

دراسة نقدية مقارنة لمبادئ العقلانية عند كانط وملاصدرا

منير بن عثمان¹

ملخص المقال :

يمثل موضوع البحث دراسة مقارنة لمبادئ العقلانية في مدرستين فلسفيتين مهمتين ، تمثلان الوجهين البارزين للفلسفة الغربية والإسلامية، وهما المدرسة الحدائيه الكانطيه والمدرسة المتعاليه الصدراتيه، وتعتمد هذه الدراسة على بحث المعيار العقلانى للمدرستين، وأسلوب سير البحث الفلسفى فيهما، والتعرف على المراحل التى يطويها كل منهما لبلوغ معرفه الواقع، وهو ما يقتضى استعراض المباحث الفلسفيه المعتمده لديهما، وصولا إلى الاسلوب والمنهج المعرفى لهما بشكل مقارن ونقدى.

يعرفنا البحث على أن كانط اتخذ موقفا مثاليا استعلائيا يرى أن الوجود الخارجى لا ينتقل إلى الذهن كما هو فى خارج النفس البشرى، وإنما الذهن يقوم بتحويله إلى ما يمكن أن تتحقق به المعرفة، مما يعنى عدم إنكاره للواقعيه كما تنكرها المثاليه الحديثه، وإن كان كانط لا يقبل الواقعيه بالمعنى الذى يتبناه صدر المتاليمين، حيث تكون الواقعيه عنده عبارة عن إدراك الوجود الخارجى كما هو عليه فى الواقع، وأن الإنسان على تماس بالواقعيه بواسطة العلم الحضورى، مما يعنى إنتهاءها إلى اليقين، وبالتالي يكون المنهج الصدراتى رافضا للمثاليه بذلك المعنى.

و الاسلوب المتبع فى هذا البحث، هو الاسلوب التحقيقى النقدى المقارن للفلسفتين الحدائيه والمتعاليه، واتباع الاسلوب الذى اعتمده كل منهما فى بيان الحقيقه، وذلك من خلال النظر فى مصنفاتهما والمقالات التى تقترب من الموضوع وتتعلق بحيشياته، وبالإعتماد

¹ أستاذ فى جامعة المصطفى العالميه، دكتوراه فى الفلسفه الإسلاميه

الحكمة والمعنوية، السنة الثانية، العدد الخامس، (سبتمبر ٢٠٢٤ م) / ٦٢

على المصادر العربية والفارسية ، نظرا لكثرة المصادر المتعرضة لكل من فلسفة كانط وصدر المتألهين فيهما.

الكلمات المفتاحية: العقلانية ، عقلانية الحدائء، العقلانية المتعالية، كانط، صدر المتألهين

البحث الذى بين أيدينا يدور حول عقلانية نظرية تتخذ من العقل أساسا لكل معرفة ممكنة، باعتباره الجوهر الذى يحمل فى ذاته إمكانية التعرف على الأشياء، سواء كان ذلك قبل المعرفة الحسيه أو بعدها، ومحاولة إيجاد حل للمشكلة الأساسية فى تحديد الشروط اللازم توفرها لكي نؤمن العلم أمرا ممكنا، حيث يذهب البعض فى الغرب إلى اتهام النزعة الميتافيزيقية التقليدية، ويرى بانها السبب الأساس للوقوع فى خطأ تشخيص الواقع، وعلى انها نتيجة حتمية لسوء استخدام العقل المحض الخالص، ما يعنى أن هناك استعمالا غير مطابق للعقل تسبب فى حصول خلط للمفاهيم وتحميل العقل مسؤولية ووظيفة ليست من شأنه، ولذلك تمثل نقد كانط فى استعراض مختلف انواع الاحكام القبليّة المسبقة عن كل تجربة، والتحليلية والتركيبيّة، ليميز ما هو ممكن منها من الناحية العلمية وما هو مجرد تخيلات واوهام ميتافيزيقية، وهذا الامر هو الذى جعل فلسفة كانط توجد قادرا هائلا من الحيوية الفكرية والجدل الفلسفى، وتؤثر فى مسار الفلسفة الحديثة، بما قدمته حول حدود كل معرفة إنسانية ممكنة.

وفى مقابل ذلك التوجه الكانطى المتمحض فى نقد العقل وكل ما هو ميتافيزيقى، نقف على توجه آخر، يقودنا إلى إمكانية المعرفة ونفوذها فى كل الوجود، بما فى ذلك المعرفة الميتافيزيقية، وهو ما ذهب إليه صدر المتألهين فى حكمته المتعالية، من حيث تبنيه لفلسفة واقعية معقولة تكشف عن الواقع كشفا تاما، وترى بأن العملية المعرفية تحصل بإنفعال الذهن البشرى، عن طريق استفاضته من العالم العلوى و العقل الكلى الواهب للصور العلمية.

