

## تأثیر تمدن مهدوی بر تمدن انقلاب اسلامی

راحله امیرجان<sup>۱</sup>، فاطمه سفیداییان<sup>۲</sup>

### چکیده

تمدن نوین اسلامی و تمدن مهدوی دو مقوله مفهومی است که هریک مختصات و ویژگی‌های خاص خود را از منظر متفکران این دو حوزه مفهومی دارد. پژوهش پیش‌رو با هدف کشف تأثیر تمدن مهدوی بر تمدن نوین انقلاب اسلامی بانام تأثیر تمدن مهدویت بر تمدن انقلاب اسلامی انجام شد. مسئله اصلی پژوهش حاضر چگونگی تأثیرگذاری تمدن مهدوی و اثرگیری تمدن انقلاب اسلامی از آن است که با روش تطبیقی و براساس مقایسه شعارها، شاخص‌ها و نسبت بین تمدن مهدوی و تمدن انقلاب اسلامی دیدگاه امامین انقلاب یعنی، امام خمینی<sup>جع</sup> و مقام معظم رهبری<sup>بادست</sup> انجام شد. تشابهات زیادی از جمله شباهت شعارها، شاخص‌ها، اهداف و فرضیه‌های نسبت‌سنجی بین این دو تمدن مانند همسانی مطلق و همسانی غایت شناختی بر محور رابطه طولی و امتدادی که همان همسانی غایت شناختی است، بین این دو تمدن وجود دارد.

**وازگان کلیدی:** تمدن مهدوی، تمدن نوین اسلامی، امام خمینی<sup>جع</sup>، امام خامنه‌ای، شاخصه‌های تمدن مهدوی، مهدویت.

### ۱. مقدمه

تحقیق تمدن نوین اسلام در قالب افق غایی امت اسلام و آرمان اسلامی حرکت تکاملی انقلاب اسلامی ایران و بستری مناسبی برای زمینه‌سازی ظهور و شکل‌گیری دولت جهانی حضرت مهدی<sup>ع</sup> در وهله نخست مبتنی بر درک روشن و فهم صحیح حقیقت تمدن، سازه‌های

۱. دانش‌پژوه کارشناسی فقه تربیتی، از کشور افغانستان، مدرسه عالی بنت‌المصطفی العالمیه، اصفهان، ایران.  
۲. استاد همکار، سطح چهار فقه و اصول گرایش فقه خانواده، مدرسه عالی بنت‌المصطفی العالمیه، اصفهان، ایران.

تمدن نوین و عناصر تمدن ساز است. سؤال اینجاست که تمدن نوین اسلامی چیست، عناصر سازنده آن کدام است و چگونه تمدن مهدوی بر آن تأثیر کرده است. عبارت تمدن نوین اسلامی و نظریه تشکیل آن در قالب اهداف انقلاب اسلامی نخستین بار توسط مقام معظم رهبری الله در اواخر دهه هفتاد مطرح شد و ایشان در ادامه در اوخر دهه هشتاد فرایند تشکیل آن را مطرح کرد. معظم‌له به‌طور دقیق ابعاد تمدن نوین اسلامی و بایسته‌های وصول به آن را مطرح کرد. ازمنظر ایشان شروع و محور این مسیر انقلاب اسلامی در ایران است که با طی یک فرایند پنج مرحله‌ای (انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه و امت اسلامی، تمدن نوین اسلامی) در نهایت به یک تمدن فرآیند اسلامی در جهان و به‌ویژه در جهان اسلامی منتهی شد. براساس آموزه‌های دین اسلام و تأکید معصومان علیهم السلام در آخرالزمان یک حکومت توحیدی توسط فرزندی از سلاله رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم بنام مهدی علیه السلام برپا می‌شود که براساس داده نقلی، ویزگی‌های یک تمدن تمام‌عيار جهانی را دارد. پژوهش حاضر با روشن تطبیقی ابتدا شعارها و فرضیه‌های این دو تمدن را بررسی و به‌دبیل آن، دیدگاه صاحب‌نظران انقلاب یعنی، امام خمینی رهنما و رهبری الله در مورد مشابهت بین این دو را مطرح می‌کند. در آخر، داده‌های نقلی و روایی در امکان تأثیرگذاری تمدن مهدوی بر تمدن انقلاب اسلامی کار گرفته شده است و از تحلیل و تطبیق این داده، فرضیه‌های ارائه شده بررسی و نتیجه نهایی حاصل شده است.

## ۲. مفهوم‌شناسی

تمدن واژه‌ای عربی از ریشه مُدْنَن است. معنای متبادر این واژه، پذیرش مدنیت، شهرنشینی، خوگرفتن به آداب و اخلاق شهربیان، پذیرش نظم و قانون و سایر شئون اجتماعی و همکاری افراد اجتماع با یکدیگر در امور مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و... است. براساس نظر ویل دورانت تمدن به‌شکل کلی آن عبارت از: نظمی اجتماعی است که در نتیجه وجود آن، خلاقیت فرهنگی امکان پذیر می‌شود و جریان می‌یابد. در تمدن، چهار رکن و عنصر اساسی وجود دارد که عبارتند از: پیش‌بینی و احتیاط در امور اقتصادی، سازمان سیاسی و سنن اخلاقی و کوشش در راه معرفت و بسط هنر. ظهور تمدن هنگامی امکان پذیر است که هرج و مرج و

نالمنی پایان پذیرفته باشد. (ویل دورانت، ۱۳۶۵، ص ۱۳) شهید مطهری تمدن را به معنای پیش روی و ترقی در علوم، معارف، صنایع و نظمات تحلیل و تعریف می کند (مطهری، ۱۳۷۹، ص ۳۵). با توجه به این نکته باید گفت مفسران مباحث پیرامون تمدنی بشری را ذیل آیه ۲۱۳ سوره بقره مطرح می کنند: «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أَوْتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَنَّهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ يُبَذِّلُهُ اللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ» (بقره: ۲۱۳).

