

## نابرابری جنسی در خانواده از دیدگاه فمینیسم و نقد آن

زهره حسینی<sup>۱</sup>

### چکیده

نابرابری جنسی در فمینیسم، به معنای تبعیض و محرومیت از حقوق انسانی بوده و امری اکتسابی است. خانواده، مهم‌ترین عامل در ایجاد نابرابری جنسی و انقیاد زنان در جامعه است. مقاله حاضر، نابرابری جنسی از منظر فمینیسم را بررسی می‌کند. با توجه به اینکه خانواده در دین اسلام، جایگاه ارزشی والایی دارد. نوشتار حاضر بعد از بررسی منابع اسلامی، جامعه‌شناسی با روش فردی، کتابخانه‌ای-توصیفی و کاربردی، پس از اشاره به جایگاه خانواده در اسلام و نابرابری جنسی در فمینیسم، آن را از دیدگاه اسلام نقد می‌کند.

**واژگان کلیدی:** نابرابری جنسی، خانواده، اسلام، فمینیسم.

### ۱. مقدمه

نابرابری جنسی، واقعیتی اجتماعی است که در هر دوره‌ای از تاریخ بشر بوده و فقط در شرایط زمانی و مکانی و برحسب فرهنگ هر جامعه، نوع آن متفاوت است. نابرابری جنسی، به جایگاه‌های اجتماعی دو جنس و برآنحوه زندگی آنها به ویژه بر حقوق، فرصت‌ها، پاداش‌ها و امتیازهایی که دارند، تأثیر می‌گذارد. نابرابری جنسی، به رفتار، زبان، سیاست و سایر کنش‌هایی که نشان‌دهنده دیدگاه ثابت، فraigiro و نهادینه شده اعضای جامعه نسبت به زنان است، اشاره دارد. نابربری‌های جنسی، پنهان و آشکار، در خانواده و در اجتماع از موضوعاتی است که در دهه‌های اخیر، توجه بسیاری از پژوهش‌گران علوم اجتماعی را به خود معطوف کرده است. بدون شک، ادبیات فمینیستی، مهم‌ترین نقش را در این زمینه دارد. خانواده به عنوان نخستین نهادی که فرد در آن چشم می‌گشاید، یکی از مراکز اصلی بروز تمایزها یا نابرابری‌های جنسی، کانون توجه بسیاری از اندیشمندان فمینیست و غیر فمینیست است.

۱. دانش پژوه کارشناسی مطالعات زنان، مجتمع آموزش عالی بنت‌الهدی، جامعه المصطفی العالمیه، از افغانستان.

## ۲. مفهوم شناسی

### ۱-۲. جنس و جنسیت

جنس، واژه‌ای با مفهوم محدود است که به ویژگی‌های بیولوژیکی مادرزادی مرتبط با تولید مثل اشاره دارد، مانند کروموزوم‌ها یا ارگان‌های جنسی. جنسیت، مفهوم گستردere تری دارد. جنسیت، به ویژگی‌های روان‌شناختی و طبقه‌بندی‌های اجتماعی شکل‌گرفته در فرهنگ انسانی اشاره دارد. (آنتونی، ۱۳۷۶، ص ۴)

### ۲-۲. خانواده

خانواده در لغت، به معنای، اهل خانه، اهل بیت و دودمان است. (معین، ۱۳۸۸، ص ۹۴) بر اساس تعالیم اسلامی، خانواده مجموعه ایست از افراد با رابطه‌های سببی، یعنی عقد ازدواج یا نسبی، یعنی والدینی-فرزندی و خواهر و برادری. این افراد، نسبت به هم، متناسب با نوع نسبت و ارتباط، مسئولیت‌های اجتماعی، حقوقی، تربیتی، رفتاری، اقتصادی و دینی دارند (سالاری‌فر، ۱۳۸۵، ص ۸۵).