وعليه يكون موضوع بحثنا دائرة مدار عقلانية تميّزت فلسفة صاحبها النقدية بتحقيق إضافات عديدة للفلسفة الغربية الحديثة، وهو الفيلسوف إيمونيل كانط أحد أبرز الفلاسفة الغربيين ، وعقلانية صاغها صاحبها في ما يعرف بفلسفة الحكمة المتعالية، وهو الفيلسوف الإسلامي والحكيم المتأله الآخوند صدرالدين الشيرازي صاحب الإبداعات الكبيرة والإبتكارات المتميزة، وفي هذا محاولة للتمييز بين العقلانية الحدائيه والمتعاليه على ضوء تمييز المنهجين المعرفيين لكل منهما، وتتبع مسيرتيهما الفكرية، والبحث عن نقاط الالتقاء والافتراق فيهما، ومدى عقلانية كل منهما و اقترابها من الواقع، وأى الفلسفتين تمكنت من الكشف التام للواقع كشفا تاما، وأى مدى حققت فيه الاطمئنان بالمعرفة، وحفظت الإنسان من الوقوع في الحيرة والاضطراب أمام تفسير الظواهر، خصوصا الميتافيزيقية منها والمعنوية، مستهلين بالتحقيق في المبادئ المعرفية للحكيمين.

مبادئ العقلانية عند كانط

يأتى الفيلسوف كانط ليخطو خطوة كبيرة ويقوم بعمل مهم على مستوى عالم الفلسفة ، وذلك بسبب النظر في التوترات بين العقلانية والتجريبية التي أثارها هيوم في شأن الضرورة السببية والمعرفة القلبية، حيث كان تفسير هيوم للسببية منبهاً لكانط من غفلته والموقظ له من سباته، كما عبّر عن ذلك بنفسه وقال عنه أنه: " أول شئ قطع سباتى الدوغماتى وأعطى بحوثى فى مجال النظرية التأملية اتجاهها مختلفا كل الاختلاف (كانط، ١٩٦٧م ، ص٩)

تقسيم الاحكام

يعدّ تصنيف كانط للاحكام معيارا مهماً فى عملية التحليل الفلسفى، حيث يميّز بين الاحكام القبلية والاحكام البعدية، وهذا التمييز قديم يعود إلى أيام أرسطو، وتقوم الاحكام البعدية على الملاحظة العادية وتتعامل مع الحقائق العارضة، مثل : الهرة جالسة على الحصير، وأما الاحكام القبلية فتكون كلية بحيث لا تقبل الاستثناء و ضرورية بحيث لا يمكن ان تتخلف، مثل الحقائق الرياضيه، ، و تنقسم الاحكام أيضا إلى تحليلية وتركيبيه، والتحليلية

دراسة نقدية مقارنة لمبادئ العقلانية عند كانط وملاصدرا

هى أحكام يكون المحمول فيها متضمناً فى الموضوع، مثل: الأعزب غير متزوج، فمفهوم غير المتزوج يتضمنه الأعزب، وأما التركيبية فهى تقدم لنا معرفةً جوهريةً وتتجاوز قضايا تحصيل الحاصل، مثل القول أن كل العزاب أقل طولاً من مترو نصف، فهذا حكم تركيبى لأن مفهوم العزوبية لا يتضمن خاصية الطول أقل من متر ونصف.

ويمثل تقسيم الاحكام إلى هذين النوعين أبرز خصائص التجريبية، وهما متطابقان بحيث يمكن القول ان كل الحقائق القبلية تحليلية، كما انها متناسبة مع المذهب التجريبي وما ذكره هيوم فى " العلاقات بين الأفكار " وكتبتها وضرورتها تنشأ من تحصيل الحاصل (مع بدايتها)، وايضا القضايا التركيبية وهى التى تُقدم معلومات حقيقية عن العالم، بحيث يتوصل إليها بطور بعدى وبواسطة الملاحظة، إلا أنها ليست ضرورية بل عارضة وممكنة (قد تكون حقيقة وقد تكون غير حقيقة).

