

پژوهش نامه اسلامی زنان و خانواده / سال ششم / شماره سیزدهم / زمستان ۱۳۹۷ / ۲۷-۴۲

بررسی تأثیر دین داری، حمایت اجتماعی و تحصیلات برگرایش به باروری زنان

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۰۵/۲۷ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۶/۲۷

سعیده حاج علی^۱، سید محمد سید میرزا^۲، سید محمد صادق مهدوی^۳

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر دین داری، حمایت اجتماعی و تحصیلات برگرایش به باروری زنان متاهل شهر تهران انجام شد. باروری و گرایش به آن متغیری چندوجهی است که در علوم گوناگون بررسی شده و در پژوهش حاضر از بعد جامعه شناختی به آن پرداخته شده است. این پژوهش براساس داده های پیمایشی بر روی ۸۴۰ نفر از زنان متأهل ۲۰ تا ۴۴ ساله شهر تهران که به روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند، انجام شد. داده های پژوهش با استفاده از مقیاس راهبردهای حل تعارض و شاخص استرس والدگری جمع آوری و به روش ضربی همبستگی اسپیرمن و رگرسیون و تحلیل مسیر تحلیل شد. نتایج حاصل نشان داد که بین متغیرهای مستقل دین داری، حمایت اجتماعی و تحصیلات با متغیر وابسته گرایش به باروری، رابطه آماری معنادار وجود دارد. همچنین در نتایج رگرسیون مشاهده شد که دین داری و تحصیلات، تغییرات گرایش به باروری را تبیین می کند. در تحلیل مسیر نتایج نشان داد که دین داری به طور مستقیم، حمایت اجتماعی به صورت غیر مستقیم و تحصیلات هم به صورت مستقیم و هم به صورت غیر مستقیم برگرایش به باروری تأثیر داشته است.

وازگان کلیدی: گرایش به باروری، دین داری، حمایت اجتماعی، تحصیلات.

۱. دانشجوی دکتری جامعه شناسی، گروه گروه های اجتماعی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.
Email: Saeedeh.۱۳۵۷@gmail.com

۲. استاد گروه علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران. (تویینده مستول)
Email: seyedmirzaie@yahoo.com

۳. استاد گروه علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران.
Email: sms_mahdavi@yahoo.de

۱. مقدمه

دگرگونی نهاد خانواده همیشه مورد توجه صاحب نظران بوده است؛ زیرا تغییرات خانواده بر دیگر نهادهای اجتماعی تأثیر اجتناب ناپذیری دارد. امروزه در نهاد خانواده تغییرات جمعیت شناختی و تغییرات جامعه شناختی شکل گرفته است؛ منظور از تغییرات جمعیت شناختی، تحولاتی است که در میزان باروری زنان، تعداد فرزندان، بُعد خانوار، میزان ازدواج، سن ازدواج و غیره اتفاق افتاده است. تغییرات جامعه شناختی نیز تحولاتی است که در زمینه نگرش نسبت به تشکیل خانواده و اهمیت نهاد خانواده، روابط اعضای خانواده با یکدیگر، ساختار قدرت در خانواده، استقلال زنان، دموکراسی عاطفی و غیره وجود آمده است. (احمدی، قاسمی، و کاظمی پور، ۱۳۹۱)

بررسی موضوع جمعیت و کاهش یا افزایش آن همواره در بستر خانواده قابل مطالعه است؛ زیرا خانواده محل شکل‌گیری ارزش‌ها و نگرش‌های است. باروری یکی از کارکردهای خانواده است که در طول زمان دستخوش تغییر فراوانی شده است. ایران در چند دهه اخیر تحولات جمعیت شناختی چشمگیری به ویژه در زمینه وضعیت و موقعیت زنان تجربه کرده است؛ کاهش باروری از هفت فرزند در سال ۱۳۵۸ به ۱/۲ در سال ۱۳۷۹ مؤید همین مطلب است. کاهش چشمگیر میزان باروری کل از نیمه دهه ۱۳۷۰ به بعد باعث شد که ایران به جرگه کشورهای بیرونی دارد که باروری زیر حد جایگزینی دارند. در تغییر باروری عوامل متعدد دخیل است؛ عوامل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی به طور قطعی در شکل‌گیری رفتار باروری افراد مؤثر است. جامعه ایران در دهه‌های اخیر در مسیر تحولات فرهنگی و اجتماعی وسیعی قرار گرفته است که این تحولات به ویژه در خانواده مشهود بوده است. تغییرات در خانواده همراه و همگام با تغییرات در نرخ باروری بوده است و عوامل مهم اجتماعی و فرهنگی متعددی وجود دارد که با بررسی آنها می‌توان به برخی دلایل و علل تغییر رفتار باروری دست یافت.

متغیر وابسته پژوهش حاضر گرایش به باروری است. گرایش به باروری به معنی گرایش و تمایل به داشتن فرزند از نظر اجتماعی و بیولوژیکی در بین خانواده هاست. (عنایت، و پرنیان، ۱۳۹۲) همچنین گرایش رامی‌توان به تمایل و آمادگی درونی فرد برای داشتن فرزند با توجه به

منافع و هزینه‌هایی که برای فرزند در ذهن خود در نظر می‌گیرد، تعریف کرد که به دو دسته گرایش مثبت به باروری و گرایش منفی به باروری تقسیم می‌شود. رفتار باروری در یک جمعیت تابع تعامل میان مجموعه‌ای از عوامل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی وغیره است. بنابراین، چارچوب نظری هدایت‌کننده برای مطالعه در این مورد نیز باید از تعامل چندین نظریه مرتبط در این زمینه حاصل شده باشد. از سوی دیگر، شاید مطالعه رفتار باروری یک جمعیت به طور مستقیم، کار ساده‌ای نباشد، اما همچون دیگر رفتارهای اجتماعی و فردی توسط مؤلفه‌ها و متغیرهایی قابل تبیین است. قصد باروری یکی از تبیین‌کننده‌های مهم رفتار باروری است (مورگان، ۲۰۱۱، به نقل از شاه‌آبادی، سرابی، و خلچ‌آبادی فراهانی، ۱۳۹۲).

