

# **بريد المجلة**

استلمت هيئة تحرير مجلة الحياة الطيبة رسائل من بعض الأحبة القراء والكتاب والباحثين.. وهي إذ تقدم جزيل شكرها وعظيم تقديرها وامتنانها لهؤلاء الأخوة، ترى ضرورة اطلاع القراء الكرام على متون هذه الرسائل التي تحمل معاني الأخوة والصداقه.. وتكتشف حرصهم على تطوير المجلة والعمل الثقافي والفكري ..

هذا وقد سعت هيئة التحرير للاستفادة من كل الآراء والملاحظات. وقد استطاعت فعلاً تحقيق الشيء الكثير لتخرج المجلة بحلة أفضل وأجمل، وستلتزم بهذا السعي بصورة دائمة إن شاء الله تعالى .  
ومن العليّ القدير نرجو التوفيق والسديد .

فضيلة الشيخ نجف علي ميرزائي رئيس تحرير  
مجلة الحياة الطيبة حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عبرت مجلة **الحياة الطيبة** عن أصالة  
متميزة في طرحها لباقة زاهرة من البحوث  
والمطالب الفكرية التي يحتاجها المسلم  
المعاصر، مبلغًا كان أو عالماً أو مفكراً. وقد  
كان منتها طاهراً حسناً، فقد استمدت من  
شجرة النبوة والإمامية ماء وجودها وديموتها  
 وإبداعها وفنونها، فكانت بحق تمثل الحياة  
الطيبة مفهوماً ومصداقاً.

ولا شك أن هذا الظهر والنقاء والإخلاص  
الذي نحسّنه ونحن نسرح النظر في صفحاتها  
المملوءة بالعلم يعكس طهارة العاملين عليها  
 وإخلاصهم وصدقهم وسعة علمهم وعمق  
 إدراكهم للمسؤوليات الجسام المناطة بهم.  
 نبتهل إلى المولى العظيم أن يرشدهم لما فيه  
 خبر الأمة ويسدد خطأهم ويأخذ بأيديهم  
 إلى طريق الجد والاجتهد والإيمان.

وطموحنا نحو الكمال لا يمنع من النظر  
 للمجلة نظرة تقديرية تحليلية مختصرة، لعلنا  
 نصل سوية إلى مستوى آمالنا في الطرق  
 والعرض لبحوث عممية نحن بأمس الحاجة  
 إليها.

ومن المناسب ترتيب أفكارنا حول المجلة

فضيلة الحجة الشيخ نجف علي ميرزائي  
رئيس تحرير مجلة الحياة الطيبة حفظه الله

أسأل الله تعالى أن يرعاكم ويحرسكم  
 ويوفقكم لمرضاته

قرأت العدد التجريبي لمجلة الحياة الطيبة  
 التي تصدرها المؤسسة العالمية للحووزات  
 والمدارس الإسلامية ، فوجئت بها «كلمة  
 طيبة» بإذن الله تعالى ..

وهذه الولادة الجديدة في عالم الصحافة  
 الإسلامية ، لابد وأن تحمل إلى البشرية  
 «كلمة طيبة» .

لقد وجدت المجلة متضمنة لأبحاثٍ  
 ودراسات إسلامية نافعة وقيمة .. ونرجو أن  
 تحمل هذه الولادة الثقافية الجديدة إلى العالم  
 الإسلامي أفكاراً وأطروحتات جديدة ..  
 وفتح على الفكر الإسلامي المعاصر آفاقاً  
 فكرية وثقافية أوسع ، وأن تكون بمستوى  
 التحدّي المعاصر .

أسأل الله تعالى أن يبارك في جهودكم  
 وعملكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

محمد مهدي الأصفي

في ١٨ ذي القعدة ١٤١٨ هـ

بالنقطات التالية :

أولاً: الحاجة إلى تعميق الروح العلمائية المستندة على الدليل الشرعي. فالبحث عن الدليل من قبل الفقهاء هو محور عمل الحوزة العلمية. ومع وجود الدليل يبرز المنهج العلمي للتکلیف. أما مع غياب الدليل فإننا لا نستطيع الzعم بامتلاکنا منهجه إزامیة للفکر الإسلامي.

وبكلمة أخرى، فإن البحث إذا لم يكن استدلالياً في ضوء القواعد الفقهية والأصولية المعروفة، فإنه لا يرقى إلى مستوى التأسيس. وقد حاول مقال «منهجية الفكر الإسلامي.. القواعد والأسس» ص ٨٧ - ١٤٠ إلى ارتقاء إلى مستوى التأسيس، ولكنه لم يفلح في ذلك؛ لأن الاستدلال الأصولي كان ضعيفاً بالرغم من المساحة الواسعة التي انتشر فيها المقال.