إلا أن مباني عقلانية كانط تختلف عن التجريبيين تماماً، ذلك أنه يعتقد أن هناك احكاماً تركيبية قبلية حقيقية، مما يعنى وجود قضايا تقدم لنا معلومات عن العالم وهى مع ذلك تتصف بالقبلية والكلية والضرورة، ويستدل على ذلك بالقضايا الرياضية، وأهم مثال إعمده كانط على الاحكام التركيبية القبلية، هو قانون السببية، وأن (لكل حادث سبب) وتعبير كانط: " كل تغير يحدث وفقاً لقانون الرابطة بين السبب والنتيجة (كانط، ١٩٦٧م ، ص ٢٣٢) فلا يعتبر كانط هذه القضية تحليلية، حيث مفهوم التغير لا يتضمن فكرة شئ معلول ومسبب عن شئ آخر، ولكنها قضية حقيقية كلية وضرورية يمكن للعقل الاستدلال عليها، فههدف كانط الأساس يتمثل فى تفسير، كيف تكون الأحكام التركيبية القبلية ممكنة؟

حدود العقل

ومن معايير العقلانية عنده، مسألة حدود العقل ، ووضع عنوان " نقد العقل المحض " لكتابه يبدو فى الوهلة الأولى أنه موقف مضاد للعقلانية، وفعلاً بالنظر إلى الجزء الثانى من الكتاب وتحديدًا فى (باب الجدل) كان يهدف كانط إلى وضع حدٍّ لادعاءات الميتافيزيقا

العقلانية، بتمكننا من معرفة الواقع النهائي، ويرى أنّ الموضوعات المعرفية الوحيدة التي تكون ممكنة هي الظواهر فقط، وهي موضوعات العالم الطبيعي القابلة للملاحظة التجريبية، حيث يقول: " لاشيى يعطى لنا حقا باستثناء الادراك الحسى والتقدم التجريبي من هذا الادراك إلى الادراكات الاخرى (كانط، ١٩٦٧م، ص ٥٦) إذن لا يمكن التوصل لحقيقة الشئ كما هو فى ذاته، ومحاولة تجاوز حدود التجربة تؤدي إلى الوقوع فى التناقض، وبهذه الطريقة يقاوم كانط المشروع العقلانى للبحث الخالص، ويرفض الانتقال إلى المعرفة المطلقة بدون توسط التجربة، حيث ينتقد هذه الادعاءات العقلانية، وهو القائل: " إنّ اليمامة الخفيفة، التى تشق الهواء بطيرانها الحرّ، قد تتصور أنّ الطيران مع ذلك سيكون أسهل فى فضاء فارغ (كانط، ١٩٦٧م، ص ٨) فكل ما يمكن توقعه من هذا القبيل هو بلافائدة، لأنّه لا يوجد وصف ممكن للعالم، يجعلنا نستغنى عن التجربة.

ويقوم كانط بنقد التجريبية التى تقوم على صلاحية الانطباعات الحسية بحيث تكون مصدرا للمعرفة، ويقول باستحالة أن يكون الإحساس الصرّف مصدرا لفهم كل شىء، مقتفيا خطى لايبنتس فى أن القوة العقلية الفاعلة

يلزم استخدامها فى فهم جميع الإحساسات مهما كانت بسيطة وساذجة، وإنّما يقوم العقل عند تفسيره للعالم المحسوس بوضعه ضمن بنية محدودة، ويرى أنّ العالم مزود بما يطلق عليه مفهومات الفهم، وهى التى تكون دراسة العالم من دونها مجرد نوع من الادراك الحدسى المباشر و يطلق عليه اسم " الحدس"، ولن تكون دراسة العالم بدون تلك المفهومات تجريبية، وهذا لايلغى دور الانطباعات الحسية وضرورتها فى وصف التجربة بذلك المضمون، كما يعتقد التجريبيون.

فالعقل يمكن ان يتعقل ذاته وحدها، كما يمكن تعقله وهو يعقل المعطيات الحسية، فهو يمكن أن يكون عقلا فى ذاته بدون محتويات، لذلك يقرر كانط حقيقة أنّ: " الأفكار من

دراسة نقدية مقارنة لمبادئ العقلانية عند كانط وملاصدرا

دون محتويات فارغة، والحدوس^١ من دون المفهومات عمياء (كانط، ١٩٦٧ م ص ٧٥) مما يعنى وجود نوع من الحقيقة غائبة فى كل من الدراستين التجريبيّة والعقلانيّة للمعرفة، فالموقف التجريبي لجون لوك واتباعه جعل جميع مفهومات الفهم حسبيّة قبلية للتجربة، والموقف العقلانى للبينتس واتباعه جعل جميع الظواهر عقليّة، فكلاهما فى نظره خالف الصواب، لأنّه لا يمكن للقدرات العقلية والحسيّة أن توفّر الاحكام الصادقة فى ما يتعلق بالأشياء إلاّ بنوع من الاتحاد فيما بينها (كانط، ١٩٦٧ م ، ص ٣٢٧)

قبلية مفهومات المفاهيم (المقولات)