جامعه‌شناسان براین باورند که هر اندازه کشورها در مسیر توسعه اقتصادی و اجتماعی بیشتر حرکت کنند، انگیزه‌ها و سلیقه‌های فردی بیشتر رفتارهای باروری را تحت تأثیر قرار می‌دهد. تبیین پدیده باروری باید در دو سطح خرد و کلان صورت گیرد. در یک نگاه کلان‌گرایانه، عوامل مؤثر باروری در حقیقت فرهنگ جامعه، عوامل محیطی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و مذهبی است؛ این عوامل حرکت باروری جامعه را هدایت می‌کند. در سطح خرد نیزانگیزه‌های شخصی، سلیقه‌ها، نگرش‌های فردی و عوامل دیگری از این دست رفتارهای باروری را تحت تأثیر قرار می‌دهد. در نگاه جامعه‌شناسانه هر قدر کشورها در مسیر توسعه اقتصادی و اجتماعی بیشتر حرکت کنند، انگیزه‌ها و سلیقه‌های فردی است که رفتارهای باروری را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد. اما در جوامع توسعه نیافته سیستم کلی حاکم بر جامعه، نهادها و مقررات، بیشتر باروری را جهت می‌دهد. (ادبی ۵۵، ارجمند، و درویش‌زاده، ۱۳۹۰) عوامل تأثیرگذاری مانند دین‌داری و حمایت اجتماعی از جمله تغییرات مهمی است که با تغییر آن در نظام ارزشی خانواده، تغییرات رفتار باروری نیز بروز می‌کند. براین اساس، این دو عامل در پژوهش حاضر مورد بررسی قرار گرفته است.

دین‌داری یا تدین عبارت است از: التزام فرد به دین مورد قبول خویش. (طالبان، ۱۳۸۰، به نقل از مدیری، ۱۳۹۲) بنابراین، دین‌داری یعنی، داشتن توجهات دینی در زندگی به نحوی که نگرش، گرایش و کنش‌های فرد را متأثر سازد (هیمل فارب، ۱۹۷۷، به نقل از شجاعی زند، ۱۳۸۴). اسلام، انسان را واجد حداقل دو بعد وجودی می‌داند (ر.ک.، سجد: ۹-۷، حجر: ۲۸ و ۲۹) که در برخی تعبیر

تا سه بعد تفصیل پیدا کرده است. دعوی کمال و فراگیری در این آیین آن را ناگزیر ساخته است تا به تمامی ابعاد وجودی انسان توجه کند و هریک از ابعاد دین را متناسب و متناظر با حداقل یک بعد وجودی انسان قرار دهد. درباره ابعاد دین در اسلام نیز تعابیر متفاوتی وجود دارد که از سه بعد، اعتقادات، احکام و اخلاق، تا پنج بعد عقیده، ایمان، عبادیات، اخلاق و شریعت آن را برشمرده اند. این تمایز بیش از آنکه ناشی از اختلاف نظرهای اصولی در چیستی و حیطه عمل دین باشد، برخاسته از اختلاف تعابیر مفسران از مفاهیم به کار رفته است. با تأمل در فحوای ادیان و آموزه‌ها و تعالیم آنها، سه جنبه معرفتی، عاطفی و رفتاری در بطن ادیان قابل تشخیص است؛ با اینکه میزان تأکید، تفصیل و ترتیب این سه جنبه در ادیان متفاوت است، صور تفصیل یافته و ترکیب شده این سه جنبه، وجوده دیگری از دین عرضه می‌کند که برای انسان شناخته شده تراست و در نوشته‌های دینی رواج بیشتری دارد. عقیده، ایمان، عبادت، اخلاق و شریعت، مفاهیم و مقولاتی است که هر کدام جنبه متمایزی از دین را معرفی می‌نمایند و در عین حال در یک یا دو وجه از وجوده سه‌گانه پیش‌گفته ریشه دارد. اگر دین داری تأثیر و تجلی کم یا زیاد دین در ذهن، روان و رفتار فرد باشد و آن را با ابعاد پنج‌گانه می‌توان شناخت که این ابعاد عبارتند از؛ معتقد بودن، مؤمن بودن، اهل عبادت بودن، اخلاقی عمل کردن، متشريع بودن. طبیعی است برای ساخت سنجه یا سنجه‌های معیاری که بتواند تجلیات دین را در تمامی ابعاد وجودی فرد و عرصه‌های مختلف زندگی اندازه‌گیری نمایند، علاوه بر ابعاد تصریح شده دین داری که حکم حداقل‌های دینی بودن را دارند، می‌توان آن را از طریق آثار و نشانه‌های دین داری و همچنین پیامدهای عمیق تر آن نیز سنجید. (شجاعی زند، ۱۳۸۴)

را برتسون اسمیت دین را دارای دو کارکرد عمدی می‌داند؛ تنظیم‌کننده رفتار فردی، و برانگیزاننده احساس اشتراک و وحدت اجتماعی برای خیر همگان و خیرگروه. هاری آپرت، چهار کارکرد عمدی دین را از نظر دورکیم اینگونه تفسیر می‌کند که دین، انضباط بخش است؛ آیین‌های مذهبی از طریق تحمیل انضباط بر نفس و قدرت خویشن داری انسان‌ها را برای زندگی اجتماعی آماده می‌سازد؛ دین با ایجاد محدودیت‌ها و فشارها بر افراد، آنها را به اعمالی و ادار می‌کند که آسان نیست (برای مثال او را وادر به ایثار فداکاری

