بماند. بنابراین، خلفاء، صحابه، تابعین، کاتبان و قاریان قرآن می‌توانند فرایند تاریخی متن را دچار تغییر و چالش نمایند.

با این حال، به دلایلی نمی‌توان کاربرد نقد متون را در قرآن موجه دانست. دلایلی مانند وحی منزل بودن قرآن (برخلاف عهده‌یان) (بجم: ۲۴)، اعجاز بیانی آن (Marafat, ۲۰۲۲)، آیه حفظ (حجر: ۹) و نادیده گرفتن سنت شفاهی، نشان می‌دهند که این روش برای بررسی نقد متون قرآن سازگار نیست. در مقابل، روش‌هایی مانند تحلیل قرائات و اختلاف آن‌ها، تحلیل تاریخی نسخه‌های معتبر، تحلیل زبانی و بررسی تواتر قرآن می‌توانند به نتایج بهتری منجر شوند. اسمال از یک سو روش التقاطگرایی منطقی را به کار می‌برد که نسبت به شواهد خارجی مانند انتقال شفاهی غفلت می‌ورزد و از سوی دیگر، در بررسی شواهد داخلی به تمام نسخه‌های قرآن نمی‌پردازد و از جامعیت لازم برخوردار نیست. به همین دلیل، پژوهش او محدود و آزمایشی به نظر می‌رسد.

## ۲. تعصب یا سوگیری روش‌شناختی

تحصص اسمال در مطالعات کتب مقدس و تعصب او نسبت به روش‌های نقد عهده‌یان و تردیدش نسبت به روش انتقال متن قرآن او را مجانب می‌کند که به نقد متونی دست‌نوشته‌های قرآنی پردازد. ادعای اصلی او این است که در نسخه‌های خطی قرآن، انواع متون قابل توجهی، مشابه آنچه در کتاب مقدس وجود دارد، و این گونه‌ها، روایت سنتی اسلامی از حفظ کامل قرآن را به چالش می‌کشند. این سوگیری روش‌شناختی اسمال را با مشکلات اساسی رو به رو می‌کند، زیرا برخلاف انجیل که بر انتقال نسخه‌های خطی بدون سنت معتبر تکیه داشت، قرآن از طریق ترکیبی از حفظ (شفاهی) و اسناد (مکتوب) حفظ



شده است (Nasser, ۲۰۲۲) و به اندازه کافی به تعامل بین انتقال شفاهی و مکتوب در اوایل اسلام نپرداخته است (Weigelt, ۲۰۲۲) و از این رو تمرکز صرفش بر دستنوشته های خطی قرآن، پژوهش اصیل و جامعی را به دست نمی دهد؛ علاوه بر این، دانشمندان اسلامی مدت هاست که تغییرات متني را از طریق سنت قرائت مستند کرده اند (Putten, ۲۰۲۱) که عملاً نیاز به متن انتقادی التقاطی را منع کرده اند. تحلیل او فاقد ارتباط با سنت های خطی اسلامی است و استانداردسازی اولیه املای عربی را به حساب نمی آورد و به اندازه کافی محدودیت های قدمت دیرینه نگاری را نقد نمی کند. مطالعات فرانسوای دروش در مورد نسخه های خطی اولیه قرآن نشان می دهد که چگونه تکامل املایی با فساد متني برابری نمی کند، بلکه منعکس کننده رشد طبیعی خط عربی است.