والمسألة المهمّة التى شكّلت محور البحث عند كانط تتمثل فى كيفية إثبات مصدر مفهومات الفهم وصحة موضوعيتها الضرورية لتوليد وإنتاج المعرفة ، بعد التسليم بضرورة حياة العقل على تلك المفهومات فى عملية دراسته للعالم، وقد أجاب كانط على هذه الإشكالية بأنّ مفهومات الفهم مستمدة من بعض المقولات كما جاء فى ميتافيزيقا أرسطو، وأنّ مقولات الفهم هى من قبيل مقولتى الجوهر والعلية، وهما مقولتان تمثلان أفكارا قبلية، ممّا يعنى هنا إتباع كانط فى نظريته للمذهب العقلانى القديم القائل بوجود الافكار الفطرية بشكل مسبق فى الذهن، لكنّه على خلاف مع نظرة ديكارت الذى يرى استقلال هذه الأفكار الفطرية بالكليّة عن التجربة الحسيّة، فكانط يقول بأنّ التجربة تقتضى تلك الافكار بشكل مسبق، وأنّ المقولات التى من قبيل الجوهر والعلية هى بمثابة الشروط الضرورية المسبقة للقدرة على دراسة العالم واختباره ، فيلزم ان تكون هناك مطابقة بين ما نفهمه وبين تلك المقولات (جون كوتنغهام، ١٩٩٧م، ص ١٠٠) وفى هذا الشأن يقول :

إنّ الصحة الموضوعية للمقولات بوصفها مفهومات قبلية تقوم على أنّه بمقدار ما يتعلق الامر بشكل الفكر، لا يمكن أن تصبح التجربة ممكنة إلاّ من خلالها، وهى ترتبط بالضرورة

١ الحدوس ومفرده حدس، (وهو سرعة الانتقال من المبادئ إلى المطالب ... والانتقال فيه ليس فيه حركة) القلّب الرواندى فى كتابه (تحرير القواعد المنطقية)

والقبلية وبالتجربة، بسبب أنه لا يمكن التفكير في أي موضوع من التجربة مهما كان إلا بها
(كانط، ١٩٦٧م، ص ١٢٣)

ويعتقد البعض على أنه بالرغم من اشتهاار كانط بتفسير ثورته المعرفية بما فسّره
كوبرنيكوس الحركات اليومية للشمس والافلاك، وذلك بافتراض أن المشاهد الأرضي هو
الذي يدور، وليس الشمس والافلاك، فإنه يقترح أن تكون مقاربتة في معرفة العالم،
بالانطلاق من البنية التي يفترضها الفهم نفسه، لا الانطلاق من الخصائص المفترضة للأشياء
في ذاتها، إلا أن هناك من يرى ان هيوم قد سبق إلى هذه الحركة الكوبرنيكية، وذلك
بتحليله لمفهوم الضرورة السببية على مستوى ميل الذهن إلى فرض إحساساته الذاتية
بالحتمية على الواقع، لاعلى مستوى العلاقة الحقيقية الموجودة بين الاشياء في العالم، وهو
ماجعل البعض يشكك في صحة ماقام به كانط، يقول جون كوتنغهام :

هذه الحركة المقارنة باستراتيجية هيوم تثير شكوكا حاسمة في صحة إجراء كانط، لأن
حركة الاستراتيجية الهيومية عميقة الشك ومدمرة: فلا وجود لضرورة حقيقية في العالم ،
ولا توجد غير الترابطات العارضة الخالصة، وللذهن ميل آلى إلى نشر نفسه على الأشياء
الخارجية، ولكن الشعور بالضرورة لا ينشأ إلا من تلقينات الذهن، والواقع ليس شيئاً أبعد من
ذلك (جون كوتنغهام، ١٩٩٧م، ص ١٠١)

ضرورة الاحكام العلية وشمولها وقبليتها

دافع كانط عن ثورته المعرفية بالاصرار على ضرورة الاحكام العلية وشمولها وقبليتها،
وحتى يوجه رأيه هذا، قام بإثبات أن للمقولات صحة موضوعية، وليست مجرد أوصاف ذاتية
للفكر ، فقدّم جملة من الاستدلالات المعقدة، وهى التى يسميها " الاستنباط المفارق
للمقولات"، وفى شأن السببية، يقوم بإثبات أن " كل التغيرات تحدث وفقا لقانون العلة
والمعلول" وهى حقيقة ضرورية كلية قبلية، حيث يميّز بين إدراك الأشياء وإدراك الظواهر،
ويرى أنه فى حالة إدراكنا لشيء بواسطة الحس، فإن هذا الإدراك يشتمل على تصورات