مردم امتی یگانه بودند پس خداوند پیامبران را نوید آور و بیم دهنده برانگیخت و با آنان کتاب را به حق فرو فرستاد تا میان مردم در آنچه با هم اختلاف داشتند، داوری کند. خدای متعال برای تأمین تمدن واقعی انسان قانون کامل و همه سونگر، برای اصلاح و رشد بشریت فرستاده است. در کنار این قوانین آسمانی، مجریان الهی به نام پیامبران را نیز فرستاد تا هم در فهم و تفسیر قانون دچار اشکال نشوند و هم در مرحله اجرای آن، گرفتار هوا و هوس و طمع و تهدید نشوند. از دیدگاه قرآن، تمدن برپایه تدین و مذهب، تمدن واقعی و حقیقی است که در سایه آن تمام استعدادهای جسمانی و روحانی، مادی و معنوی افراد جامعه رشد و توسعه یافته و به کمال و سعادت می رسد. (طباطبایی، ۱۳۷۸، ۳۰-۱۱۵) بنابراین، تمدن درسه حوزه ارزش‌ها، پیشنهادها و رفتارها شکل می‌گیرد و عوامل شکل دهنده آن، دین و اخلاق، دولت و امنیت، هنر و هویت، همیستگی اجتماعی، علم و آموزش، عدالت، فقرزدایی اقتصاد و اراده قوی و خودبادوری است. تمدن باید چهار نظام داشته باشد:

- نظام سازی سیاسی: بنیان یک نظام سیاسی و اجتماعی و تعیین الگوی تنظیم روابط میان افراد جامعه و نهادهای اساسی و راهبرد مطلوب برای حفظ سلامت و امنیت جامعه.

- نظام سازی فرهنگی: مجموعه عناصر فکری و فرهنگی با ارتباط معین که در تعادل پویا و اثربخش براساس راهبرد مطلوب سازمان یافته و زیر نظر مدیریت واحد راهبردی مثل الگوی اعتقادی، الگوی اخلاقی، الگوی آموزش، تولید فکر و گفتمان دربرابر گفتمان رقیب است.

- نظام‌سازی اجتماعی: مجموعه‌ای از عناصر اجتماعی با روابط معین است که در تعادل پویا و اثربخش سازمان یافته با مدیریت واحد اداره شوند مثل خانواده و با آن، جمعیت، نیروی دانش، تخصص و کار تأمین می‌شود.

- نظام‌سازی اقتصادی: مجموعه‌ای از عناصر اقتصادی با روابط معین است که در تعادل پویا و اثربخش براساس راهبردهای مطلوب اقتصادی سازمان می‌یابد.

### ۳. مهدویت

مهدویت مصدر جعلی مهدی و عبارت است از: اعتقاد به ظهور مهدی موعود عَجَّلَ اللَّهُ بِرَحْمَةِ النَّبِيِّ و تشکیل حکومت عدل به دست آن حضرت. تمام مسائل مربوط به آن حضرت با این عنوان ارائه می‌شود. مهدویت، اعتقاد به پدید آمدن حکومت عدل همگانی توسط حضرت مهدی عَجَّلَ اللَّهُ بِرَحْمَةِ النَّبِيِّ است. استفاده از واژه مهدی به معنای منجی ونجات‌بخش براساس احادیث نبوی است: «الْمَهْدِیٌّ مِنْ اُولُدِیٍّ، وَجِهُهُ کَالْکَوْکِ الدُّرِّیٍّ، وَاللُّؤْنُ لَوْنُ عَرَبِیٍّ، وَالْجِسْمُ جِسْمُ إِسْرَائِیْلِیٍّ، يَمْلأُ الْأَرْضَ عَدْلًا كَمَا مُلِئَتْ جَهَوْرًا، يَرْضَى بِخِلَافَتِهِ أَهْلُ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ فِی الْجَوَامِلِ عِشْرِینَ سَنَةً؛ مَهْدِیٌّ مَرْدِیٌّ از اولاد من است. رنگ بدن او رنگ نژاد عرب و اندامش مانند اندام بنی اسرائیل است. در گونه راست وی خالی است که چون ستاره تابناکی بدرخشد. زمین را پر از عدل کند چنان که پر از ظلم شده باشد. ساکنان زمین و آسمان و پرنده‌گان هوا در خلافت وی خشنود خواهند بود. او بیست سال حکومت می‌کند» (مجلسی، ۱۴۰۳، ۵۱/۸۱).

#### ۳-۱. مهدویت در قرآن

مسئله مهدویت به صراحت در قرآن نیامده است، اما در کتاب معجم احادیث امام مهدی عَجَّلَ اللَّهُ بِرَحْمَةِ النَّبِيِّ محققین برخی آیات قرآن کریم را مرتبط به موضوع مهدویت دانسته‌اند. (کورانی، ۱۴۱۱، ۸۱/۵) مفسران شیعه دو دسته از آیات قرآن را برای مسئله مهدویت استفاده می‌کنند.

۳-۱-۱. آیاتی که بر ضرورت وجود امام تأکید دارد: در دیدگاه قرآن، خداوند برای هر امتی فردی را انتخاب کرده است تا آنها را هدایت کند: «وَلَكُلِّ قَوْمٍ هَادِیٌّ وَبِرَأْيِ هر جامعه راهنمایی

هست» (رعد: ۷). امام صادق علیه السلام در تفسیر این آیه فرمود: «در هر زمانی امامی از خاندان ما وجود دارد که مردم را به آنچه رسول خدا علیه السلام آورده است، هدایت می‌کند» (مجلسی، ۱۴۰۳، ۵/۲۳).

۱-۳. آیاتی که بشارت به حکومت صالحان و مؤمنان بر روی زمین می‌دهد، مانند سوره انبیا آیه ۱۰۵ و سوره قصص آیه ۵. در روایات زیادی این آیات را به مسئله ظهور و مهدویت نسبت داده‌اند. در آیه‌ای دیگر، خداوند حکومت و جانشینی مؤمنان و صالحان را وعده‌الله بر بندگان مؤمن می‌داند و امنیت و آرامش را مژده می‌دهد (ر.ک.، نور: ۵۵). روایات صادر شده از امامان شیعه این آیه را بر امام زمان علیه السلام و اصحاب او منطبق کرده‌اند (فرزی، ۱۳۸۵، ص ۳۴). در ویژگی‌های عصر غیبت، قرآن کریم درباره مقام و منزلت منتظران در عصر غیبت (ر.ک.، بقره: ۱-۳، صبر و ارتباط قلبی (ر.ک.. آل عمران: ۲۰۰)، اطاعت محض (ر.ک.. نساء: ۵۹)، امتحانات بسیار دشوار آنها (ر.ک.. بقره: ۱۵۵)، شرایط سخت زندگی منتظران (ر.ک.. یوسف: ۱۱۰) و پاداش برای دشواری‌ها را بیان می‌کند (ر.ک.. نساء: ۶۹). قرآن در آیه ۴۶ سوره ابراهیم به توطئه‌هایی اشاره می‌کند که به‌هدف تضعیف اعتقادات مردم انجام می‌شود. امام صادق علیه السلام در حدیثی این آیه را به تلاش دشمنان در عصر غیبت برای زائل کردن اعتقاد مردم به مسئله مهدویت تفسیر کرده است (عیاشی، ۱۳۸۰، ۲۳۵/۲). مسئله اختلاف مردم درباره اعتقاد به مهدویت (ر.ک.. شوری: ۱۸)، سرگردانی مردم در تشخیص حق (ر.ک.. یونس: ۵)، قساوت دل‌ها (ر.ک.. حدید: ۱۶) و انکار و تکذیب امام زمان در عصر غیبت (ر.ک.. فرقان: ۱۱) ثابت نمی‌ماند مگر کسی که یقینش قوى و معرفتش صحیح باشد و نسبت به اهل بیت علیهم السلام تسلیم باشد. این از موضوعاتی است که مفسران از شیعه به آیات مختلفی در قرآن کریم استناد می‌کنند.