ثانياً: الميل نحو التخصص في مناهج الهدایة والإرشاد والتبلیغ بما فيها فلسفة التأثير والامتناع والتغيير. ولم تحفل المجلة الغراء إلا بمقالين فقهيين حول «إشكاليات التعامل مع السلوك الجماعي» ص ١٨، «ومسؤولية العلماء في إحياء الحالة القيمية» ص ٤٢، ومقالة في التوثيق الشخصي البيوغرافي «الشيخ عثمان بن فودي» ص ١٦٧.

ولا أقصد بالشخص إقفال العبارات والمفاهيم وإغلاقها على نطاق مجموعة محدودة من القراء، بل أقصد أن يكون للمجلة منهج علمي محدد، وهو التعمق في دراسات التبليغ.

وإذا لم يتم التخصيص، فإن المجلة لا تتميز عن أقرانها من المجالات الفكرية العامة وسيكون دورها محدوداً لكثره العرض في الأعمال غير المتخصصة وقلة الطلب.

ثالثاً: إثراء المجلة بالنتاج العلمي الفارسي المترجم إلى اللغة العربية. ولا شك أن ترجمة مقالة «مسؤولية العلماء في إحياء الحالة القيمية» و «الأخلاق والعرفان الإسلامي» خطوة على هذا الطريق، وإن كان نجاح هذه التجربة يتوقف على المزيد. وأحب أن أضيف نقطة مهمة وهي أن الترجمة الحرافية لتساعد القارئ على فهم المعنى، وأخص بالذكر مصطلح «الحالة القيمية» مثلاً ص ٤٣، التي يقصد بها المؤلف «الحالة الأخلاقية المتضمنة لقيم الخير والجمال والدين». وهذا المصطلح مترجم عن اللغة اللاتينية حرفاً «Values». وإذا كان هدف الترجمة هو نقل المعاني والمفاهيم إلى القراء فلا بد من الالتزام بذلك على حساب النقل الحرفي المجرد عن محتواه الثقافي والفكري.

رابعاً: إن الكتابة عن الشخصيات الإسلامية

سماحة الأخ الشيخ نجف علي ميرزائي رئيس  
تحرير مجلة الحياة الطيبة أعزه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمْتُ ببالغ الشكر والامتنان العدد التجرببي من مجلة الحياة الطيبة وأكترت هذه المحاولة التي كنّا تترقبها منذ فترة . فإن الحوزة العلمية ظلّت تفتقر لمجلة ناطقة باللغة العربية تعالج مشكلاتها وتحتث كثيراً من الاستفهامات والأمال التي يتداوّلها الطلاب والأساتذة .. وفي ما يلي جملة ملاحظات تبدّلت لي حين مطالعتها، آمل أن يتّسع صدركم للاستماع إليها :

(١) أحسب أن عنوان المجلة «الحياة الطيبة» لا يشفّ عن خبرة إعلامية مواكبة لمستجدات الإعلام العربي وقضاياها .

(٢) بالرغم من إعلان الحياة الطيبة عن رسالتها وهي دراسة ما يرتبط بالحوّزات العلمية ، غير أنها لم تخصص لهموم الحوزات شيئاً من الدراسات والمقالات المنشورة فيها .

(٣) من الأمور الملفقة للنظر ، إسقاط اسم كاتب المقال وإدراج اسم المترجم أمام

أمر فيه الكثير من الفائدة لأن في ذلك إحياء آثار السلف الصالح وموعظة للجيل اللاحق وتكميله للبناء الأخلاقي والفكري للطائفة . وقد كان منحى المجلة جميلاً ورائداً في عرض الشخصيات الإسلامية في مجال التبليغ والدعوة إلى الله سبحانه، وأخص بالذكر مقالة «الشيخ عثمان بن فودي وحركة التغييرية في غرب أفريقيا»، فقد استوّعت طبيعة شخصيته الجهادية والعلمية استيعاباً شاملاً، وأنارت لنا طريق العمل الإسلامي في غرب أفريقيا.