دراسة نقدية مقارنة لمبادئ العقلانية عند كانط وملاصدرا

مرتبة بطور من الترتيب، وهو قابل للقلب، ومثال ذلك عندما أدرك البيت فإننى أدرك السطح أولاً ثم الجدران ثم الأرضية، وهذا ادراك يمكن ان يحصل عندى بطور معاكس، وألاحظ تلك الأجزاء بطريقة مقلوبة، ولكن إدراك الظواهر يختلف، لأنها ليست قابلة للقلب، كرؤية السفينة تسير باتجاه معين فى البحر، فليس هناك إلا ترتيباً خاصاً لعناصر هذه الظاهرة، إلا أن الترتيب فى الظواهر ليس ذاتياً، لأنه ينتمى إلى الظواهر نفسها وليس لفهم الانسان، ولذلك فإن فى إدراك الحوادث الحسية توجد قاعدة دائمية تجعل ترتيب الإدراكات الحسية أمراً ضرورياً (كانط، ١٩٦٩م، ص ٢٣٨)

حصيلة العقلانية عند كانط ونقدها

ومن هنا يمكن القول إن تعريف العقلانية عند كانط يكمن فى التاليف بين جهتين، جهة تقول بإمكانية المعرفة الموضوعية القبلية وخطأ الصور التجريبية المقتصرة على تلقى المعطيات بطور سلبى، وعدم سماحها بوجود ضرورات حقيقية تتجاوز الاستعدادات الذهنية الخالصة.

وجهة أخرى ترى أن الصحة الموضوعية للمقولات لا تؤدى بنا إلى وقائع معقولة خالصة وراء عالم الظواهر الحسية، ولا تكون المقولات صحيحة إلا بما يمكن ان توضع الشروط التى ينبغى أن تسود إذا كان باستطاعتنا أن نعلم العالم كما نعلمه.

وبذلك تكون عقلانية تقوم على نفوذ المعرفة فى الأمور الزمانية والمكانية فقط، ولا تتعدى إلى ما وراء الطبيعة، ونتيجة ذلك أنها عقلانية ترى فى المعرفة الميتافيزيقية كعلم أمر غير ممكن.

مبادئ عقلانية صدر المتألهين

يتبن مفهوم العقلانية المتعالية فى المسألة الأساسية المتمثلة فى ميزان تأثير العقل فى إثبات الواقع ومسائل المبدأ والمعاد وما بينهما من الأناسى والأكوان، والحدود القصوى التى

يمكن للعقل بلوغها لإثباتها، حيث نلاحظ إهتمام فلسفة صدر المتألهين بالمباحث العقلانية اهتماما بالغا، إبتدا بإقامة البراهين العقلية المحكمة لإثبات وجود الله، وصولا إلى إثبات المعاد الجسماني.

محدودية العقل

يرى صدر المتألهين أنّ العقل البشري يتصف بالمحدودية وبالنقص، ذلك أنّه لم يحظ من معرفة الواقع إلا قليلا، وأنّ السبيل لتكميل محدودية العقل ونقصه هو الاستعانة بطريق الشهود والسلوك، فالسالك فقط هو الشخص الذي بإمكانه بعد قطعه لمرحل وراء طور العقل ان يكتشف حقيقة الواقع، فالاستدلالات النظرية في نظره ليس لها تلك القدرة الكافية على إدراك الحقائق، ولذلك يلزم أن يصل كل أنسان إلى مقدار من المعرفة للحقائق بمقدار سعته الوجودية، وذلك من جهة أن كل حقيقة هي تجلّ من تجلياته سبحانه وتعالى، مما يعنى ان الكشف والشهود يمثلان أفضل طريق لمعرفة الواقع، وسيأتى المزيد من بيانه.

الجزم واليقين

العقلانية المتعالية ذات نزعة يقينية جازمة، فهي تبتغى الوصول إلى القطع واليقين، فالعلم في إطار هذه العقلانية يتمثل في الإنكشاف التام للحقيقة، ويعتبر فيه أن يكون مساويا للقطع واليقين، بمعنى أنّ القطع واليقين مأخوذ في تعريف العلم. واليقين على ثلاثة مراتب علم اليقين وحق اليقين وعين اليقين، ويعتبر عين اليقين هو العلم النوراني الحقيقي، وكلما تنزل في المراتب إبتعد عن الحقيقة بمقدار ما يتنزل، متاثرا في ذلك بالمنهج العرفاني والاشراقي، ويتركز لب مدعى هذه العقلانية الحتمية الجازمة في كون معاييرها ثابتة وقطعية، وغير قابلة للإصلاح والتغيير، وأنّ ذات العقل فيها غير قابلة للنقد والإصلاح، كما أنّها تتصف بالديمومة والثبات فلا تقبل التغيير، وقد لا تقبل أحيانا الشرح والتفسير، وحيث إنّ معاييرها قطعية وبيقينية، فإنّه يمكن من خلالها الحصول على العلم القطعي الذي لا يقبل الخطأ

دراسة نقدية مقارنة لمبادئ العقلانية عند كانط وملاصدرا

والاشتباه و التردد ، كما أن معقولية شئ ما، يرجع إلى مدى انسجامه مع هذه المعايير (الشيرازى، ١٩٨١ م ، ص ١١؛ الشيرازى، ١٣٨١ هـ ش، ص ٢٢١)