می‌کند؛ دین یک نیروی جمع‌گرای است، بنابراین انسان را از آن سوی فردگرایی به جمع و جامعه می‌کشاند. از نظر دورکیم یکی از کارکردهای باورها و مناسک مربوط به امور مقدس (دین) ایجاد همبستگی و انسجام اجتماعی است. از نظر وی باورها و اعمال، همه کسانی را که پیرو آنها هستند در یک اجتماع اخلاقی متحده می‌کند. به عقیده دورکیم دین حیات بخش است، اجرای مراسم مذهبی میراث گروه را بقا و احیا می‌کند و ارزش‌های پایدار آن را به نسل آینده انتقال می‌دهد. (مهدوی، و رحمانی خلیلی، ۱۳۸۷)

در گرایش فرد به باروری نیز می‌توان گفت که دین داری هم می‌تواند در بعد فردی برای گرایش فرد به فرزندآوری (که در دین توصیه شده است) مورد توجه قرار گیرد و هم در بعد جمع‌گرایی باعث می‌شود فرد فقط منافع شخصی را در نظر نگیرد و به نوعی از فردگرایی به سوی جمع کشانده شود. دین داری و مذهب از مشخصه‌های اصلی فرهنگ است که ارزش‌هارا شکل می‌دهد. رویکردهای نظری اظهار می‌دارند که سطح دین داری به دو طریق مستقیم و غیرمستقیم بر باروری اثر می‌گذارد. تأثیر مستقیم، هنجارها و قوانین مذهبی است که به طور خاص درباره باروری وجود دارد. آموزه‌های دینی در موضوعات سن ازدواج، تعداد فرزندان و استفاده از وسایل پیشگیری از بارداری، بر باروری اثر می‌گذارد. از سوی دیگر ممکن است افراد در گروه‌های مختلف مذهبی، در موقعیت اقتصادی و اجتماعی متفاوت قرار گیرند و متأثر از این شرایط رفتارهای جمعیتی مختلفی نیز داشته باشند.

در رابطه میان دین و حوزه‌های مختلف زندگی اجتماعی، سه رویکرد اساسی وجود دارد: رویکرد اول نشان می‌دهد که تأثیر دین بر حوزه‌های مختلف زندگی اجتماعی همانند جوامع سنتی بر تمام ابعاد زندگی جاری و برقرار است. رویکرد دوم که بر تئوری تمایز استوار است معتقد است که امروزه دین به مثابه یکی از حوزه‌های نهادی در زندگی با دیگر حوزه‌های اجتماعی رقابت می‌کند و رویکرد سوم بر اساس تئوری قطعه شدن ارزش‌ها نشان می‌دهد که تأثیر مذهب بر تمام حوزه‌ها یکسان نبوده و عرصه‌های خصوصی را بیشتر از عرصه‌های عمومی تحت تأثیر قرار می‌دهد. مطالعات متعدد نشان می‌دهد که مذهب هنوز هم منبع مهمی برای نگرش‌ها، هنجارها و ارزش‌ها در قلمرو زندگی خانوادگی است، اما در حوزه عمومی برای مثال در سیاست، اقتصاد و کار اهمیت

کمتری دارد. (مدیری، و راقی نصرآباد، ۱۳۹۴)

رازقی نصرآباد (۱۳۹۵) در فراتحلیلی که برروی مطالعات مرتبط با باروری پایین در ایران انجام داد، بیان کرده است که تمرکز بیشتر تحقیقات انجام شده در ایران با تکیه بر نظریه های انتخاب عقلانی و تبیین ساختاری بر تأثیر مشخصه های اقتصادی و اجتماعی (مثل درآمد، تحصیلات و موقعیت اجتماعی) است. هرچند بیشتر مطالعات انجام شده به نقش عوامل فرهنگی در رفتارهای باروری اشاره می کند، رابطه باروری با دین داری به عنوان یک عامل فرهنگی، کمتر مورد توجه محققین قرار گرفته است. بهتر است در تبیین باروری، ضمن توجه به عوامل اقتصادی و اجتماعی، متغیرهای مبتنی بر ارزش ها به ویژه دین داری نیز مطالعه شود. ازین رو، در پژوهش حاضر رابطه دین داری با گرایش به باروری زنان متأهل شهر تهران مورد بررسی قرار گرفت. در این پژوهش بافرض اینکه افراد دین دارتر نسبت به افراد با دین داری کمتر گرایش به باروری بیشتری دارند، این سؤال اساسی که آیا رابطه معناداری بین دین داری زنان و گرایش به باروری آنان وجود دارد، بررسی شد.

متغیر دیگر پژوهش حاضر حمایت اجتماعی است. حمایت اجتماعی به مراقبت، محبت، عزت، تسلی و کمکی که دیگر افراد یا گروه ها به فرد ارزانی می دارد، گفته می شود. این حمایت ممکن است از طرف منابع گوناگونی مانند همسر، خانواده، اقوام، دوستان، همکاران، پژشك یا سازمان های اجتماعی صورت گیرد (سارافینو، ۱۳۸۴، به نقل از صادقی و سرایی، ۱۳۹۵). حمایت اجتماعی در خانواده عبارت است از: مجموع کمک های ابزاری، عاطفی و اطلاعاتی که فرد از منابع عمدۀ حمایت در خانواده برای ایفای هم زمان و موازی نقش های شغلی و خانوادگی و کاهش فشار ناشی از آن دریافت می کند. هلن نیز این مفهوم را فعالیتی اجتماعی می داند که از طریق آن حرمت ذات فرد در رابطه بین شخصی تقویت شده و فرد از طریق کمک هایی که از دیگران دریافت می کند (عاطفی، ابزاری، شناختی) در برابر فشار روانی محافظت می شود. (نبوی، و شهریاری، ۱۳۹۱) نظریه ها حاکی از این است که زنان در فراهم کردن حمایت اجتماعی بهتر از مردان هستند. ارتباطات اجتماعی با زنان از نظر سلامتی و رفاه از ارتباطات با مردان منافع بیشتری دارد. زنان به طور متوسط حمایت اجتماعی بهتری نسبت به مردان فراهم می کنند و ظرفیت وسیع تری در زمینه ارتباطات دارند (هاوس، ۱۹۸۷). طبق نظریه های مرتبط با حمایت اجتماعی، انواع حمایت هایی که از زنان در خانواده

می شود، می تواند برگرایش به باروری آنان تأثیرگذار باشد.