به عبارت دیگر، می توان گفت به کارگیری روش های عهد جدید در قرآن مستلزم تاریخ های متني قابل مقایسه است که در اینجا مورد تردید است (Dye, ۲۰۲۱) و نیز عدم توجه به تفاوت های مبنای انسانی قرآن و عهدهای، او را در ورطه روش شناسی نیز به تشابه یا یکسان نگاری کشانیده است و همان طور که فرانسوای دروش (قرآن های امویان) اشاره می کند (Small, ۲۰۱۶). نسخه های خطی اولیه قرآن یک اسکلت همخوانی ثبت شده (رسم) را در فرهنگی که دقت شفاهی را در اولویت قرار دارد را منعکس می کند (Déroche, ۲۰۱۳). به همین جهت رویکرد اسمال در معرض خطر تحمیل چارچوب های معرفتی خارجی بر قرآن است. مثلاً اسمال تغییرات در کاربرد الف، یاء و همزه را به عنوان نشانه هایی از بی ثباتی متن تفسیر می کند، در حالی که تغییرات املایی در نسخه های خطی اولیه مورد انتظار بوده است و به معنای فقدان یکپارچگی متن نیست. برخی از محققان مانند فرانسوای دروش این تغییرات را به عنوان بخشی از تکامل طبیعی خط عربی طبقه بندی کرده اند (Déroche, ۲۰۰۹). خط عربی اولیه هیچ علامت مصوب استانداردی نداشت؛ این واقعیتی است که دانشمندان اسلامی آن را به خوبی درک کرده اند. پس تلاش اسمال برای تشابه با بی ثباتی متني عهد جدید بسیار گمراه کننده می نماید. چنان که نسخه خطی قرآن بیرون گنگ (بنابر آزمایش کربن ۱۴ متعلق به اواسط قرن هفتم) تفاوت های املایی جزئی را نشان می دهد، اما با نسخه عثمانی در توافق است و به جای بی ثباتی، ثبات را نشان می دهد (Sayoud, ۲۰۱۸).

### ۳. نادیده گرفتن تواتر قرآن

تواتر متن یکی از اساسی ترین ادله برای اثبات تاریخی بودن و سنتیت قرآن است. تواتر در اصطلاح علم اصول و علم حدیث، وصف خبری است که جماعتی کثیر، یکی پس از دیگری نقل کرده باشند، به گونه ای که گمان تبادی آنها بر دروغ و اشتباه منتفی باشد، هر چند تواتر قرائات مورد تردید قرار داشته است اما تواتر قرآن همواره مورد اتفاق بوده است، برخلاف دیگر کتب مقدس، قرآن تواتر خویش را به امتداد به ارث برده است، خاورشناسان تا قبل از ظهور مصحف صنعت، قدمت مخطوطات قرآنی را عمدتاً به سده



سوم تاریخگذاری کرده و نسبت آن را به پیامبر ص مورد تردید شمرده و کسانی چون گلتسهیر، شاخت، ونژبرو و جرالد هاوتنینگ اعتبار روایات صدر اسلام را مورد پرسش قرار می دادند در حالیکه شیعه واهل سنت تنها راه ثبوت قرآن را بالاتفاق در تواتر قرار می دانند چرا که روایات اختلاف مصاحف و اختلاف قرائات نمی توانند تواتر قرآن را محدودش نمایند، اتفاق صحابه پیامبر ص به قرآنی که عثمان فراهم کرده بود به حدی است که برخی اخبار آحاد چون مخالفت ابن مسعود، نمی توانند آن را دچار خدشه نمایند، از طرفی اختلاف قرائات نافی تواتر نیست چون اولاً اختلاف در برخی واگان قران است، ثانیاً در مورد اختلاف قرائت نیز مسلمانان در غیر گزینه های اختلافی اتفاق نظر دارند و ثالثاً اختلاف در برخی واژگان، اتفاق مسلمانان در اصل مواد قرآنی و ساختار آیات و سوره ها را خدشته دار نمی سازد.

#### ۴. عدم توجه به دانش قرائت

نویسنده ضمن اینکه تخصصی در خط و املای عربی ندارد و زبان عربی کلاسیک را در نیافته است، نسبت به وجود انواع یا اختلاف قرائات که می تواند بر دانش تغییرات متنی نسخه های خطی قرآن کمک کند نیز غافل مانده است. رژی بلاشر، قرآن پژوه فرانسوی، معتقد به وجود تعدد قرائات در صدر اسلام است. از نظر وی اختلاف قرائات در بد نزول قرآن یکی از وجوده اختلاف مصاحف گردید. پس از یکسان سازی مصاحف، عواملی چون ضعف رسم الخط و اعمال ذوق قاریان به گونه ای جدید به ظهور اختلاف قرائات انجامید به عبارتی، قرائت ابن مسعود و ابی بن کعب با قرائت زید بن ثابت تفاوت هایی داشته است. این تفاوت ها به تدریج به صورت قرائت های گوناگون درآمده است. علاوه بر این، باید توجه داشت که خط کوفی که قرآن در زمان عثمان به آن نوشته شد، قادر نقطه و اعراب بود. با گذشت زمان، علمای برای رفع ابهامات موجود در نسخه های خطی اولیه، شروع به افزودن نقاط و علامات مصوبت کردند. این امر منجر به ایجاد نسخه های خطی مختلف قرآن با قرائت های متفاوت شد. البته جنبه شفاهی قرآن تا حد زیادی مانع تغییر سازی نسخه های خطی می شد، اما این امر بدون تأثیر در بافت نسخه های کهن نبود. از طرفی اختلاف قرائات که در سنت اسلامی امری پرایلماتیک نبوده و مرسوم است اسمال به تأثیر آن بر نسخ نپرداخته است و حتی در میان انواع قرائات، قرائات شاذ هم که می توانند به عنوان عوامل تغییرات متنی نسخه های خطی لحاظ شوند نیز مغفول مانده اند قرائت شاذ به قرائتی گفته می شود که سه شرط موافقت با زبان عربی، موافقت با یکی از مصاحف عثمانی و صحیح بودن سند را نداشته باشد. لذا کسانی چون اسمال که نسبت به زبان عربی آگاهی کافی ندارند و از طرفی نسبت به استناد بی توجه هستند، این قرائات را تغییرات لحاظ کرده و به بعد تحریف دامن می زنند.