نشانه‌های ظهور هم موضوعی است که مفسران به آن اشاره می‌کنند. کشتار بی‌سابقه مردم (ر.ک.. مریم: ۳)، کشته شدن کسانی که در حق پیامبر و عترت او مرتکب ظلمی شده‌اند (ر.ک.. اسراء: ۴-۶) و نزول عذاب در عصر غیبت به دلیل امتحان و عذاب گنهکاران و مؤاخذه آنها (ر.ک.. فصلت: ۱۶). روایات شیعه در موضوع مهدویت بسیار زیاد و گسترده است (دخیل، ۱۴۲۲،

### ۳-۲. تمدن مهدوی

موعود باوری به معنای اعتقاد به یک نجات بخش است که در آخرالزمان برای نجات و رهایی انسان‌ها و برقراری صلح و عدالت خواهد آمد. منجی موعود و نجات بخش در نزد اقوام و ملل مختلف با آیین‌ها و فرهنگ‌های متفاوت به اشکال و صور گوناگون و متنوعی مطرح شده است، اما جملگی در یک نکته اتفاق نظر دارند که نجات بخشی خواهد آمد و آنها را از یوغ بندگی ستمکاران و حاکمان زورگ رها کرده و جامعه‌ای پراز عدل و داد به وجود خواهد آورد.

### ۳-۳. شاخصه‌های تمدن مهدوی

در عصر ظهور علم به معنای واقعی و حقیقی در خدمت بشریت قرار خواهد گرفت. در منابع روایی از حضرت امام باقر علیه السلام در مورد رشد و کمال عقول مردم و پیشرفت عقلی این چنین نقل شده است: «إِذَا قَامَ قَائِمُنَا وَضَعَ اللَّهُ يَدُهُ عَلَى رُؤُوسِ الْعِبَادِ فَجَمَعَ بِهَا عُقُولَهُمْ وَ كَمَلَتْ بِهِ أَحْلَامُهُمْ؛ هنگامی که قائم ما قیام کند خداوند دست محبتش را به سر بندگان می‌گذارد و عقول آنها را با آن به کمال می‌رساند و بلوغ فکری آنان رشد یافته و تکمیل می‌شود» (کلینی، ۱۳۶۳، ۲۵/۱). در روایت دیگری از امام علی علیه السلام نقل شده است که حضرت فرمود: «ما من عِلْمٍ إِلَّا وَنَا أَفْتَحُهُ، وَمَا مِنْ سِرِّ إِلَّا وَلِقَاءِنُّمْ علیه السلام يَخْتِمُهُ؛ هیچ علمی نیست جز آنکه من آن را می‌گشایم و هیچ رازی نیست جز اینکه قائم آن را به نهایتش می‌رساند» (احمدی میانجی، ۱۳۸۵/۲، ۱۲۷).

### ۱-۳-۳. انقلاب شگرف فرهنگی و اخلاقی

فرهنگ و تمدن‌های مادی و لیبرال تنها به دنبال شکوفایی و اهداف حیات مادی بوده و مظاهر مادی و دنیوی برای آنها اهمیت دارد و دغدغه درجه یک آنها رسیدن به رفاه مادی است. این درحالی است که در فرهنگ و تمدن مهدوی رفاه واقعی مورد توجه قرار می‌گیرد؛ رفاهی که به تمام ابعاد وجودی انسان پاسخ مثبت می‌دهد.

### ۲-۳-۳. فرهنگ‌سازی جامع

بیشتر اقدامات حکومت جهانی امام مهدی عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالسَّلَامُ عَلَيْهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَّاتِهِ ماهیت فرهنگی و ارزشی دارد. محققان و مهدوی پژوهان بر این باورند در این برهه از تمدن نوین اسلامی جوامع انسانی به عمق زشتی و مفاسد اخلاقی و رذایل اخلاقی پی می‌برند و همین علم و معرفت به باطن رذایل اخلاقی عامل بازدارنده از ناپاکی‌های اخلاقی در جامعه می‌شود به طوری که فضایل اخلاقی را در سطح گسترده‌ای در جهان نهادینه می‌کند. (سلیمانی، ۱۳۸۶، ۱۴۶/۴)

### ۳-۳-۳. شکوفایی فطرت و سرشت انسانی

محققان چگونگی شکوفایی این قسم از علم و معارف فطری را در عصر ظهور چنین تبیین کرده‌اند: «اگر انسان تحت پروش درست قرار گیرد و دچار اغواگری و شیطنت ابلیس نشود توانایی رشد و بالندگی روحی و معنوی فوق العاده‌ای پیدا خواهد کرد. این اصل مسلم و رکن پایدار اندیشه مهدویت و از سازوکارهای مهم پژوهشی برای نجات انسان از اسارت مادیات و خواهش‌های نفسانی محض و رساندن او به اوج طهارت و قدسی بودن است». (سلیمانی، ۱۳۸۶، ۱۴۷/۴)

### ۴-۳-۳. ترویج و تثییت ارزش‌های اخلاقی

فرهنگ و تمدن مهدوی اوج شکوفایی و تثییت فضایل و مکارم اخلاقی است. براساس آیات قرآن کریم و اثران زمین انسان‌های پاک و صالح هستند: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرِّبْوَرِ مِنْ بَعْدِ الدِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادَى الصَّالِحُونَ»؛ در زبور بعد از ذکر تورات نوشته‌یم: بندهان شایسته‌ام وارث (حکومت) زمین خواهند شد» (انبیا: ۱۰۵) زمانی که ساکنان زمین را صالحان عالم در برگیرند،

قاعدتاً این چنین دنیایی سرتاسر نیکی و فضایل اخلاقی خواهد بود، عدالت به معنای واقعی آن گسترش خواهد یافت و در این چنین جهانی کسی به دیگری ظلمی نخواهد کرد. امیرمؤمنان علیهم السلام در یک مجلس چهارصد نکته به یارانش آموخت که به صلاح دین و دنیای مسلمان است، فرمود: «و اگر قائم ما قیام کند آسمان، بارانش را فرومی فرستد و زمین، گیاهش را بیرون می آورد و دشمنی از دل های بندگان می رود و درندگان و چارپایان با هم در صلح و صفائیند تا آنجاکه زن از عراق تا شام می رود و پایش را جز روی سبزه نمی نهد و زینتش بر سرش است و نه درندهای او را می ترساند و نه او از آن می ترسد» (صدقه، ۱۳۷۷).