البساطة والواقعية

والقواعد النظرية التي تركز عليها أنها تقوم على الواقعية البسيطة فيما يتعلق بعالم الذهن والواقع، والتفسيرات التي تقوم عليها واضحة ومنزهة عن الظن و التشكيك، إنها تقوم على الواقعية التي ترى بأن أفكارنا لها منشأ عينياً، كما إن مضمونها يعبر عن حاق الواقعية، وإن المرء فى مقام كسب المعرفة منفعل ومتأثر، وطبقاً لهذه العقلانية تكون العلاقة القائمة بين الذهن والعين من علاقة (المطابقة) وإدراك الحقيقة فيه بمعنى الوصول إلى الحقيقة.

وفى إطار هذه الرؤية الصدرائية لا يُعقل التفكيك بين الظاهرة (الشىء فى نفسه أو المعلوم بالعرض) والظهور (الشىء بالنسبة لنا أو المعلوم بالذات)، وكما تقدّم فإن الواقعية البسيطة تفترض مقدّمات هامة فى مجال طبيعة الواقعية أو الحقيقة، وعلى أساسها يتم نفي التعددية الوجودية والمعرفية.

وبتقسيم صدر المتألهين العلم، إلى العلم الحسولى والحضورى، والعلم الحضورى الذى يمثل العلم بالشىء عين وجود الشىء ذاته، والحسولى الذى هو ان العلم بالشىء مغاير لوجود الشىء، و مثال العلم الحضورى بالفرح والحزن والألم وغيرها، والواقع فى العلم الحضورى حاضر لدى العالم، ولا مجال للشك والترديد فيه، لأنّه لا وجود لواسطة بين العالم والمعلوم، مما يعنى ان لا مجال لاحتمال المطابقة وعدم المطابقة، بل هو علم يقينى لا مجال لاحتمال والشك فيه، كعلم النفس بذاتها وصفاتها وأفعالها، ونتيجة ذلك أن صدر المتألهين يقبل العلم اليقيني الذى لا يقبل التردد بل هو عين الواقع.

ومن جهة أخرى قسم العلم الحسولى إلى نظرى وبديهيى والبديهيى إلى الأوّل والثانوى، والبديهيى الأوّل قضية تحصل بمجرد تصور الموضوع والمحمول والنسبة بينهما، موجب

للتصديق واليقين، واليقين دائمى وغير قابل للزوال ، ومثال هذا اليقين استحالة اجتماع النقيضين.

ويعتقد فى مجال العقل والتعقل أن النفس الانسانية مستعدة لأن تتجلى فيها كل الحقائق ، وبالنظر إلى الموارد السابقة يتبين ان صدر المتألهين لا يعد العلم واليقين ممكنا فقط، بل العلم الحضورى والبديهات الاوليّة التى تمثل المصدق الكامل لليقين.

و الكلام عن المطابقة التى هى شرط آخر للمعرفة الحقيقية وعدم المطابقة، تناوله فى المعرفة الحسولية ، لأنّ العلم الحسولى (عبوديت عبد الرسول، ٢٠١٠م، ج٣ص٢٦٦) صورة عن الشئ فى الذهن والمطابقة وعدم المطابقة صورة الذهن للواقع، ولكن فى العلم الحضورى الواقع يكون حاضرا عند العالم ، وكما أن شرط العلم الحسولى هو الإنطباق فإن شرط العلم الحضورى هو الحضور، ولا تكون الصورة واسطة حتى يمكن طرح المطابقة وعدمها. وإنما العلم عين المعلوم وعين الواقع ، والواقع نفسه لا يمثل صورة ذهنية، والنتيجة انّ المعرفة الحضورية هى معرفة حقيقية، وليست مطابقة للواقع فقط، بل تمثل عين الواقع لها مصداق فى داخل ذات الانسان . مع انّ العلم الحسولى عند صدر المتألهين يرجع أساسا إلى العلم الحضورى.

محصلة العقلانية عند صدر المتألهين ونقدها

العقلانية عند صدر المتألهين بناء على ما ذكرنا ، تمثل الالتزام بتعاليم العقل المؤيدة بالمكاشفة العرفانية وأحكام الشريعة، وهى تتميز بالواقعية والبساطة وتقوم على اليقين على المستوى النظرى، والجزم بالوصول إلى الحقيقة (صدر الدين الشيرازى، ١٩٨١ م ، ص ١١ ، صدر الدين الشيرازى ١٣٨١ هـ ش ، ص ٢٢١) مما يجعلها تؤدى إلى اليقين على المستوى النظرى، والصحة على المستوى العملى، والمقدمات و النتائج المترتبة عليها تتمثل فى القول ببساطة الحقيقة، وأنها حقيقة مجردة، خالية من الإبهام والغموض والتعقيد. وذلك يعود

دراسة نقدية مقارنة لمبادئ العقلانية عند كانط وملاصدرا

لا اعتماد الحكمة المتعالية على الادراك الحضورى وأهميته الكبيرة فى الكشف عن حقائق الأشياء كشفا تاما.