ومع كل تلك الملاحظات النقدية التي ذكرتها فلا بد لي من الاعتراف بأن مجلة الحياة الطيبة العدد التجرببي كانت من أفضل المجالات الفكرية التي تمتّت بقراءتها خلال حقبة طويلة، فقد زادتني علمًاً وفهمًاً وأضافت إلى معلوماتي القليلة معلومات واسعة لم أكن لأحصل عليها لو لا همة العاملين على هذا المشروع المبارك وتفانيهم في إقامته وإنجاحه. اللهم وفقهم ووفقنا لما تحب وترضى .

والحمد لله رب العالمين

د. زهير الأعرجي

## أحد المقالات فقط .

رئيس تحرير مجلة الحياة الطيبة المحترم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حين تستقبل دورية جديدة يقبح في  
الذهن سريعاً سؤال حرج ، تُرى بأي شيء  
جئتِ أيتها المجلة الجديدة ، أيها الإصدار  
الجديد .. «بما مضى ، أم بأمر فيك تجديداً» ؟  
وتتشدّد العيون صوب أهدافها متطلعة إلى  
الهدف الجديد ، لترتدّ إلى دراساتها ومباحثها  
تتلمس فيها الأثر الجديد والخطاب الجديد  
ومصاديق تلك الأهداف المعلنة .

بالرُّوح هذه استقبلنا الحياة الطيبة في  
عدها التجرببي الذي سيشرع الأبواب  
ويحمل البشائر . فطالعنا محوران حريان  
بتقدير جديران بالعناية ؛ محور التربية  
الإسلامية ، ومحور الدعوة إلى الله تعالى .

ورغم ما يتبدّل إلى الأذهان من تكراريّةٍ  
في مثل هذه المحاور في الوسط الإسلامي  
عامة ، غير أن الحق خلاف ذلك . فما زال  
المحوران معاً لم يحظيا بالعناية الجادة  
والدراسة العلمية الحقيقة . فما زال الحديث  
عنها حديثاً عاماً لا يتجاوز السطح ولو قليلاً  
إلى العمق . ما زالت التربية والخطاب التربوي  
لا تزيد عن كونها سلسلة من المسواعظ  
المستقلة من النصوص مباشرة ؛ نصوص  
القرآن الكريم والسنة المطهّرة وربما بعض  
أقوال الحكماء . وما زالت الدعوة لا تتعدّى

(٤) يجب أن يكون النصيب الأوفر من  
المقالات المنشورة بقلم أساتذة وطلاب  
الحوّزات العلمية ، كما يتحدثوا عن  
همومهم بوضوح وصراحة ، مثلما تفعل  
مجلة «حوزة» باللغة الفارسية .

(٥) من المناسب أن تخصص المجلة  
بabaً في كل عدد لاستطلاع مدرسة أو أكثر  
من مدارس الحوزة العلمية .

(٦) حبذا لو سمعت المجلة للتعرّيف  
بالإنتاج الفكري لطلاب ومدرسي  
الحوّزات العلمية وتقويم تجربة الإعلام  
الإسلامي في الحوزات .

(٧) أقترح أن تنشر المجلة ندوةً في كلّ  
عدد يشارك فيها بعض أساتذة الحوزة ،  
 تعالج مشكلات النظام التعليمي فيها .

وتفضّلوا بقبول فائق  
الاحترام والتقدير

أخوكم  
عبد الجبار الرفاعي

والسؤال الذي يحقق مقولتنا في سطحية أحاديثنا التربوية عامة هو : أين هي دراساتنا الإسلامية الميدانية ، التجريبية التي تعالج الأبعاد الثلاثة لشخصية الإنسان معالجة علمية دقيقة تكون كفيلة برسم الأطر السليمة لخطاب تربوي حقيقي ومتكملاً ؟

حتى حين نتناول النصوص الإسلامية التربوية ، فنحن ما زلنا نبتدئ بالنص لنجري وراءه ، دون أن ننظر نظرة تحليلية في خطاب النص نفسه وعناصره وظروفه . فنقف جراء قراءاتنا التقليدية على نصوص جامدة يتلو بعضها بعضاً دون أن نحاول اكتشاف خيوط وصلٍ حقيقة بينها ، أي دون أن نحاول معرفة معالم نظرية إسلامية في التربية .

ولنمر سريعاً على هذا السؤال . سؤال آخر نبرر فيه جدية الحاجة إلى الدراسات التربوية العلمية ، وسؤالنا : هل بحثنا نحن حتى الآن بحثاً عميقاً عن جذور الصلة بين اللغة ؛ لغة أي أمّة من الأمم ، وبين السلوك ؟ إن هذا البحث - وأمثاله كثير - لا يزال بكرةً في خطابنا الإسلامي ، مع أن أدواته متوافرة ، وأثاره ملموسة وظاهرة .