#### ۳-۴. تمدن نوین اسلامی

تمدن نوین اسلامی به معنای پیشرفت همه جانبه است و دو بخش اصلی دارد.

##### ۳-۴-۱. بخش ابزاری

بخش ابزاری عبارت از ارزش هایی است که امروز در قالب پیشرفت کشور مطرح می شود مانند علم، اختراع، صنعت، سیاست، اقتصاد، اقتدار سیاسی و نظامی، اعتبار بین المللی، تبلیغ و ابزارهای تبلیغ. اینها همه بخش ابزاری تمدن است و وسیله است.

##### ۳-۴-۲. بخش حقیقی

بخش حقیقی چیزهایی است که متن زندگی را تشکیل می دهد و همان سبک زندگی است. این، بخش حقیقی و اصلی تمدن است مانند مسئله خانواده، سیاست، ازدواج، نوع مسکن، نوع لباس و... اینها بخش های اصلی تمدن و متن زندگی انسان است.

#### ۳-۵. عوامل ایجاد تمدن نوین اسلامی

##### ۳-۵-۱. عوامل باطنی تمدن نوین اسلامی

###### اول) ایمان و مکتب

رفتار و حرکات انسان در اجتماع و روش زندگی او تابع تفسیر او از زندگی است. هدف زندگی، هدفی است که انسان برای زندگی معین می کند. به طور طبیعی متناسب با هر انسان یک روش

زندگی به او پیشنهاد می‌شود. نقطه اصلی در این روش و سبک زندگی ایمان است. ایمان به یک اصل، چنین ایمانی باید وجود داشته باشد. مقام معظم رهبری می‌فرماید: «جامعه بدون آرمان [مکتب و ایمان] ممکن است به ثروت و قدرت برسد، اما آن وقتی هم که به ثروت و قدرت بررسد تازه وارد مرحله حیوانیت می‌شود و یک حیوان سیر و قدرتمند می‌شود و ارزش انسان گرسنه از حیوان سیر بیشتر است. تمدن نوین اسلامی این را نمی‌خواهد» (بيانات مقام معظم رهبری <sup>ط</sup> در دیدار حوانان استان خراسان شمالی، ۱۳۹۱/۰۷/۲۳).

#### دوم) رهبری

از عوامل مهم برای تحقق تمدن نوین اسلامی، رهبری است. رهبری شجاع، فقیه، مؤمن و عادل. چه کسی مدیریت کلان یا سیاست را برعهده بگیرد. ایجاد دگرگونی نیاز به قهرمان و رهبر و توان بالای مدیریتی دارد. جامعه به رهبری ایثارگر و برخوردار از نیروی فکری و توان روحی که توانایی تسلط بر جامعه‌ای که می‌خواهد آن را دگرگون کند از نظر معنوی نیازی اساسی دارد. این موضوعی بسیار واضح است و در طول تاریخ، جوامع از این امر مستثنی نبوده‌اند. مقام معظم رهبری می‌فرماید: «لازم است یک رهبری، یک فرماندهی، یک قدرت متمرکزی در جامعه اسلامی وجود داشته باشد که این قدرت بداند از شما چه برمی‌آید، از من چه برمی‌آید، از انسان‌های دیگر چه برمی‌آید» (جمعی از نویسندها، ۱۳۹۱، ص ۳۳۰).

#### سوم) شرایط و مقتضیات

مقتضیات و شرایط، مربوط به فضای سیاسی و اجتماعی حاکم بر جامعه است. خداوند در قرآن می‌فرماید: «الَّهُ مُعَقِّبَاتُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغِيْرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغِيْرُوْمَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرْدُلَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالِّ» (رعد: ۱۱). امکانات و توانایی‌ها نیز به خواست و اراده مردمی ارتباط دارد. به طورکلی، پیروزی هر فعالیت اجتماعی به یک سلسله شرایط و موقعیت‌های عینی و خارجی بستگی دارد. بنا بر این، نمی‌توان تحقق تمدن را به عواملی مانند مشیت الهی یا تصادف، بخت و اقبال و... نسبت داد؛ زیرا اینها برخلاف سنت‌های الهی و نافی اراده انسان است، البته اگر مشیت پورده‌گار تعلق بگیرد، می‌تواند

فضای مناسب و آمادگی اجتماعی را هم به طور اعجاء‌آمیزی خلق کند. مقام معظم رهبری می‌فرماید: «حکومت اسلامی و تمدن نوین اسلامی بهترین وسیله برای دخالت مردم در اداره امور است. در حکومت اسلامی، حرکت اصلی بهدوش مردم و تابع اختیار آنهاست» (جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۹۱، ص ۶۸).<sup>۲۵</sup>

### ۲-۵. عوامل ظاهري

تمدن نوین اسلامی با سه محور استوار می‌شود که عبارت است از: محور اول، فصل مشترک بین کارگزاران و مردم است که عبارت مدارا، وفق و سازش برای آن انتخاب خوبی است؛ یعنی مسئولان نسبت به مردم و مردم نسبت به مسئولان نظام اسلامی، روحیه مداراگونه داشته باشند. محور دوم، وظیفه مسئولان نظام اسلامی است که عدالت است و باید نسبت به مردم رعایت کنند. محور سوم، وظیفه مردم است که با سنت‌های غلط و خرافی مبارزه سرسختانه کنند.

عدالت محوری، ایمان عمیق قلبی و عملی به اصل عدالت و گام سپردن در شاهراه دادگری در میدان‌های گوناگون زندگی از اساسی‌ترین علل رشد و تکامل جوامع و پیدایش و شکوفایی تمدن‌هاست. به همین دلیل، قرآن موضوع حیاتی عدالت و دادگری را طرح کرده و برای تحقق همه جانبی و حقیقی آن در زندگی جوامع، تمدن‌ها و نظام‌ها، سخت تلاش می‌کند و در مورد ظلم و ستم، انحراف، انحصار، استبداد، فتنه، تباہی و دین‌گریزی سخت هشدار می‌دهد.