نظریه لی وین و اسکریم شاو^۱ از دیگر نظریه های مکمل درباره حمایت اجتماعی است که بر نقش هنجارهای فرهنگی تأکید می کند. مطابق این نظریه اگر محیط فرهنگی از طریق خویشاوندان و دوستان، زن را تشویق به داشتن فرزند کند، گرایش وی به داشتن فرزند بیشتر از زنی است که هیچ تشویقی دریافت نمی کند. با توجه به دو نظریه فوق یکی دیگر از فرضیات تحقیق این است که، به نظر می رسد بین حمایت اجتماعی از زنان و گرایش به باروری رابطه وجود دارد. با افزایش حمایت اجتماعی از زنان، گرایش به باروری نیز افزایش می یابد. (اعزازی، ۱۳۸۰) از نظر ویلیام گود^۲ فرآیند جهانی نوسازی، صنعتی شدن و شهرنشینی موجب تغییر ساختار سنتی خانواده و توسعه خانواده های جدید از نوع اروپایی در سراسر جهان شده است. در عصر پیش اصنعتی، ازدواج زودرس زنان باعث اجتماعی تر شدن آنها با هنجارهای خانواده شوهر می شد و از این طریق باروری در سطح بالایی نگه داشته می شد. در عصر صنعتی، استقلال اقتصادی زنان باعث دستیابی به استقلال اجتماعی شد. همزمان شهرنشینی رواج یافت و به دنبال آن سطح تحصیلات زنان بالاتر گرفت و در نتیجه موقعیت زنان بهبود یافت. بنابراین، دیگر ضرورتی نداشت که زنان به خاطر وابستگی اقتصادی و اجتماعی به مردان اقدام به ازدواج زودرس کنند و سن ازدواج زنان افزایش یافت و در نتیجه باروری روند روبه کاهش پیدا کرد (صادقی، و سرایی، ۱۳۹۵). براین اساس، یکی از فرضیات پژوهش حاضر این است که بین سطح تحصیلات زنان و گرایش به باروری آنان رابطه وجود دارد و با افزایش تحصیلات زنان، گرایش به باروری آنان کاهش می یابد.

صادقی و سرایی (۱۳۹۵) در موضوع عوامل مؤثر بر گرایش به باروری به این نتیجه دست یافته اند که بین متغیر حمایت اجتماعی و گرایش به داشتن فرزند دیگر رابطه معنادار وجود دارد. لطفعلیزاده (۱۳۹۵) نیز در مقاله ای با عنوان بررسی نظریه های عقلانی و فرهنگی در تبیین اهداف باروری، به این نتیجه رسید که در تبیین جامعه شناختی کاهش بی سابقه باروری در کشورهای پیشرفته صنعتی نیز می توان به تغییر کارکرد خانواده و فرزندان در جامعه شهری اشاره کرد. شهرنشینی با میزان بالایی از تحرک مکانی و اجتماعی همراه

1. Levin & Scrimshaw

2. William Goode

است و این امر منجر به رشد دنیاگرایی و عقلگرایی و کاهش نفوذ نیروهای سنتی می‌شود. علاوه بر متغیرهای جمعیتی، اقتصادی و اجتماعی در دو سطح خرد و کلان، رشد فردگرایی و رهایی از نیروهای سنتی از جمله اعتقادات مذهبی، نقش اساسی در سطح باروری پایین داشته است (قدس. ۱۳۹۵). راد و ثوابی (۱۳۹۴) نیز اظهار داشته‌اند که باورهای مذهبی مهمترین عامل در گرایش به باروری زنان متأهل شهر تبریز بوده است. تغییر ارزش فرزند نیز توسط اوجاقلو و سراجی (۱۳۹۲) مورد بررسی قرار گرفته است و بررسی آنها نشان داد که پایین ترین سطح ارزش فرزند متعلق به نسل متولد سال‌های ۱۳۷۴-۱۳۷۱ و بالاترین سطح، مربوط به زنان متولد سال‌های قبل از سال ۱۳۴۲ است. فردگرایی با ارزش فرزندآوری ارتباط منفی و دین داری با ارزش فرزندآوری ارتباط مثبت دارد. مرور مطالعات مرتبط با باروری در ایران نشان می‌دهد که کاهش باروری در دهه‌های اخیر پیوند نزدیکی با عوامل ساختاری و نوسازی نظیر افزایش شهرنشینی و تحصیلات زنان دارد. رابطه تحصیلات و باروری توسط ادبی ده، ارجمند سیاه‌پوش و درویش زاده (۱۳۹۰) در زنان اندیمشک مورد بررسی قرار گرفت و نتیجه این بود که میزان تحصیلات زن و مرد، رابطه منفی و معکوس با میزان باروری دارد. درباره رابطه دین داری و باروری، کلانتری، عباس‌زاده، امین مظفری و همکاران (۱۳۸۹) به این نتیجه رسیدند که متغیر گرایش مذهبی تأثیر فراینده بر میزان گرایش به فرزندآوری در جوانان متأهل تبریز داشته است. در زمینه تحولات خانواده نیز عباسی شوازی و عسکری ندوشن (۱۳۸۴) اظهار داشته‌اند که طی چند دهه اخیر، تغییرات سریعی در رفتارها و نگرش‌های باروری رخ داده است که بافت سنتی خانواده نیز‌آمیزه‌ای از تداوم و تغییر را تجربه کرده است. افزایش استقلال زنان نیز توسط علی مندگاری (۱۳۸۴) مورد بررسی قرار گرفت و نتایج این بررسی نشان داد که افزایش استقلال زنان در دو بعد اطلاعاتی و فیزیکی رابطه معکوسی با باروری آنان دارد. زنان مستقل‌تر، باروری پایین‌تری را تجربه می‌کنند. همچنین میرزایی (۱۳۸۳) در یافته‌های تحقیق خود اظهار داشته است که هرچه سطح تحصیلات زوجین بالاتر باشد، میزان باروری آنها کاهش می‌یابد.