هى عقلانية يكون فيها ذهن الإنسان فى مقام كسب المعرفة، يتصرف على نحو متأثر ومنفعل، ويكون بمنزلة المرأة الصافية الخالية من أى لون أو تقعر أو تحذب، فليس للحقيقة سوى ظهور واحد، وصورة واحدة، وتفسير واحد، وبناء على هذا الأساس، يكون إنكار الحقيقة أو اختلاف الناس بشأنها وتفسيرها ناشئ من الأهواء النفسية أو الانحرافات المعرفية دائما.

النتيجة

حاولت فلسفة كانط أن تكون ذات عقلانية منطقية نقدية، لا تتوقف عند الفهم البسيط الساذج للحقائق، أو المعرفة الجزئية للواقعيات، بل تحاول إطلاق العنان للعقل، ليقوم بالتحقيق الكلى والبحث الواسع والمتعمق لفهم حقيقة الأشياء والظواهر، عقلانية تتبع أسلوب فهم شامله وكليه للواقعية، يكون العقل فيها فاعلا فى مقام إدراك بناء أسلوب ومنهج معين لأجل معرفة الحقائق.

ولكن فيه ، أن العقل لا يمكن أن يكون فاعلا فقط، فى مجال إدراك بناء الاسلوب المعرفى ومنهجه، واستقلاله التام عن أية قوة أخرى فوقه، عن المعرفة، لأن ذلك سيؤدى بالأمر إلى أن يتوقف العقل فى بيان الحقيقة على ذاته فيلزم الدور وهو باطل، وهو ما يؤدى إلى انسداد باب العلم و تعطيل العقول عن المعرفة، فلزم ان يكون العقل منفعلا وقابلا عن عقل اكمل منه فيه جميع الصور العلمية التى يحتاجها، بانفعال العقول عن العقل الفعال واستفاضتها منه ، وهو مانجد صدر المتألهين قد ذهب إليه واعتمده فى فلسفته المتعالية.

كما هذه العقلانية الحداثوية لكانط ترفض أى أسلوب يتسم بالبساطة والسهولة لبلوغ الحقيقة، وتحاول ان تتجاوز بمعاييرها المعقدة العقلانية الساذجة لفهم الحقائق، والحال ان الكثير من الحقائق الكونية لا تحتاج إلى كل هذا الرفض للبساطة والسهولة، فالكثير منها

بديهى التصور والتصديق، يحصل العلم به بمجرد تصور طرفى القضية من الموضوع والمحمول، وهو من الامور التى اختلفت فيها عقلانية ملاصدرا مع عقلانية كانط، فقد شرعت الحكمة المتعالية بمبحث الوجود، مما يسهل المهمة المعرفية لدى الانسان فى تعقل الواقعيات، باعتبار بدهة مفهوم الوجود وبساطته، وكونه من أعرف الأشياء عند النفس .

كما انّ تحديد الاقتصار على دور العقل فى تفسير القضايا ومعرفة الواقع، يجعل من عقلانية كانط الاتصاف بعدم الشمول، وهذا يخرج بكانط عن سياق البحث الفلسفى الذى يشترط أخذ العموم والشمول، فاللسفة تحاول دائما الانتقال من المفاهيم الجزئية إلى الكلية ومن ضيق التقييد إلى رحابة الشمول والتعميم.

ولهذا القصور كان صدر المتألهين ملتفتا، ورغم ذلك لم يهمل المباحث العقلية بالكليّة، بل ابتدأ بإقامة البراهين العقلية المحكّمة لإثبات المسائل، وقام بتوظيف العقل ما وجد إلى ذلك سيلا، و بمجرد بلوغه إلى تلك الحدود القصوى للعقل يُعرب عن قصوره، فيفتح باب المكاشفة والشهود، الامر الذى يعنى انّ عقلانية ملاصدرا لعلمها بمحدودية العقل البشرى وبقينها بنقصه الكبير، وأن العقل لا يؤتى من معرفة الواقع إلى القليل، وبذلك تكون الحكمة المتعالية قد مهدت السبيل لتكميل محدودية العقل ونقصه بالاستعانة بقوة الإدراك الشهودى، فهى ترى انّ السالك فقط هو الشخص الذى بإمكانه بعد قطعه لمراحل وراء طور العقل ان يكتشف حقيقة الواقع، ويكفى فى صحه هذا الإدعاء مقدرة البعض على ذلك، وأفضل دليل على الإمكان الوقوع.