مبارزه با سنت‌های غلط اجتماعی و فرهنگ حاکم بر جامعه که از جمله این سنت‌ها که در قرآن با آن و امثال آن مبارزه شد حمی واستئثار بوده که به نفع جمعی و به ضرر گروهی دیگر از مردم است. این سنت که در زمان جاهلیت مرسوم و متداول بود بسیاری از امتیازات را به طبقه ثروتمند جامعه در آن زمان می‌داد و دیگران از حقوق اقتصادی، مالی و... خود محروم می‌مانندند. از این‌رو، گفته می‌شود که این سنت‌های غلط اجتماعی، مانع برای عدم تأمین رفاه مطلوب است. مقام معظم رهبری در این زمینه می‌فرماید: «در مقابل استئثار در جامعه اقلابی ما، کلمه انحصار طلبی را فرهنگ امروزی می‌توان گذاشت و اگر بخواهیم معناکیم استئثار را و بشکافیم نقطه مقابل ایشار است. ایثار یعنی، دیگران را بر خود ترجیح دادن. استئثار یعنی،

خود را بر دیگران ترجیح دادن. این ترجیح دادن خود، این انحصار طلبی به طور عام در بیشتر ما یا همه وجود دارد. منتهی اسلام و ادیان الهی با تربیت‌هایی که می‌کنند به انسان تعلیم می‌دهند که این صفت رادر خود سرکوب کند و تسليم میل طبیعی خود به منحصر کردن همه خوبی‌ها برای خود و در انحصار گرفتن لذت‌ها و کام‌جویی‌ها به این میل طبیعی نشود» (جمعی از نویسندها، ۱۳۹۱، ص ۱۳۵).

### ۳-۶. مؤلفه‌ها و شاخصه‌های تمدن نوین اسلامی

#### ۱-۶-۳. نگرش توحیدی

عنصر وحدت بخش توحید بالقای نگرش «الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ فَأَلْوَأُنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» (بقره: ۱۵۶) جامعه اسلامی را هدایت می‌کند و همه اقوام و ملل مختلف را زیر لوای وحدانیت گرد می‌آورد و پیوند عمیقی میان آنها ایجاد می‌کند. انسان پلی میان ملک و ملکوت و واسطه و ابزاری است که مشیت خداوند با آن در این جهان تحقق و تبلور می‌یابد. ولایت به معنای یک نظام ارزشی است که همراه با محبت و عاطفه نسبت به آحاد مردم است و تنها فرمانروایی و حکمرانی تلقی نمی‌شود. (بيانات، ۱۳۶۵) ولایت به معنای حاکمیت و سرپرستی دیگران است به این دلیل همه انسان‌ها در خلقت برابر هستند. اصل این است که کسی بر دیگری حق فرمانروایی ندارد و هیچ‌کس بالذات، حق تصرف در نفووس و اموال دیگران را ندارد. مقام معظم رهبری در این مورد می‌فرماید: «در اسلام سرپرستی جامعه متعلق به خدای متعال است. هیچ انسانی این حق را ندارد که اداره امور انسان‌های دیگر را برعهده بگیرد. این حق مخصوص خدای متعال است که خالق و منشأ و عالم به مصالح و مالک امور انسان‌ها بلکه، مالک امور همه ذرات عالم وجود است. خدای متعال این ولایت و حاکمیت را از مجاری خاص اعمال می‌کند. در این جامعه باید از هر نوع طاغوتی اجتناب کرد» (جمعی از نویسندها، ۱۳۹۱، ص ۱۴۵).

### ۳-۶. کرامت انسانی

یکی از اساسی‌ترین مؤلفه‌های تمدن اسلامی حفظ کرامت انسانی است. دلیل این مدعای سخن خداوند متعال در قرآن کریم است. خداوند متعال می‌فرماید: «وَلَقْدَ كَرِّمَنَا يَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَا هُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَا هُمْ مِنَ الطَّيْبَاتِ وَفَضَّلْنَا هُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمْنَ خَلْقَنَا نَعْصِي لَهُمْ» (اسراء: ۷۰). این آیه بدین معناست که: کرامت، شرافت و بزرگواری را در سرشت او قراردادیم و کرامت و عزت جزئی از سرشت انسان است. بنابراین، کرامت نزاکت از پستی و فرومایگی است. پیامبر ﷺ فرمود: «ان الله تعالى كريم يحب الکرم؛ همانا خدای متعال، كريم است و كرامت را دوست دارد» (محمدی ری شهری، ۱۳۷۹، ۵۱۴/۱۱). امام خمینی ره تأکید دارد که اسلام به انسانیت انسان ارج می‌گذارد. ایشان با اشاره به عدم تفاوت زن و مرد در کرامت می‌گوید زن‌ها نیز مقام کرامت دارند و همه آنها صاحب اختیار هستند همان‌طور که مرد‌ها اختیار دارند. خداوند همه انسان‌ها بدون درنظر گرفتن جنسیت با کرامت و آزاد خلق کرده است (امام خمینی ره، ۱۳۸۹، ۴۶۸/۶).



### ۳-۶. عدالت‌گسستی

امام علی ع در تعریف عدالت می‌فرماید: «عدالت یعنی، هر چیز در سرجای خود قرار بگیرد». در جای دیگر می‌فرماید: «عدل، رعایت کردن استحقاق‌ها در افاضه وجود و امتناع نکردن از افاضه و رحمت به آنچه که امکان وجود دارد، است» و «من صاحب الناس بالذی یحب ان يصاحبوه كان عدال؛ هرکه با مردم چنان رفتار کند که دوست دارد آنان با اورفتار کنند عادل است». (محمدی ری شهری، ۱۳۷۹، ۳۵۰۰/۷)

### ۳-۶. آزادی

امام علی ع می‌فرماید: «بنده دیگری نباش که خداوند تو را آزاد آفریده است». (شریف رضی، ۱۳۸۶، نامه ۳۱) از دیدگاه اسلام آزادی و دموکراسی براساس آن چیزی است که تکامل انسان ایجاد می‌کند؛ یعنی آزادی ناشی از میل افراد و تمایلات آنها و دموکراسی در اسلام یعنی، انسانیت رها شده، حال آنکه این واژه در قاموس غرب یعنی، حیوانیت رها شده (مطهری، ۱۳۷۹، ۱۰۳). آزادی راه و روشی برای رسیدن به مقصد است؛ زیرا هدف انسان این نیست که آزاد

باشد، ولی انسان باید آزاد باشد تا به کمالات خود برسد (مطهری، ۱۳۹۶، ص ۳۴۷). امام خمینی رهنماهی آزادی را یکی از نعمت‌های الهی می‌داند. ایشان همواره آزادی را مربوط به فطرت انسان و یکی از علل احاطه مسلمین را در برخی از اعصار، نبودن آزادی می‌داند (امام خمینی، ۱۳۸۹، ۱۲۰/۸).