به نظر عباسی شوازی، مک‌دونالد و حسینی چاوشی^۱ (۲۰۰۹) توسعه آموزش زنان و

1. Abbasi-Shavazi, M. J., Mc Donald, P., & Hosseini-Chavoshi, M.

همسران آنها نیرو محرکه مهمی برای برابری جنسیتی است که سبب می شود زنان بیشتر در معرض نهادها و عقاید مدرن قرار گیرند. وستف و فرجکا^۱ (۲۰۰۷) با بررسی موضوع مذهب و باوری در بین مسلمانان اروپایی به این نتیجه رسیدند که براساس اطلاعات رسمی مربوط به مذهب، خاستگاه ملی و دیگر شاخص‌های قومی، باوری زنان مسلمان در سیزده کشور اروپایی بالاتر از زنان سایر کشورهاست. داده‌های مختلف اروپایی نشان می‌دهد که نسبت‌های بالاتری از زنان مسلمان ازدواج کرده‌اند و تعهد آنان نسبت به ارزش‌های خانوادگی سنتی بیشتر از سایر زنان است. زنان مسلمان مذهبی تراز زنان غیرمسلمان هستند و مذهبی بودن به طور مستقیم با باوری مرتبط است. در میان زنان مسلمان، مذهبی بودن و تعهد به ارزش‌های خانوادگی برای باوری هم مهم است، درحالی‌که در زنان غیرمسلمان مذهبی، مسئله باوری کمتر اهمیت دارد. جین^۲ (۱۹۸۱) نیز در مقاله‌ای با عنوان تأثیر تحصیلات زنان بر باوری، به بررسی رابطه تحصیلات بر رفتار باوری پرداخته است. از نظر او، پیشرفت در آموزش زنان می‌تواند بر رفتار باوری تأثیر بگذارد؛ حتی بدون تغییرات همزمان در سایر عوامل مانند افزایش فرصت برای مشارکت در کار، هدف اصلی پژوهش حاضر شناخت عوامل تأثیرگذار در گرایش به باوری زنان است. برای دستیابی به این هدف، عوامل مؤثر بر باوری زنان متأهل شهر تهران مانند مذهب و دین‌داری، میزان تحصیلات و حمایت اجتماعی مورد بررسی قرار گرفت.

۲. شیوه اجرای پژوهش

۱-۱. روشن پژوهش

روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. آزمون فرضیات با استفاده از از ضریب همبستگی اسپیرمن و با استفاده از نرم افزار spss انجام شد.

۲-۲. جامعه و نمونه آماری

جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه زنان متأهل ۴۴-۲۰ ساله شهر تهران بود که مطابق

1. Westoff, C., & Frejka, T.

2. Jain, A.



آمار سرشماری سال ۱۳۹۵ تعداد آنها بالغ بر ۱۳۵۷۸۳۷ نفر می‌باشد. چون جامعه آماری پژوهش از نظر فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی ناهمگن بود، افراد نمونه به تعداد ۳۸۴ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شدند.

۳-۲. ابزار پژوهش

۱-۳-۲. پرسش نامه محقق ساخته

برای اندازه‌گیری متغیرها و گردآوری داده‌های از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد که گویه‌های آن در طیف لیکرت و براساس چارچوب نظری، فرضیه‌ها و متغیرها طرح شد. اعتبار صوری پرسش نامه از طریق ارائه پرسش نامه به اساتید خبره جامعه‌شناسی مورد تأیید قرار گرفت. برای سنجش پایایی گویه‌ها از ضربی آلای کرونباخ استفاده شد که پایایی تمام گویه‌های پرسش نامه بالای ۷۰٪ برآورد شد که نشان می‌دهد میزان سازگاری درونی گویه‌های شاخص‌ها در سطح قابل قبولی قرار دارد: مقیاس گرایش به باروری با آلفای کرونباخ ۰.۷۷۸، مقیاس دین‌داری با آلفای ۰.۷۸۴ و مقیاس حمایت اجتماعی با آلفای ۰.۷۰۴ مورد تأیید قرار گرفت. برای بررسی دین‌داری در پژوهش حاضر، ابتدا تعريف نظری دین‌داری ارائه و مطابق آن گویه‌هایی تنظیم شد. براساس مباحث نظری، برای دین‌داری چهار بعد اصلی شامل باور یا عقیده، عمل یا رفتار، تجربه و دانش استخراج شد. با استفاده از این ابعاد و مباحث نظری مربوط به آن سؤالات پرسش نامه تنظیم گردید.

۳. یافته‌های پژوهش

جدول ۱

ضریب همبستگی بین متغیرهای مستقل و گرایش به باروری زنان

| قضابت آماری | گرایش به باروری | | ضریب همبستگی اسپیرمن | متغیر وابسته متغیر مستقل | | |
|----------------|-----------------|-------|----------------------|-----------------------------|--|--|
| | سطح معنادار | | | | | |
| | ۰,۰۰۱ | ۰,۰۰۵ | | | | |
| ارتباط معنادار | ۰۰۰.۰ | | ۰,۴۹۵ | دین‌داری | | |
| ارتباط معنادار | ۰۰۰.۰ | | -۰,۳۲۷ | تحصیلات | | |
| ارتباط معنادار | ۰,۰۰۸ | | ۰,۱۲۸ | حمایت اجتماعی | | |

با توجه به جدول ۱ می‌توان گفت که بین دین‌داری و گرایش به باروری زنان متأهل شهر تهران رابطه مثبت معناداری وجود دارد؛ یعنی با افزایش میزان دین‌داری زنان، گرایش به باروری در آنان افزایش می‌یابد. همچنین بین حمایت اجتماعی و گرایش به باروری رابطه مثبت معنادار وجود دارد که بدین معنی است که هرچه حمایت اجتماعی از زنان بیشتر باشد، گرایش به باروری نیز در آنان افزایش می‌یابد. با توجه به جدول ۱ همچنین می‌توان گفت که بین تحصیلات زنان و گرایش به باروری نیز رابطه منفی معناداری وجود دارد که با افزایش سطح تحصیلات زنان گرایش به باروری آنان کاهش می‌یابد.