### ۳-۲. فمینیسم

فمینیسم، جنبشی سازمان یافته برای احقيق حقوق زنان بوده، یا نظریه‌ای است که به برابری سیاسی، اقتصاد اجتماعی و حقوقی زن و مرد معتقد است. کلمه feminine به معنای زن، یا جنس مونث است که از ریشه لاتینی famine گرفته شده است. (زیبایی نژاد، ۱۳۸۸، ص ۱۴) فمینیسم، نظریه‌ای است که براساس آن، زنان باید به فرصت‌ها و امکانات مساوی با مردان در تمامی جنبه‌های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی یا جنبش‌هایی که به دنبال نهادینه کردن و تحقق این دیدگاه هستند، دست یابند. فمینیسم، اگرچه ابتدا به عنوان جنبش استیفای حقوق زنان ظهور کرد، اما بعد‌ها، به عنوان مبنا یا روش مطالعه در بیشتر علوم انسانی به کاررفت (کریمی، ۱۳۸۶، ص ۳۴). در اصطلاح، فمینیسم به تمام فعالیت‌های نظری و عملی که از قرن نوزدهم تا کنون در کشورهای اروپایی و آمریکایی با نام دفاع از حقوق زنان انجام شده، گفته می‌شود. فمینیست نیز کسی است که زنان را به دلیل جنسشان گرفتار تبعیض دانسته که نیازهای ارضانشده‌ای دارد. لازمه ارضای این نیازها، تغییر اساسی در نظام اجتماعی، اقتصادی و سیاسی است (شریفی، ۱۳۹۰، ص ۸۷).

### ۳. خاستگاه خانواده و فمینیسم

#### ۱-۳. خاستگاه خانواده

نظریه پردازانی مانند مورگان، دورکیم و لوی استراوس که تطور تاریخی خانواده را بررسی کرده‌اند، نهاد خانواده را دارای خاستگاه اجتماعی-فرهنگی می‌دانند، یعنی مبانی طبیعی و به طور خاص، نیازهای جنسی را عامل تعیین‌کننده در پیدایی این نهاد ندانسته و معتقدند که تنها پس از مداخله عوامل فرهنگی مانند قاعده منع زنا با محارم، خانواده در تاریخ شکل گرفته است. در این نظریه‌ها، وجود دوره‌ای موسوم به اختلاط آزاد یا هرج و مرج جنسی، پیش از شکل‌گیری نهاد خانواده، مفروض گرفته می‌شود، روابط بین دو جنس در این دوره، تابع هیچ قاعده‌ای نیست، هنوز مفهوم مشروعیت تولد نیافته، بعد فرهنگی زوجیت بسیار ناچیز و گاه در حد صفر بوده و همه چیز در گردونه سوابق طبیعی اطفالی آنها جای دارد، اما پدیدآمدن قاعده منع زنا با محارم، نخستین گام انسان در راه فرهنگی شدن است. ازدواج از این پس، دو بعد به هم آمیخته خواهد یافت، یکی بعد فرهنگی و دیگری بعد طبیعی.

این نظریه‌ها را می‌توان در دیدگاه داروینیست‌های اجتماعی قرن نوزدهم ردیابی کرد. آنان با مطرح کردن این ادعا که خانواده از شکل ازدواج گروهی، به تک همسری امروزین تطور یافته، کوشیدند خانواده را درون سیر تطور جای دهند. مارکس و انگلش نیز در نظریه خود، از همین دیدگاه تطورگرایانه که به تعبیر برش خی محققان غربی، حدسی و قوم مدارانه است، بهره جستند. در مقابل، محققانی مانند سترمارک و مورداک، بر خاستگاه طبیعی و غریزی خانواده تأکید داشته و در تحقیقات جدیدتر گاف، کارآمدی تقسیم کار جنسیتی که از اولین دوره‌های وجود بشر پدید آمده، پیدایش خانواده تلقی شده است. نکته قابل توجه از دیدگاه اسلام در ارتباط با این نظریه‌ها این است که وجود دوره اختلاط آزاد، چیزی بیش از یک فرضیه نیست و بر صحبت آن، دلیلی وجود ندارد که در تاریخ بشر کنونی چنین دوره‌ای رخداده باشد. این در حالی است که بر حسب گزاره‌های دینی، ازدواج و تشکیل خانواده، از زمان آدم و حوا علیله وجود داشته است. (بقره: ۳۵؛ نسا: ۱) این نظریه‌ها، جنبه طبیعی ازدواج و خانواده را در سوابق جنسی خلاصه کرده و احتمال وجود انگیزه‌های عاطفی فطری در گرایش دو جنس مرد و زن به یکدیگر را نادیده می‌گیرند، در حالی که در دیدگاه اسلام، وجود یک گرایش فطری در این خصوص، مفروض گرفته شده است، گرایشی که در صورت شکوفا شدن، یکی از نشانه‌های الهی را متجلی می‌کند. (روم: ۲۱) هر چند احتمال سرکوب شدن یا انحراف آن را نیز نباید از نظر دور داشت. (مطهری، ۱۳۶۹، ص ۱۳۱)