#### ۳-۶. توجه به علم و معرفت

شاخص دیگر تمدن اسلامی توجه بنیادین به علم و دانش است. این اهمیت با نخستین آیاتی که بر پیامبر صلوات الله علیه و سلام نازل شده مبرهن می‌شود. یکی از معیارهای برتری در جامعه اسلامی علم و معرفت است؛ زیرا خداوند در قرآن کریم در کنار تقوا، جهاد و ایمان صاحبان علم را رفعت درجه داده است و می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسُحُوا يَقْسِحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ائْشُرُوا فَأَئْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ» (مجادله: ۱۱). با توجه به نگاه دین به علم مشخص می‌شود که دین برترین جایگاه را به علم و معرفت اختصاص داده است. در تمدن نوین اسلامی، تحصیل علم عبادت است؛ مقام معظم رهبری درباره اهمیت علم می‌فرماید: «یکملت با اقتدار علمی است که می‌تواند سخن خود را به گوش همه افراد دنیا برساند. با اقتدار علمی است که می‌تواند سیاست برتر و دست والا رادر دنیای سیاسی حائز شود. جمله‌ای در نهج البلاغه هست که خیلی جمله پرمغزی است. می‌فرماید: "العلم سلطان؛ علم اقتدار است". سلطان یعنی، اقتدار، قدرت. "العلم سلطان من و جده صال و من لم یجده صیل عليه". علم اقتدار است. هر کس این قدرت را به چنگ آورد، می‌تواند تحکم کند، می‌تواند غلبه پیدا کند. هر کسی که این اقتدار را به دست نیاورد دیگران بر او قهر و غلبه پیدا می‌کند به او تحکم می‌کند» (بیانات، ۱۳۸۶/۰۶/۱۲).

#### ۳-۶. دشمن‌ستیزی و استقلال طلبی

یکی دیگر از شاخصه‌های تمدن نوین اسلامی دشمن‌ستیزی و استقلال طلبی است. امام خمینی رهنماهی و رهبر معظم انقلاب از رهبران دینی هستند که با تکیه بر آموزه‌های اسلامی سعی در احیای مقاومت دربرابر استکبار داشته و استبداد را درک، برنامه‌ریزی و اجرا کرده‌اند. امام

خمینی سید علی خامنه‌ای ادبیات پایداری اسلام را در مقابل استبداد داخلی و خارجی که به فراموشی سپرده شده بود، احیا کرد. مقام معظم رهبری الله در تعریف استقامت می‌فرماید: «استقامت یعنی، راه را گم نکردن، فریب جلوه‌های مادی را نخوردن، اسیر هوای نفس نشدن، دستورها و فرایض اخلاقی و معنوی و آداب اسلامی را رهانکردن و به لذت طلبی و عشرت طلبی رونیاوردن. اینها اساس کار است» (بیانات، ۹۱/۱۰/۱۹). بنابراین، با استقامت و مقاومت است که پرچم تمدن اسلامی برآراشته می‌شود و عدالت، کرامت انسانی، آزادی، عزت و غرور به معنای واقعی کلمه محقق می‌شود و این وعده الهی است.

امام خمینی سید علی خامنه‌ای می‌فرماید: «بزرگان اسلام ما در راه حفظ اسلام و احکام قرآن کریم کشته شدند، زندان رفتند، فداکاری‌ها کردند تا توانستند اسلام را تا به امروز حفظ کنند و به دست ما برسانند. امروز وظیفه ماست که در برابر خطراتی که متوجه اسلام و مسلمین است برای تحمل هرگونه ناملایمات آماده باشیم تا بتوانیم دست خائین به اسلام را قطع کنیم و جلوگیری و مطامع آنها را بگیریم». (امام خمینی، ۱۳۸۹/۱۰/۱۲۸)

### ۷-۶. عزت

از خصوصیاتی که اسلام برای یک جامعه پویا و سرافراز ترسیم کرده عزت ملی است. قرآن کریم در آیه هشتم سوره منافقون، عزت را از آن خدا، پیامبر علیه السلام و مؤمنان می‌داند و می‌فرماید: «يُقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجُنَّ الْأَكْرَمَ مِنْهَا الْأَدْلَلُ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكُنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يُعْلَمُونَ». عزت ملی یعنی اینکه در خود و از خود احساس حقارت نکند. نقطه مقابل احساس عزت، احساس حقارت است. یک ملت وقتی به درون خود، به سرمایه‌های خود، به تاریخ خود، به مواريث خود، به موجودیت انسانی و فکری خود نگاه می‌کند احساس غرور کند، احساس حقارت و ذلت نکند. این یکی از چیزهایی است که برای یک ملت ضروری است (بیانات، ۱۳۸۸/۲/۲۲)، البته باید توجه داشت که عزت امری فطري است و عزت حقیقی از آن خدادست.

### ۳-۶. سبک زندگی

مقام معظم رهبری طه با اشاره به پیشرفت‌های کشور در عرصه‌های مختلف، بخش اصلی و نرم افزاری پیشرفت را معطوف به موضوع سبک زندگی کرده و فرمود: «اصل قضیه درست کردن سبک زندگی است، رفتار اجتماعی است، اخلاق عمومی است، فرهنگ زندگی است». (بیانات، ۹۱/۷/۲۴)

### ۴. فرضیه‌ها در نسبت بین تمدن نوین اسلامی و تمدن مهدوی

#### ۱-۴. همسانی مطلق

تمدن نوین اسلامی همان تمدن مهدوی است. با رسیدن به تمدن نوین اسلامی، ظهر حضرت مهدی عجیل الشیعک محقق می‌شود و این دو در اصل یکی است و تمدن حقیقی اسلام همان تمدن عصر ظهور است.

#### ۲-۴. همسانی غایتشناختی

فرضیه دیگر آنکه رابطه بین این دو رابطه طولی است. این فرایند تمدن نوین اسلامی که توسط رهبر معظم انقلاب اسلامی طه مطرح شده مقدمه شکل‌گیری تمدن مهدوی است و نقش تمھیدی برای تمدن مهدوی دارد. نکته دیگر آنکه براساس این نظر، این رابطه طولی و مقدماتی، رابطه‌ای امتدادی است؛ یعنی این تمدن نوین، بدون واسطه و انقطاع به ظهر حضرت مهدی عجیل الشیعک منتهی شده و به تمدن مهدوی متصل می‌شود و تمدن مهدوی مکمل تمدن نوین اسلامی است. از این‌رو، غایت هر دو تمدن یکی خواهد بود. از منظر مقام معظم رهبری فرایند تمدن نوین اسلامی ادامه مسیر انقلاب است. تمدن نوین اسلامی هدف نهایی انقلاب است. (بیانات مقام معظم رهبری طه، ۹۱/۷/۲۳)

#### ۵. بررسی رابطه انقلاب اسلامی با مهدویت

پس از انقلاب اسلامی از شیوه‌های طرح و تقویت نظام مهدوی ایجاد پیوند میان انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ با انقلاب جهانی حضرت مهدی عجیل الشیعک است. انقلابی که در چهارچوب مهدویت رخ می‌دهد نباید دورکننده ظهور باشد که در این صورت در تضاد با دیگر مفاهیم مهدوی قرار می‌گیرد.