جدول ۲
نتایج ضرایب رگرسیونی به روش گام به گام

| Model | | ضرایب استاندارد نشده | | ضرایب استاندارد شده | t | Sig. |
|-------|------------|----------------------|------------|---------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | | | |
| ۱ | (Constant) | ۶۸۹.۲ | .۷۱۹ | | ۷۴۰.۳ | .۰۰۰ |
| | دین‌داری | .۵۰۰ | .۰۴۷ | .۴۹۷ | ۷۲۸.۱۰ | .۰۰۰ |
| ۲ | (Constant) | ۴۹۱.۶ | .۹۹۷ | | ۵۰۸.۶ | .۰۰۰ |
| | دین‌داری | .۴۳۸ | .۰۴۶ | .۴۳۵ | ۴۴۲.۹ | .۰۰۰ |
| | تحصیلات | -.۸۴۷ | .۱۶۰ | -.۲۴۴ | ۲۹۹.۵- | .۰۰۰ |

در جدول ۲ نتایج تحلیل رگرسیون نشان داده شده است. در این روش متغیرها یک به یک وارد مدل می‌شوند. که نتایج در دو مدل در جدول ۲ قابل مشاهده است. در مدل اول متغیر دین‌داری وارد معادله رگرسیونی شد و در مدل دوم، متغیر دین‌داری و تحصیلات وارد معادله گردید. درباره سهم و نقش هر یک از متغیرهای دین‌داری و تحصیلات با توجه به ضرایب بتای به دست آمده در مدل دوم می‌توان گفت که ۴۳٪ از تغییرات متغیر گرایش به باروری وابسته به دین‌داری است و ۲۴٪ از تغییرات گرایش به باروری با متغیر تحصیلات قابل تبیین است.

جدول ۳

ضرایب رگرسیونی به روش اینتر

| Model | ضرایب استاندارد نشده | | ضرایب استاندارد شده | t | Sig. |
|-------|----------------------|------------|---------------------|-------|--------------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| ۱ | (Constant) | ۷۹۷.۵ | .۰۷۶۱ | | .۲۸۵.۵ .۰۰۰ |
| | دین داری | .۴۱۸ | .۰۴۸ | .۴۱۵ | .۷۴۳.۸ .۰۰۰ |
| | حمایت اجتماعی | .۶۸ | .۰۴۰ | .۰۷۸ | .۶۸۸.۱ .۰۹۲ |
| | تحصیلات | -.۸۸۵ | .۱۶۱ | -.۲۵۵ | .۴۹۸.۵- .۰۰۰ |

با توجه به نتایج جدول ۳ متغیر دین داری بیشترین تأثیر را در گرایش به باروری دارد و با افزایش یک انحراف استاندارد در متغیر دین داری، میزان گرایش به باروری $.41$ هم انحراف استاندارد افزایش یافته و کاهش یک انحراف استاندارد در متغیر دین داری، موجب کاهش $.41$ هم انحراف استاندارد در متغیر گرایش به باروری شده است. در مرحله دوم از تحلیل مسیر، متغیر دین داری به عنوان متغیر وابسته وارد معادله رگرسیونی شده است.

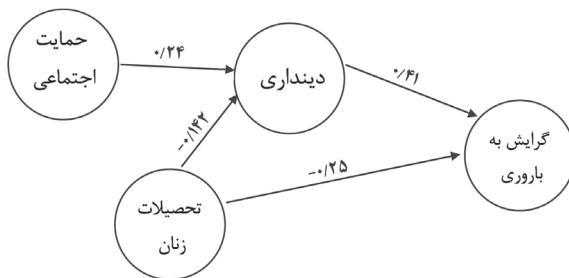
جدول ۴

تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرهای مستقل بر متغیر گرایش به باروری

| متغیرهای مستقل | تأثیر مستقیم | تأثیر غیرمستقیم | تأثیر کل |
|----------------|--------------|-----------------|----------|
| دین داری | .۰۴۱ | ندارد | .۰۴۱ |
| حمایت اجتماعی | ندارد | .۰۰۹ | .۰۰۹ |
| تحصیلات | -.۰۲۵ | -.۰۰۵ | -.۰۳۰ |

نتایج اثرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرها بر گرایش به باروری در جدول ۴ نشان داده شده است. نتایج این جدول نشان می دهد که متغیر دین داری تنها متغیری است که به صورت مستقیم بر متغیر گرایش به باروری زنان متأهل شهر تهران تأثیرگذار بوده است. میزان تأثیر مستقیم متغیر دین داری بر گرایش به باروری برابر با $.41$ هم بود. متغیر حمایت اجتماعی فقط به شکل غیرمستقیم بر متغیر گرایش به باروری تأثیرگذار بوده است. متغیر حمایت اجتماعی با واسطه متغیر دین داری بر روی گرایش به باروری تأثیرگذاشته است. متغیرهایی که هم مستقیم و هم غیرمستقیم بر گرایش به باروری تأثیر داشتند، متغیر تحصیلات بود. این متغیر علاوه بر تأثیر مستقیم، به صورت غیرمستقیم و با واسطه متغیر دین داری بر روی گرایش به باروری زنان متأهل شهر تهران تأثیر مثبت داشت. با

جمع بندی تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم برگرایش به باروری این نتیجه به دست آمد که متغیرهای میزان تأثیرگذاری برگرایش را برابر با تأثیرگذاری عبارتنداز، متغیرهای ترتیب بیشترین میزان تأثیرگذاری برگرایش به باروری عبارتنداز، متغیرهای ترتیب، تحصیلات زنان و حمایت اجتماعی در پایان مراحل تحلیل مسیر مدل نهایی یا همان مدل تجربی تحقیق به دست آمد که در شکل ۱ همراه با ضرایب مسیر نشان داده شده است.