ما زال نادراً لدينا البحث عن تربية الذوق العلمي ، وتربيـة الذوق الأدبي ، وتربيـة الذوق الفنـي . وكل هذه ميادين خصبة لأبحاث

النصائح والإرشادات التي تنطلق من خلال النظرة إلى أسلوب هذا الخطيب ولهجـة ذاك المتحدث . ما زلنا لا نملك في الميدانين شيئاً يذكر فوق هذا ..

فلـنا أن نقول بـحق إنـنا لم نـلح هـذين المـيدانـين حقـاً حتى الآـن مع أنـنا قد شـغلـنا أنفسـنا بهـما طـويـلاً حتى ظـنـنا أنهـ ليسـ في الأـمـرـ جـديـدـ.

إنـ فـنـ التـرـبـيـةـ لاـ يـخـتـمـ عـنـدـ المـوعـظـةـ ،ـ وـ لـاـ يـفـتـحـ فـيـهاـ .ـ إـنـ المـوعـظـةـ هـيـ أـشـبـهـ بـالـمـاءـ الـذـيـ تـسـقـىـ بـهـ بـذـورـ مـبـثـوـثـةـ فـيـ الـأـرـضـ .ـ فـلـيـسـ دـورـ الـمـاءـ هـوـ الـأـوـلـ ،ـ وـ لـيـسـ هـوـ الـآـخـرـ فـيـ عـمـلـيـةـ النـمـوـ وـالـنـضـجـ وـالـإـثـمـارـ .ـ

إـنـاـ بـحـاجـةـ إـلـىـ الـدـرـاسـاتـ الـجـادـةـ التـيـ تـحدـدـ قـيـمـةـ الـمـوعـظـةـ وـدـورـهـاـ الـحـقـيقـيـ وـمـوـقـعـهـاـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ التـرـبـوـيـةـ الشـامـلـةـ .ـ إـنـ الـدـرـاسـاتـ التـرـبـوـيـةـ الـحـدـيـثـةـ -ـ مـثـلاًـ -ـ تـتفـقـ عـلـىـ أـنـ شـخـصـيـةـ إـلـاـنـسـانـ مـرـكـبـ تـتوـحـدـ فـيـ ثـلـاثـةـ أـبعـادـ ،ـ هـيـ :ـ «ـ الـبـعـدـ الـمـعـرـفـيـ ،ـ وـ الـبـعـدـ الـوـجـدـانـيـ ،ـ وـ الـبـعـدـ السـلـوـكـيـ»ـ ،ـ وـ أـنـ الـبـعـدـيـنـ الـمـعـرـفـيـ وـ الـوـجـدـانـيـ يـمـثـلـانـ الـقـاعـدـةـ -ـ الـبـنـاءـ الـتـحـتـيـ لـلـسـلـوـكـ -ـ .ـ فـكـلـ سـلـوـكـ إـنـماـ هـوـ نـتـاجـ تـفـاعـلـ عـنـاـصـرـ الـمـضـمـونـ الـعـقـائـدـيـ الـفـكـرـيـ وـ الـمـحـتـوىـ الـعـاطـفـيـ الـرـوـحـيـ (ـ1ـ)ـ .ـ

فـلـيـسـ السـلـوـكـ عـنـصـرـاًـ فـوـقـيـاًـ وـ لـاـ مـصـدرـ لـهـ ،ـ لـكـيـ يـكـونـ هـوـ الـهـدـفـ وـ الـغـاـيـةـ فـيـ الـخـطـابـ التـرـبـويـ .ـ

(1) الأسعد بن علي، المنهج التربوي في مدرسة أهل البيت عليهم السلام، مجلة المنهاج، ١، ص ٢٨٠

فضيلة الشيخ نجف علي ميرزائي رئيس تحرير  
مجلة الحياة الطيبة  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

أشكركم جزيلًا على إهدائكم العدد التجربىي من تلك المجلة الطيبة التي نأمل لها الاستمرار وتحقيق أهدافها، إلى جانب تمنياتنا بأن تقترب المجلة إلى أهدافها من خلال تنوع الأقلام وعدم احتكارها على الخبرة ..