## ۵. غفلت از سنت نقل شفاهی

سنت انتقال شفاهی قرآن از زمان پیامبر اسلام| یکی از جنبه‌های اساسی قرآن تلقی شده است که این سنت در عمل تلاوت و حفظ قرآن ریشه داشته و تا به امروز ادامه دارد. حفظ قرآن از طریق انتقال شفاهی فرآیندی تصادفی نبوده، بلکه تلاشی منظم و سازمان یافته دانسته شده که شامل مراحلی چون حفظ فوری، تلاوت گسترد، انتقال نسل به نسل و تأیید جمیع صورت گرفته است. در حالی که اسمال روش خود را در نقد متني التقاط‌گرایی منطقی و لحاظ کردن تمام شواهد داخلی و خارجی قلمداد می‌کند، نسبت به انتقال شفاهی قرآن غفلت می‌ورزد. چراکه با لحاظ انتقال شفاهی، چنان‌که ناصر اذاعان می‌نماید، شکل شفاهی قرآن سیال و پویا بوده و معتقد است تا آنجا که به دست کاری، افروزن یا کم کردن کلمات مربوط است، دلیل یا شاهدی نیست که نشان دهد قرآن متحمل تغییرات عمده شده است (Nasser, ۲۰۲۰). به نظر می‌رسد قرآن از زمان تدوینش در مصاحف محلی یک «متن بسته» بوده است؛ موضوعی که فرد دانر هم در کتاب «روایت‌هایی درباره خاستگاه‌های اسلام» مطرح کرده است (Donner, ۱۹۹۸). پس نمی‌توان به تغییرات متني چنان‌که اسمال بال و پر می‌دهد، اعتنایی نمود.

## ۶. عدم توجه به رویکردهای چندرشتیه‌ای انتقال نسخ خطی

در حالی که بسیاری از فعالیت‌های قرآنی خاورشناسان مبتنی بر رویکردهای چندرشتیه‌ای یا بینارشتیه‌ای است، چنانکه از پژوهه کورپوس کورانیکوم و فعالیت‌های خانم انگلیکا نویورت گرفته تا فرانسوا دروش و حتی استیفان شومیکر، بهره‌مندی از این رویکردها برای رسیدن به فکت‌ها، امری طبیعی و آشکار به نظر می‌رسد؛ اما او چندان وقوعی به رویکردهای چندرشتیه‌ای نمی‌نهد و تمرکزش را صرفاً بر تغییرات نسخه‌های خطی و نقد متني آن‌ها می‌گذارد. در حالی که مطالعه نسخه‌های خطی اولیه، شامل بررسی ویژگی‌هایی مانند دیرینه‌شناسی، نسخه‌شناسی، و رنگ‌شناسی بر تحلیل سبک‌های دست‌نوشته، خطوط، و اشکال حروف تمرکز دارد، و به محققان در تاریخ‌گذاری و مکان‌یابی نسخه‌های خطی کمک می‌کند. نسخه‌شناسی، ساختار فیزیکی و سازماندهی نسخه‌های خطی، از جمله ترتیب صفحات، دسته‌ها، جلد‌ها، و هر عنصر اضافه‌ای مانند تصاویر یا تذهیب‌ها را بررسی می‌کند. رنگ‌شناسی، به ترکیبات جوهر، رنگ‌دانه‌ها، و ابزارهای نگارشی مورد استفاده کاتبان می‌پردازد و سرنخ‌های ارزشمندی در مورد فنون تولید و فرهنگ مادی آن زمان ارائه می‌کند، که هر کدام از این‌ها بازتابی از زمانه ظهور نسخه‌های خطی هستند و رهگیری مصاحف کهن را میسر می‌نماید (TC, ۲۰۲۴).