این حکومت باید نزدیک کننده و زمینه‌ساز ظهور باشد تا از این راه با دیگر باورها و رسالت‌های منتظران عصر غیبت انسجام یابد؛ زیرا از این راه، مشروعيت دینی و فلسفه وجودی خود رانیز تقویت می‌کند. (پرهیزکار، ۱۳۹۳، ص ۱۶۸) برای فهم این رابطه توجه به شاخص‌های هردو تمدن و استخراج دیدگاه‌های امامین انقلاب واستناد به داده‌های روایی کمک شایانی می‌کند.

#### ۵-۱. شباهت شعارها، شاخص‌ها و اهداف

انقلاب اسلامی با شعارهایی مانند تشکیل حکومت دینی و حاکمیت اسلام، بازگشت معنویت، حمایت از مستضعفان و دفاع از مظلومان عالم، عدالت و رفع محرومیت، ظلم سنتیزی و مقابله با مستکبران در هر جای عالم پدیدار شد و به پیروزی رسید. این انقلاب پیوسته در تلاش برای تحقق اهداف و شعارهای در حرکت است و در همه آنها روند روبه رشدی داشت هرچند در برخی حرکت کنتر و در برخی پیشروتر بود، اما در یک نگاه کلی حرکت انقلاب در زمینه پاییندی و عمل به شعارهای خود حرکتی روبه جلو است. از این‌رو، این شعارها بیانگر شاخص‌های انقلاب اسلامی هستند؛ زیرا نشان‌دهنده و متمایزکننده آن با سایر قیام‌ها و انقلاب‌ها هستند. (مقام معظم

رهبری علیه السلام، ۱۴/۱۱/۱۳۹۰)

این شباهت‌ها، نزدیکی شعارها و اهداف، پیشروان، صاحب‌نظران و دوستداران این انقلاب را بدان ودادشت که ارتباط تنگاتنگی بین انقلاب اسلام و نهضت حضرت مهدی عینک اللہ تعالیٰ علیہ السلام وجود دارد. مقام معظم رهبری علیه السلام در زمینه نزدیکی شعارها می‌فرماید: «شعارهایی که امام زمان عینک اللہ تعالیٰ علیہ السلام بر سر دست خواهد گرفت و عمل خواهد کرد امروز شعارهای مردم ماست، شعارهای یک‌کشور و یک دولت است» (مقام معظم رهبری علیه السلام، ۲۲/۸/۱۳۷۹). ایشان پیام و شعار انقلاب اسلامی را همان پیام انقلاب مهدوی می‌داند (مقام معظم رهبری علیه السلام، ۱۷/۱۰/۱۳۷۱) «و این شعارها یک‌روز تحقق پیدا خواهد کرد. آن روز، روز ظهور امام زمان عینک اللہ تعالیٰ علیہ السلام است» (مقام معظم رهبری علیه السلام، ۲/۸/۱۳۷۹).

## ۵-۲. دیدگاه امامین انقلاب درباره رابطه انقلاب اسلامی با مهدویت

توجه به نگاه آینده نگرانه امام خمینی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ و پیش‌بینی‌ها مبتنی بر نگاه توحیدی و عارفانه ایشان درباره آینده انقلاب بسیار مهم و کارگشاست. از این رهگذر می‌توان تاحدی به کشف و استنباط نسبت بین انقلاب اسلامی و تمدن مهدوی دست یافت.

## ۵-۱. نظر امام خمینی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ درباره رابطه انقلاب اسلامی با مهدویت

در بیانات و مکتوبات امام خمینی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ بارها و بارها و به طور مکرر چه به طور کنایه و چه تصريحی به وجود نسبت و رابطه بین انقلاب اسلامی و ظهور و قیام حضرت مهدی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ اشاره شده است. از منظر امام خمینی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ اجتماع قلوب مردم و پیروزی انقلاب اسلامی عنایت ویژه الهی است که یکی از علائم ظهور بقیه الله عجّل اللہ تعالیٰ علیہ است. (موسوی خمینی، ۱۳۷۸، ۱۶/۱۳) نکته دیگر آنکه علاوه بر پیش‌بینی‌های امام خمینی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ در مورد آینده‌ساز دانستن انقلاب اسلامی برای ظهور حضرت مهدی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ برنامه عملی امام خمینی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ در حکومت اسلامی، آینده‌سازی و ساختن آینده برای ظهور حضرت مهدی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ است. ایشان پیوسته توصیه می‌کرد «وظیفه ما این است که باید مقدمات ظهور را فراهم کنیم» (موسوی خمینی، ۱۳۷۸، ۱۶/۱۷). از منظر امام خمینی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ این موضوع یک تکلیف است که به ویژه با ایجاد انقلاب اسلامی ضرورت یافته است. در تفکر ایشان مسئولی که توجهی به آینده‌سازی برای ظهور حضرت مهدی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ ندارد، خائن است (موسوی خمینی، ۱۳۷۸، ۱۰۷). پس در نظریه امام خمینی عجّل اللہ تعالیٰ علیہ هم این انقلاب، آینده‌ساز تمدن مهدوی است و هم به لزوم مقدمه‌سازی و ساختن آینده برای ظهور امام زمان عجّل اللہ تعالیٰ علیہ تأکید دارد.

## ۵-۲. نظر مقام معظم رهبری امام خامنه‌ای علیه السلام درباره رابطه انقلاب اسلامی با مهدویت

شعارهای انقلاب همان شعارهای امام زمان عجّل اللہ تعالیٰ علیہ است. از این‌رو، از منظر ایشان مشابهت‌هایی بین انقلاب اسلامی و انقلاب مهدوی وجود دارد. در بحث ارتباط باید گفت که مقام معظم رهبری شکل‌گیری تمدن مهدوی را وعده حتمی خداوند به بشریت می‌داند. ایشان وقوع انقلاب اسلامی را عالمتی بر تحقق این وعده می‌داند و در فرازی از بیاناتش در این‌باره می‌فرماید: «نشانه این وعده

تختلف ناپذیر در اولین و مهمترین مرحله، پیروزی انقلاب اسلامی در ایران و بنای بلندآوازه نظام اسلامی بود» (مقام معظم رهبری، ۱۳۸۷/۹/۱۷). از منظر ایشان، غایت و هدف نهایی انقلاب اسلامی همان تشکیل تمدن مهدوی است (مقام معظم رهبری، ۱۳۵۹/۴/۶). در دیدگاه ایشان انقلاب اسلامی مقدمه و گام بزرگی برای ظهور حضرت مهدی عَنْ كِتَابِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ است. ایشان در بیانیه گام دوم انقلاب به صراحت می‌فرماید: «هدف از انقلاب اسلامی و تمدن نوین اسلامی همان آمادگی برای ظهور حضرت مهدی عَنْ كِتَابِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ است» (مقام معظم رهبری، ۱۳۹۷/۱/۲۲). همچنین در بیانات ایشان به طور مکرر زمینه‌سازی برای ظهور از وظایف است. ایشان در این باره نیز می‌فرماید: «شما باید زمینه را آماده کنی تا آن بزرگوار بتوانید بیاید و در آن زمینه آماده اقدام فرماید. از صفر که نمی‌شود شروع کرد. جامعه می‌تواند پذیرای مهدی موعود عَنْ كِتَابِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ باشد که در آن آمادگی و قابلیت داشته باشد و الا مثل انبیا و اولیای طول تاریخ می‌شود» (مقام معظم رهبری، ۱۳۶۸/۱۲/۱۰).