والله ولني التوفيق

أخوكم

السيد محمود الغريفي  
رئيس تحرير «مرآة الكتب»

إلى رئيس تحرير الحياة الطيبة

فرحت كثيراً حينما وجدت نسخة من مجلتكم الحديثة، واشتد سروري عندما لاحظت على عنوان المجلة «الرسالة الحوزوية» وازدادت بهيجتي حينما وجدتها تحتوى على الأخلاق ومناهج التعليم والتبلیغ وفلسفة الهدایة والإرشاد وحوار مع مدير موقق لحوزة كبيرة جداً.

مح ذلك عندي ملاحظات:

(١) قضايا الحوزة لم تحل حيزاً واسعاً من

تخصيصية، نأمل أن توفق الحياة الطيبة إلى استشارتها وإعطائها شيئاً من نصيتها، إن لم نقل إشباعها.

و «الدعوة» أيضاً ليست هي هذا الإطار الضيق المحدود في لهجة الخطيب. إنها لغة الخطاب الإسلامي كله؛ لغة التعبير عن مفاهيم الإسلام وأهدافه؛ لغة الفقيه والأصولي والمفسر والمتكلّم والخطيب والفتان والمؤرخ والأديب. فهي بهذه السعة وبهذا الشمول ميدان واسع ومفتوح الآفاق على كل المستقبل. فلكل عصر لغته ومعادلاته، ومع كل اللغات والمعادلات لابد أن يت الوسخ خطاب؛ خطاب دين للبشرية أجمع وفي كل زمان ومكان.

إن أسلمة المعرفة - مثلاً - مازال بحثناً تستقر قوا عده بعد. وكذا السجال الدائر بين الأصالة والمعاصرة، الذي هو سجال غريب عن لغة الإسلام الذي لا يحدّه زمان ولا مكان.

نحن نأمل أن تنهض هذه الدورية الجديدة بهذه المهامات الجادة لتلبية حاجات حقيقة وواسعة.

والله ولني التوفيق

صائب عبدالحميد

الإسلامية السامية وموافق مذهب أهل البيت عليهم السلام . فعملكم سيدخل في هذا النطاق .

(٢) في هذا الظرف العصيب والحالة الحرجة للأمة الإسلامية ، ما أحوجنا إلى مجلة تعبر عن واقعنا المؤسف عليه حول التعليم الديني . كما أعتقد أن عملية التعليم الديني ظلت تراوح مكانها دون توظيف المكاسب الهائلة والمناهج المفيدة في سبيل تطويرها . و تستطيع مجلتكم هذه أن تحمل الأصالة والعمق والالتزام والأخلاق إلى جانب تقديم المناهج الجديدة في التعليم والتعلم .

(٣) لم نجد في العدد التجريبي حول الحوزات إلا مقالتين وحواراً واحداً مع مدير حوزة علمية . نرجو المزيد من الاهتمام بقضايا الحوزات العلمية والمناهج التعليمية أصالة وحداثة . الأمر الذي وعدتموه ، و يبرز على عنوان المجلة .

إننا بعيدون كل البعد عن قم المقدسة حيث مدرسة أهل البيت عليهم السلام الكبرى ، نرجو منكم أن تقدموا صورة واضحة عنها وعما يجري فيها من أحداث وتطورات علمية مع ذكر الكتب الجديدة والتراثية .

محمد ثانى بللو

مدرسة أهل البيت عليهم السلام  
نيجريا - كانو

عملكم ، ونرجو الزيادة عليها .

(٤) إن التعبير في بعض المقالات والدراسات كان فيه شيء من التعقيد والصعوبة .

(٥) كانت المجلة خالية من التعريف بالكتب الجديدة والمفيدة المتصلة بالمدارس الإسلامية .

(٦) لم تتناولوا معالجة الشبهات الحديثة في الفقه والعقائد وغيرهما .

(٧) أرجو كذلك أن تهتموا بتبيين آداب التعليم والتعلم من منظور النقلين .

محمد ثانى نياس  
السنغال

السيد رئيس تحرير الحياة الطيبة العزيز

تحية مباركة طيبة لكم ولجهودكم المضنية في سبيل إعلاء كلمة الله العلياء وإحياء أمر أهل البيت عليهم السلام .

قررت عيني برؤية مجلة تعتزم على تناول قضايا المدارس الإسلامية والدينية أو ما سميت به بالحوظات الدينية . فأقدم إليكم وجهات نظري فيما يتعلق بهذا العمل المبارك والنية الصالحة :

(١) ظلت الساحة التعليمية الدينية تقفر إلى نشرة تقوم بعرض قضاياها ومعالجة مشاكلها إلى جانب التعرّض لل المعارف