از این رو، ملاحظه می‌شود که اسمال با تمرکز بر تغییرات املایی و ویژگی‌های ظاهری، توصیفاتی هرچند مفید از نسخه‌های خطی قرآن ارائه می‌دهد. اما تحلیل او فاقد ارتباط با سنت‌های خطی اسلامی است. او استانداردسازی اولیه املای عربی را به حساب نمی‌آورد و به اندازه کافی محدودیت‌های قدمت دیرینه‌نگاری را نقد نمی‌کند.



## نتیجه گیری

با توجه به بررسی و تحلیل کتاب «نقد متنی و نسخه‌های خطی قرآن کیث اسمال»، با روش توصیفی-تحلیلی، می‌توان نتیجه گرفت که کیث اسمال در کتاب خود به دلیل استفاده از روش‌های نقد متنی اقتباس شده از مطالعات کتاب مقدس با انتقادات جدی مواجه است. این نقدها عمدتاً حول محور بی‌توجهی به نقش سنت شفاهی در حفظ قرآن، نادیده گرفتن تواتر قرآن، عدم درک صحیح از تفاوت‌های املایی و علامت نقطه‌گذاری، و عدم تکییک بین قرائت‌های معتبر و تغییرات متنی نادرست می‌چرخد. اسمال، با تکیه بر روش «التقاطگرایی منطقی»، تنوعات موجود در نسخه‌های خطی قرآن را به عنوان نشانه‌ای از عدم ثبات متن اولیه تفسیر کرده است. در حالی که این تنوعات، عمدتاً ناشی از تکامل خط عربی، اشتباہات کاتبان، و تفاوت‌های مجاز در قرائت‌ها بوده و خللی به اصالت و یکپارچگی متن قرآن وارد نمی‌کند. به علاوه، اسمال با نادیده گرفتن نقش محوری حفظ و انتقال شفاهی قرآن، تنها بر نسخه‌های خطی محدود به عنوان منبع اصلی تکیه کرده است. در نهایت، به نظر می‌رسد که استفاده از روش‌های نقد متنی در مطالعات قرآنی، نیازمند توجه بیشتر به ویژگی‌های خاص این متن و در نظر گرفتن ابعاد مختلف آن، از جمله سنت شفاهی و زمینه تاریخی است.



## منابع

۱. اسمال، کیث. قرآن‌های امویان: بررسی اولیه. ۲۰۱۶ (۱۳۹۵ ش).
۲. اومارو، ویکتور. اهمیت نقد متنی در تفسیر کتاب مقدس. مجله IJRSI، ۱۰، ۲۳-۲۹ (۱۴۰۲ ش).
۳. تانسل، گرگ تی. مبنای برای نقد متنی. انتشارات دانشگاه پنسیلوانیا، ۲۰۱۰ (۱۳۸۹ ش).
۴. ترکسل، ریچارد ل. متن در نقد متنی چیست؟ مجله عهد عتیق، ۶۶(۴)، ۳۰-۶۲ (۱۳۹۵ ش).
۵. تی.سی، سمیع فضل. نسخه‌های خطی قرآن کریم: بررسی تفاوت‌های تاریخی و روش‌های انتقال متن. مجله الافکار، مطالعات اسلامی، ۷(۱)، ۱۱۷۷-۱۱۶۳ (۲۰۲۴ ش).
۶. جانستون، سارا. تاریخ جدیدی از کتابخانه‌ها و کتاب‌ها در دوره هلنیستی. مجله عتیقه‌شناسی کلاسیک، ۳۳(۲)، ۳۹۳-۳۴۷ (۱۳۹۳ ش).
۷. دائز، جی. نقد و بررسی کتاب «نقد متنی و نسخه‌های خطی قرآن» اثر کیث ای. اسمال. مجله مطالعات خاور نزدیک، ۷۳(۱)، ۱۶۹-۲۰۱ (۱۴۰۰ ش). [https://doi.org/10.1086/674909].
۸. دای، گابریل. مفاهیم و روش‌ها در مطالعه قرآن. مجله ادیان، ۱۲(۸)، ۵۹۹-۲۰۲۱ (۱۴۰۰ ش).
۹. دروشه، فرانسوا. انتقال مكتوب قرآن در آغاز اسلام: مصحف پاریسی-پرزبورگی (جلد ۵). انتشارات بریل، ۲۰۰۹ (۱۳۸۸ ش).
۱۰. دروشه، فرانسوا. قرآن‌های امویان: یک بررسی اولیه (صفحه ۲۰۱). انتشارات بریل، ۲۰۱۳ (۱۳۹۲ ش).
۱۱. سایود، ایچ. تحلیل آماری از قطعات قرآنی بیرونگام و مقایسه آن با نسخه‌های صنعا. مجله بین‌المللی HDSKD، ۴، ۱۰۱-۱۲۶ (۲۰۱۸ ش).
۱۲. فان پوتن، ایم. قرائات منطقه‌ای دلائل الخیرات الجزوی در سنت نسخه‌های خطی. مجله نسخه‌های خطی اسلامی، ۱۲(۳-۴)، ۳۹۵-۳۷۲ (۲۰۲۱ ش).