شکل ۱. مدل تجربی تحقیق یا مدل نهایی تحلیل مسیر به همراه ضرایب مسیر

۴. بحث و نتیجه‌گیری

طبق نظریه نوسازی، با صنعتی شدن و شهرنشینی، نهاد خانواده و به دنبال آن موقعیت زنان نیز تغییرپیدا کرده است. نتایج پژوهش حاضر حاکی از ارتباط بین سطح تحصیلات و گرایش به باروری در زنان است. رابطه بین تحصیلات و باروری در بیشتر پژوهش‌های انجام شده در ایران نیز مورد تأیید قرار گرفته است (ر.ک.، میرزا ۱۳۸۳؛ ادبی ۵، ارجمند سیاهپوش، و درویش‌زاده، ۱۳۹۰). همچنین جین (۱۹۸۱) رابطه بین تحصیلات و رفتار باروری را بررسی کرده است و خاطرنشان می‌سازد که افزایش سطح تحصیلات حتی اگر با افزایش فرصت شغلی همراه نباشد بر رفتار باروری تأثیرگذار است. رابطه تحصیلات با باروری در این پژوهش‌ها با نتایج پژوهش حاضر منطبق است؛ زیرا در این پژوهش نیز اثبات شد که با افزایش تحصیلات زنان متأهله شهر تهران، گرایش به باروری آنان کاهش می‌یابد، اما در تحقیق عباسی شوازی و عسکری ندوشن (۱۳۸۴) که با عنوان تغییرات خانواده و کاهش باروری در ایران، اشاره شده است که سرعت زیاد کاهش باروری را نمی‌توان به تغییر اشکال سنتی خانواده ارتباط داد؛ زیرا کاهش سریع باروری ملزم با تحولات سریع در عناصر سنتی حیات خانواده نیست

وبرخلاف پیش‌بینی‌های قبلی صاحب‌نظران، نوعی همگرایی خطی به سمت خانواده هسته‌ای غربی صورت نگرفته است. درباره نتایج تحقیق عباسی شوازی و عسکری ندوشن (۱۳۸۴) می‌توان به این نکته اشاره کرد که ویژگی‌های فرهنگی شهرهای مختلف می‌تواند الگوهای متفاوتی ارائه دهد. چنانکه در تحلیل رابطه حمایت اجتماعی و گرایش به باروری (با توجه به نظریه وین و شاو) رابطه حمایت اجتماعی و گرایش به باروری در زنان متاهل شهر تهران در پژوهش حاضر به اثبات رسید که با نتایج تحقیق صادقی و سراپی (۱۳۹۵) همخوانی دارد.

در بررسی تأثیر دین داری بر گرایش به باروری نیز می‌توان نتایج به دست آمده را با توجه به نظریه‌های آلپرت و اسمیت تحلیل نمود. با توجه به نتایج پژوهش حاضر، بین دین داری و گرایش به باروری رابطه مثبت معنادار وجود دارد. برای کشف رابطه علی بین این دو متغیر از رگرسیون استفاده شد و تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم آن نیز با استفاده از روش تحلیل مسیر شناسایی گردید. مطالعات پیشین در ایران (مرک..، کلانتری، عباس‌زاده، امین مخلفی، و همکاران، ۱۳۸۹؛ اوجاقلو، و سراپی، ۱۳۹۳؛ راد، و ثوابی، ۱۳۹۴) و مطالعات پیشین در جهان (مرک..، وستف، و فرجکا، ۲۰۰۷) رابطه بین دین داری و گرایش به باروری را تأیید کرده است. بنابراین، تأثیرگذارترین متغیر بر گرایش به باروری زنان متأهل شهر تهران متغیر دین داری است که با بسیاری از مطالعات پیشین مشابه است. در پژوهش حاضر، با توجه به نتایج رگرسیون، متغیر دین داری بیشترین مقدار بتا را در تبیین متغیر گرایش به باروری داشت. در بخش تحلیل مسیر نیز نتایج نشان می‌دهد که متغیر دین داری بیشترین تأثیرگذاری مستقیم را بر گرایش به باروری داشته است. متغیر تحصیلات پس از دین داری، بیشترین تأثیر مستقیم و غیرمستقیم (تأثیر کل) را بر گرایش به باروری داشت. حمایت اجتماعی سومین متغیر از نظر تأثیر کل بر متغیر گرایش به باروری بود.

از مهمترین محدودیت پژوهش حاضر می‌توان به موضوع پژوهش که با حوزه زندگی خصوص افراد ارتباط داشت، اشاره کرد که تکمیل پرسش نامه و جلب اعتماد پاسخگویان را با مشکل مواجه می‌کرد. پیشنهاد می‌شود با توجه به اینکه مهمترین متغیر تأثیرگذار در باروری، متغیرهای فرهنگی از جمله دین داری شناسایی شد، با برگزاری برنامه‌های

فرهنگی و مذهبی و تقویت ارزش‌های فرهنگی، گرایش به باروری را افزایش داد. همچنین با افزایش انواع حمایت اجتماعی از زنان اعم از حمایت‌های عاطفی، مشورتی، اطلاعاتی و مالی زمینه‌های افزایش گرایش به باروری آنان را ایجاد کرد.