دراسة نقدية مقارنة لمبادئ العقلانية عند كانط وملاصدرا

وعقلانية كانط التي ترى لزوم الاستفادة من القضايا وتقسيماتها في توضيح ذاتها، حيث لا تحتاج إلى منهج لإثباتها، سواء في حالة إثبات هذا المنهج المذكور، والحال أننا نلاحظها عقلانية تقوم على أساس القضايا، وتستفيد من المنهج الاستدلالي الأرسطي، بل يقوم بنيانها على القضايا الضرورية التي لا تقبل الخدش، ومن هنا، فإن أصل وجود العقلانية المنطقية يكون مصحوبا بفئة من القضايا التي تأخذ شكلها من ذاتها بحيث لا يمكن أن يتخلف عن مفادها، ولا اشكال في فطرية هذه القضايا المذكورة ومعقوليتها، مع أن إدعاء كانط هو ضرورة الابتعاد عن القول بأن هذه القضايا تدعى لنفسها المعقولة، حتى يمكن لأي شخص الإدعاء باتخاذها بديلا.

بينما تستفيد العقلانية المتعالية من القضايا وبالمعيار البرهاني الأرسطي، بلا تردد، غاية ما هنالك أنها تتجاوز المنهج الأرسطي إلى الاستعانة بالنقل الوحياني والكشف العرفاني في بعض الحالات التي يتوقف العقل فيها.

ولقد غفل كانط عن أرقى أنواع الادراك وهو الادراك الحضورى لدى الانسان، وقال بأن معرفة حصول الشيء غير ممكنة - كما ذكرنا - وصدر المتألهين يقبل ذلك ايضا، لكنه لا يمانع من حضوره لدى النفس بوجوده لا بماهيته، وحل صدر المتألهين هذه المسألة بالاستفادة من الادراك الحضورى، وبين رجوع العلم الحصولى إليه، وبذلك أبقى على انفتاح باب العلم وعدم اقتصار ذلك على المعرفة الحسية التجريبية، وبالتالي لا يقتصر الأمر على معرفة الظواهر الطبيعية، وإنما يتجاوز معرفة الاشياء بحقائقها وذواتها، علما حضوريا، يكون فيه العلم والمعلوم واقعية واحدة، حيث يصدق العلم على واقعية سواء كانت تلك الواقعية ملاكا لكون الشيء بنفسه عالما بنفسه، او كانت ملاكا لكون واقعية أخرى عالمة به، او ملاكا لكونه عالما بواقعية أخرى او ملاكا لكون واقعية أخرى عالمة بواقعية أخرى، فالمعيار فى العلم الحضورى أن يتحد العلم بالمعلوم ويكونا شيئا واحدا.

وفى إطار هذه الرؤية الصدرائية لا يُعقل التفكير بين الشيء فى نفسه أو المعلوم بالعرض والشيء بالنسبة لنا أو المعلوم بالذات، ولا فرق بين الظاهرة والظهور من حيث الإدراك. والعقل المدرك للنفس الإنسانية المستعدة لأن تتجلى فيها كل الحقائق، له القدرة على ذلك التفكير، والمعلومات الحاضرة لديه بالعلم الحضورى والبديهيات الأولية تمثل المصدق الكامل لليقين الذى هو منتهى غاية المعرفة البشرية.

دراسة نقدية مقارنة لمبادئ العقلانية عند كانط وملاصدرا

قائمة المصادر

١. الشيرازي، صدر الدين محمد بن إبراهيم، ١٩٨١م، الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة العقلية، دار إحياء التراث العربي، بيروت،
٢. الشيرازي، صدر الدين محمد بن إبراهيم، ١٣٨٠ هـ ش، الشواهد الربوبية في المناهج السلوكية، مركز تحقيقات إسلامي، طهران.
٣. عبوديت، عبد الرسول، ٢٠١٠ م، النظام الفلسفي لمدرسة الحكمة المتعالية، مؤسسه أموزشي وبؤوهشي امام خميني، تعريب على عباس الموسوي طبعه ١، بيروت
٤. كانت، إيماتويل، ١٩٨٨م، نقد العقل الخالص، مركز الإنماء القومي، ترجمة موسى وهبة، الطبعة الأولى، بيروت
٥. كانط، عمانوئيل، ١٩٦٧م، مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة، ترجمة نازلي إسماعيل حسين، دار الكاتب العربي، القاهرة
٦. كوتنغهام، جون، ١٩٩٧ م، العقلانية فلسفة متجددة، ترجمة محمود منقذ الهاشمي، مركز الإنماء الحضاري، الطبعة الأولى، حلب