## ۶. نتیجه‌گیری

براساس سنجش شعارها، شاخص‌ها و اهداف، شباهت‌های بسیاری بین تمدن مهدوی و انقلاب اسلامی وجود دارد. بسیاری از شعارهای زمان حکومت حضرت مهدی عَنْ كِتَابِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ همان شعارهای انقلاب اسلامی است که مشابهت‌های بسیاری با هم دارد. براساس دیدگاه امام خمینی عَلٰیهِ السَّلَامُ وَالْاَكْبَارُ و مقام معظم رهبری طَّهَّ، زمینه‌ساز ظهور حق در گستره گیتی و حاکمیت الگوی توحیدی، امت و امامت معصوم است. تلاش در تمام حوزه‌های مطرح این بحث زمینه‌سازی برای ظهور حضرت ایشان است. با بررسی شعارها و شاخص‌ها، اهداف دیدگاه‌ها و نظریه رهبران انقلاب اسلامی و فرضیه همسانی غایتشناختی و وجود ارتباط طولی و امتدادی غیرمنقطع بین انقلاب اسلامی و ظهور حضرت مهدی عَنْ كِتَابِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ قوت می‌گیرد و امکان قطعی بودن آن تقویت می‌شود. با توجه به این جمع‌بندی در تحلیل‌های فرضیه‌ها می‌توان گفت که فرضیه وجود رابطه طولی و امتدادی بین این دو تمدن، نسبت به سایر فرضیه‌ها قوی‌تر است و دلالت‌ها و شواهد، اثبات آن را تقویت می‌کند؛ یعنی آن تمدن نوینی اسلامی در انتهای تمدن مهدوی ختم شده و اکمال تمدن نوین اسلامی همان تمدن مهدوی است. پس انقلاب اسلامی ایران مقدمه ظهور حضرت ولی‌الله اعظم

است و به فضل الهی این انقلاب ادامه پیدا خواهد کرد تا به دست مهدی موعود صلوات‌الله‌علی‌ہی و‌سلام‌علی‌ہی برسد و تمدن باشکوه مهدوی را بربپا کند.

## فهرست منابع

- \* قرآن کریم (۱۳۸۸). مکارم شیرازی، ناصر. قم: نشر مطالعات اسلامی.
- \* نهج البلاغه (۱۳۸۶). شریف رضی. مترجم: انصاریان، حسین. تهران: پیام آزادی.
- .۱ احمدی میانجی، علی (۱۳۸۵). مکاتیب الانمه صلوات‌الله‌علی‌ہی قم: مؤسسه دارالحدیث.
- .۲ پرهیزکار، غلام رضا (۱۳۹۴). انقلاب اسلامی و رشد مهدویت در ایران. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی صلوات‌الله‌علی‌ہی.
- .۳ موسوی خمینی، روح الله (۱۳۸۹). صحیفه نور. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی صلوات‌الله‌علی‌ہی.
- .۴ موسوی خمینی، روح الله (۱۳۷۸). صحیفه امام. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی صلوات‌الله‌علی‌ہی.
- .۵ خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۱). بیانات معظم له در محفل انس با قرآن. پایگاه اطلاع‌رسانی مقام رهبری به آدرس [www.leader.ir](http://www.leader.ir)
- .۶ خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۱/۷/۲۲). بیانات رهبری معظم انقلاب در جمع دانشجویان. دانش آموzan و سایر جوانان خراسان شمالی. پایگاه اطلاع‌رسانی مقام رهبری به آدرس [www.leader.ir](http://www.leader.ir)
- .۷ دورانت، ویل (۱۳۶۵). تاریخ تمدن (مشرق زمین: گاهواره تمدن). مترجم: آرام، احمد. تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- .۸ دخیل، علی محمدعلی (۱۴۲۲). الامام المهدی. قم: دارالمتضی.
- .۹ سلیمیان، خدامراد (۱۳۸۶). درس نامه مهدویت. قم: بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود صلوات‌الله‌علی‌ہی.
- .۱۰ العیاشی سمرقندی، محمد بن مسعود (۱۳۸۰). تفسیر عیاشی. محقق: رسولی محلاتی، سید هاشم. تهران: المکتبه العلمیه الاسلامیه.
- .۱۱ فرزی خراسانی، محمدعلی (۱۳۸۵). امید سیز. تهران: دارالحسینین.
- .۱۲ فیروزانبادی، سید مرتضی (۱۴۲۴). فضائل الحمسه من الصحاح السسته. بیروت: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی.
- .۱۳ کاشفی، محمد رضا (۱۳۸۴). تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی. قم: مرکز جهانی علوم اسلامی.
- .۱۴ کرمی فریدونی، علی (۱۳۸۵). ظهور و سقوط تمدن ها ز دیدگاه قرآن. قم: انتشارات نسیم انتظار.
- .۱۵ الکورانی العالمی، علی (۱۴۱۱). معجم احادیث الامام المهدی صلوات‌الله‌علی‌ہی. قم: مؤسسه معارف الاسلامیه.
- .۱۶ کلینی، محمد بن یعقوب (۱۳۶۳). کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- .۱۷ صدقوق، محمد بن علی (۱۳۷۷). حصال. تهران: انتشارات کتابچی.
- .۱۸ طباطبائی، محمدحسین (۱۳۷۸). المیزان فی تفسیر القرآن. قم: دفتر انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه.
- .۱۹ طبرسی، علی بن حسن (۱۳۹۲). مشکاه الانوار فی غر الاخبار. تهران: دارالقلین.
- .۲۰ مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۳). بحار الانوار. تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- .۲۱ مطهری، مرتضی (۱۳۷۹). قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفه تاریخ. تهران: انتشارات صدرا.
- .۲۲ مطهری، مرتضی (۱۳۹۶). مجموعه آثار. تهران: انتشارات صدرا.
- .۲۳ محمدی ری شهری، محمد (۱۳۷۹). میران الحکمه. تهران: انتشارات دارالحدیث.
- .۲۴ وبسایت مقام معظم رهبری به آدرس [www.Khamenei.ir](http://www.Khamenei.ir)