فهرست منابع

۱. احمدی، وکیل..، قاسمی، وحید..، و کاظمی‌بور، شهلا (۱۳۹۱). بررسی نقش گذار جمعیتی در تغییرات جامعه‌شناسخی خانواده. نشریه مطالعات اجتماعی روان‌شناسخی زنان، ۱(۱۰)، ۸۱-۱۰۱.
۲. ادبی‌ده، مهدی..، ارجمند سیاهپوش، اسعف..، و درویش‌زاده، زهرا (۱۳۹۰). بررسی میزان افزایش باروری و عوامل مؤثر بر آن در میان طایفه کرد ساکن اندیمشک. نشریه مطالعات توسعه اجتماعی ایران، ۴(۱)، ۸۱-۹۸.
۳. اعزازی، شهلا (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی خانواده با تأکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر. تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
۴. اوجاقلو، سجاد..، و سرایی، حسن (۱۳۹۳). مطالعه تغییرات زمانی ارزش فرزند. نشریه مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران، ۲(۳). ۲۶۱-۲۸۳.
۵. راد، فیروز، و ثوابی، حمیده (۱۳۹۴). بررسی گرایش به باروری و عوامل اجتماعی مرتبط با آن. نشریه مطالعات زن و خانواده، ۷(۳). ۱۲۷-۱۵۵.
۶. رازقی نصارآباد، حجیه بی‌بی (۱۳۹۵). مرور مطالعات مرتبط با باروری پایین در ایران. تهران: مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمیعت کشور.
۷. شاه‌آبادی، زهرا..، سرایی، حسن..، و خلچ‌آبادی فراهانی، فریده (۱۳۹۲). نقش فردگاری در قصد باروری زنان در شرف ازدواج. نشریه نامه انجمن جمیعت‌شناسی ایران، ۱۶(۸). ۲۹-۵۴.
۸. شجاعی‌زن، علیرضا (۱۳۸۴). مدلی برای سنجش دین‌داری در ایران. نشریه جامعه‌شناسی ایران، ۱(۶). ۳۴-۶۶.
۹. صادقی، حناه سادات..، و سرایی، حسن (۱۳۹۵). عوامل مؤثر بر گرایش به فرزندآوری زنان شهرتهران مناطق ۱ و ۹. نشریه برنامه‌ریزی رفاه و توسعه اجتماعی، ۷(۲۷). ۳۲-۷۲.
۱۰. عباسی شوازی، محمد جلال..، و عسکری ندوشن، عباس (۱۳۸۴). تغییرات باروری در ایران، مطالعه موردی استان یزد. نشریه نامه علوم اجتماعی، ۳(۱۱). ۳۵-۷۵.
۱۱. علی‌مندگاری، ملیحه (۱۳۸۴). بررسی تأثیر ابعاد متفاوت استقلال بر فتاوار باروری زنان در ایران. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه تهران.
۱۲. عنایت، حلیمه..، و پریان، لیلا (۱۳۹۲). مطالعه رابطه جهانی شدن فرهنگی و گرایش به باروری. نشریه زن و جامعه، ۴(۲). ۹۰-۱۳۶.
۱۳. کلانتری، صمد..، عباس‌زاده، محمد..، امین مظفری، فاروق..، و راکی بتاب، ندا (۱۳۸۹). بررسی جامعه‌شناسخی گرایش به فرزندآوری و برخی عوامل مرتبط با آن (مورد مطالعه جوانان متأهل شهرتبریز). نشریه جامعه‌شناسی کاربردی، ۳۷. ۸۳-۱۰۴.
۱۴. لطفعلی‌زاده، اسکندر (۱۳۹۵). بررسی نظریه‌های عقلانی و فرهنگی در تبیین اهداف باروری. سومین کنفرانس بین‌المللی روان‌شناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی. دانشگاه تربت حیدریه. ترتیب حیدریه.
۱۵. مدیری، فاطمه (۱۳۹۲). بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر ارزش‌های خانوادگی با تأکید بر نقش دین‌داری. پایان نامه دکتری روان‌شناسی. دانشگاه علوم تحقیقات تهران. تهران.
۱۶. مدیری، فاطمه..، و رازقی نصارآباد، حجیه بی‌بی (۱۳۹۴). بررسی رابطه دین‌داری و قصد باروری در شهر تهران. نامه انجمن جمیعت‌شناسی ایران، ۲۰(۱۰). ۱۶۲-۱۲۷.
۱۷. مقدس، سعید (۱۳۹۵). فردگاری و تمایلات فرزندآوری جوانان شهرتهران. پایان نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی.

دانشگاه تهران.

۱۸. مهدوی، سیدمحمد صادق، و رحمانی خلبانی، احسان (۱۳۸۷). بررسی تأثیر دین داری بر مشارکت اجتماعی شهر وندان تهرانی. نشریه پژوهش نامه علوم اجتماعی، ۲(۴)، ۶۴۹-۶۲۹.
۱۹. میرزایی، رامین (۱۳۸۳). بررسی عوامل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و جمعیتی مؤثر بر باروری زنان همسردار شهر قزوین. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه علامه طباطبائی. تهران.
۲۰. نبوی، سید عبدالحسین، و شهریاری، مرضیه (۱۳۹۱). بررسی تأثیر محرك‌های تنفس‌زا و حمایت اجتماعی در خانواده بر تعارض خانواده با کار. نشریه جامعه‌شناسی ایران، ۱۰(۲)، ۳۱-۵۷.
21. Abbasi-Shavazi, M. J., Mc Donald, P., & Hosseini-Chavoshi, M. (2009). *The Fertility Transition in Iran: Revolution and Reproduction*. London: Springer.
22. House, J. (1987). Social support and social structure, sociological forum. *online reading in psychology and culture*, 2(1), 135-146.
23. Jain, A. (1981). The effect of female education on fertility. *Demography*, 18, 577-595.
24. Westoff, Ch., & Frejka, T. (2007). Religiousness and fertility among European muslims. *population and development review*, 33, 785-809.