۱۳. فی، گوردون دی. اکلکتیسیسم سخت‌گیرانه یا اکلکتیسیسم استدلالی - کدامیک؟  
مطالعات در زیان و متن عهد جدید، ۱۹۷۶-۱۹۷۴. ۱۳۵۵ (۱۳۰۱ش).
  ۱۴. لاپیدج، مایکل. تقد متني و ادبیات انگلوساکسون انگلستان. بولتن کتابخانه جان رایلندز، ۷۳(۱)، ۴۶-۱۷. ۱۹۹۱. (۱۳۷۰ش).
  ۱۵. لانگه، جان. ریشه‌های تقد علمی کتاب مقدس. مجله تأملات الهیاتی: نشریه شرق اروپایی الهیات، ۱(۱)، ۷۷-۶۱. ۲۰۰۳. (۱۳۸۲ش).
  ۱۶. لاو، دیوید ر. روش تاریخی-انتقادی: راهنمایی برای سرگشتشگان. ۲۰۱۲. (۱۳۹۱ش).
  ۱۷. لوپز، آ. ان. دوراهی روش تاریخی-انتقادی در تفسیر کتاب مقدس. مجله فیدس رفرماتا، ۱۰. ۱۰. ۲۰۰۵. (۱۳۸۴ش).
  ۱۸. مایر، گرها رد. پایان روش تاریخی-انتقادی. انتشارات ویپ و استاک، ۲۰۰۱. (۱۳۸۰ش).
  ۱۹. مدنیه، ایم و آگوستیار، ای. تحلیل گردآوری قرآن در دوره‌های مختلف. مجله المراج، مطالعات اسلامی و علوم انسانی، ۴(۰۲)، ۹۰۷-۸۹۵. ۲۰۲۴. (۱۴۰۲ش).
- [<https://doi.org/10.4970.v4i02.37680>]
۲۰. معرفت، محمد هادی. معجزه تبیین قرآن. انتشارات جامعه المصطفی العالمیه، قم. ۲۰۲۲. (۱۴۰۱ش).
  ۲۱. ناصر، ایس. ایچ. دومین تدوین رسمی قرآن (۳۲۴/۹۳۶): ابن مجاهد و تأسیس قرائات هفتگانه. انتشارات بریل، ۲۰۲۰. (۱۳۹۹ش).
  ۲۲. ناصر، ایس. ایچ. گونه‌های مختلف خوانش م Hammond: آیا سواد جایگزین شناهیت قرآن شد؟ مجله اکتشافات دریای مرده، ۲۹(۳)، ۴۰۹-۳۸۱. ۲۰۲۲. (۱۴۰۱ش).
  ۲۳. هورتاودو، لری و. تقد کتاب «تقد متني و نسخه‌های خطی قرآن» اثر کیث ای. اسمال. مجله الهیات اسکاتلندي، ۶۸: ۱۱۴-۱۱۶. ۲۰۱۵. (۱۳۹۴ش).
- . [doi:10.1017/S0036930614000283]



## References

١. Dé roche, F. La transmission é crite du Coran dans les de buts de l'islam: Le codex Parisino-petropolitanus (Vol. ٥). Brill. ٢٠٠٩.
٢. Dé roche, F. Qur'ans of the Umayyads: A first overview (p. ٢٠٨). Brill. ٢٠١٣.
٣. Donner, F. [Review of Textual Criticism and Qur'ān Manuscripts, by K. E. Small]. *Journal of Near Eastern Studies*, ٧٣(١), ١٦٦-١٦٩. <https://doi.org/10.1086/674909>. ٢٠١٤.
٤. Dye, G. Concepts and Methods in the Study of the Qur'ān. *Religions*, ١٢(٨), ٥٩٩. ٢٠٢١.
٥. Fee, G. D. Rigorous or Reasoned Eclecticism—Which?. *Studies in New Testament Language and Text*, ١٧٤-١٩٧. ١٩٧٦.
٦. Hurtado, Larry W. »Book Review Keith E. Small , Textual Criticism and Qur'ān Manuscripts». *Scottish Journal of Theology*. ٦٨: ١١٤-١١٦.  
[doi:10.1177/00316930614000282](https://doi.org/10.1177/00316930614000282). ٢٠١٥.
٧. Johnstone, S. A new history of libraries and books in the Hellenistic Period. *Classical Antiquity*, ٣٣(٢), ٣٤٧-٣٩٣. ٢٠١٤.
٨. Lange, J. The Roots of Scientific Bible Criticism. *Богословські роздуми: Східноєвропейський журнал богослов'я*, (١), ٦١-٧٧. ٢٠٠٣.
٩. Lapidge, M. Textual criticism and the literature of Anglo-Saxon England. *Bulletin of the John Rylands Library*, ٧٣(١), ١٧-٤٦. ١٩٩١.
١٠. Law, D. R. The historical-critical method: A guide for the perplexed. ٢٠١٢.
١١. Lopes, A. N. O DILEMA DO MÉTODO HISTÓRICO-CRÍTICO NA INTERPRETAÇÃO BÍBLICA. *Fides reformata*, ١٠. ٢٠٠٥.
١٢. Madaniyah, M., & Agustiar, A. Analisis Pengumpulan Al Qur'an dalam Berbagai Periode. *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN: ٢٧٤٥-٤٥٨٤), ٤(٠٢), ٨٩٥-٩٠٧.  
<https://doi.org/10.27688/almikraj.vxi.2/4970.2024>.
١٣. Maier, G. The end of the historical-critical method. Wipf and Stock Publishers. ٢٠٠١.
١٤. Marafat, Muhammad Hadi. *The Miracle of the Explanation of the Quran*, Al-Mustafa Al-Alamiyah Society Publications, Qom. ٢٠٢٢.
١٥. Nasser, S. The second canonization of the Qur'ān (٣٢٤/٩٣٦): Ibn Mujāhid and the founding of the seven readings. Brill. ٢٠٢٠.
١٦. Nasser, S. H. Variations on a Theme by Muḥammad: Did Literacy Supersede the Orality of the Qur'ān?. *Dead Sea Discoveries*, ٢٩(٣), ٣٨٨-٤٠٩. ٢٠٢٢.



۱۸. Sayoud, H. Statistical Analysis of the Birmingham Quran Folios and Comparison with the Sanaa Manuscripts. *HDSKD International Journal*, ۴, ۱۰۱-۱۲۶. ۲۰۱۸.
۱۹. Small, K. Qur'ans of the Umayyads: A First Overview. ۲۰۱۶.
۲۰. TC, S. F. Holy quranic manuscripts: examining historical variants and transmission methods. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, V(1), ۱۱۶۳-۱۱۷۷. ۲۰۲۴.
۲۱. Tanselle, G. T. A rationale of textual criticism. *University of Pennsylvania Press*. ۲۰۱۰.
۲۲. Troxel, R. L. What is the 'Text' in Textual Criticism?. *Vetus testamentum*, ۶۶(۴), ۶۰۳-۶۲۶. ۲۰۱۶.
۲۳. Umaru, V. The Relevance of Textual Criticism in Biblical Interpretation. *IJSRI*, ۱۰, ۲۳-۴۹. ۲۰۲۲.
۲۴. van Putten, M. The Regional Recitations of al-Jazūlī's *Dalā'il al-Ḥayrāt* as Reflected in Its Manuscript Tradition. *Journal of Islamic Manuscripts*, ۱۲(۳-۴), ۳۷۲-۳۹۰. ۲۰۲۱).