## ۲-۳. فمینیسم و خاستگاه فرهنگی-اجتماعی آن

فمینیسم، از جنبش‌های مهم اجتماعی بود که در عصر مدرنیته، پس از رسانس، از کشورهای اروپایی آغاز شد و به تدریج به طور جهانی گسترش یافت. نظریه فمینیسم، بر قوانین بین‌المللی حقوق زنان سایر کشورها تأثیر جدی گذاشته و اکنون، سایر فرهنگ‌ها و نظریه‌های مرتبط با حقوق زنان را به چالش می‌کشد. اصلی‌تری پیام و هدف فمینیسم در مراحل اولیه شکل‌گیری آن، دفاع از حقوق زنان و ارتقابخشیدن به نقش آنها در جامعه است، البته باید یاد آور شد که تلاش برای دفاع از حقوق زن و مبارزه با محدودیت‌ها و قوانین تبعیض آمیز‌علیه زنان، حرکتی است طولانی که به صورت پراکنده و نامنسجم، طی قرن‌ها و در میان ملت‌های مختلف سابقه داشته، اما آن حرکت‌ها، به صورت تلاش‌های فرهنگی و ادبی نمایان می‌شده است. در اوخر قرن نوزدهم، واژه فمینیسم رسمیت یافت و در خلال دهه ۱۸۹۰ در فرانسه رواج پذیرفت و به دنبال آن با سرعت در بقیه اروپا و سپس آمریکا فراگیر شد. از آن پس بود که به یک رشته از مبارزات گوناگون ادبی، حقوقی و اجتماعی که مبارزات گوناگونی برای آزادی زن در سراسر قرن نوزدهم انجام‌گرفته بود، عنوان فمینیست داده شد. (آقایی‌زاده، ۱۳۸۵، ص ۱۱)

## ۴. ارزش و جایگاه تشکیل خانواده در اسلام

کانون خانواده که با ازدواج مرد و زن شکل می‌گیرد، ارزش و جایگاه مهمی در دین اسلام دارد. خداوند انسان‌ها را به تشکیل این کانون ارزشمند، تشویق و ترغیب کرده؛ زیرا انسان‌ها در سایه آرامش به دست آمده از راه تشکیل خانواده، می‌توانند مسیر دست یابی به کمال خلقت را به آسانی طی کنند. زن و مرد، پس از پیوند زناشویی و تشکیل خانواده، مکمل یکدیگر بوده و همین امر سبب به کمال رسیدن هر یک از آنها می‌شود. از سوی دیگر، خداوند با فرستادن احکام و مقررات ارزشمند برای این پایگاه بزرگ، راه دست یابی به سعادت دنیا و آخرت را برای بشر، فراهم کرده؛ زیرا عمل کردن هر یک از اعضای خانواده به مقررات و سفارشات، هم در دنیا و هم در آخرت، باعث رستگاری است. بنابراین، اگر انسانی از تشکیل خانواده خودداری کند، به یقین، راه‌های زیادی را برای رسیدن به رستگاری و تکامل از دست داده است. اگر با تشکیل خانواده، پیوند ایمانی بین اعضای آن برقرار شود، زمینه ادامه زندگی آن خانواده و در کنار یکدیگر بودن آنها در بهشت، فراهم می‌شود. (عیسی‌زاده، ۱۳۹۰، ص ۳۷)

## ۵. تفاوت‌های جنسی زن و مرد در اسلام و فمینیسم

در بین صاحب نظران فمینیست، سه دیدگاه کلی جبرگرایی، دیالکتیک و محیط‌گرایی، درباره تفاوت‌های جنسی مطرح شده است. براساس دیدگاه جبرگرایی، تفاوت‌های جنسی از جنبه‌های تعیین‌یافته زیست‌شناسی زن و مرد ناشی می‌شود، یعنی روحیات، رفتارها و نقش‌های متفاوت آنها، ریشه در کروموزوم‌ها، اندام‌های جنسی و کارکردهای تناسلی متفاوت آنها دارد و با توجه به ثابت بودن این جنبه‌های زیست‌شناختی، تفاوت‌های جنسی ناشی از آنها ثابت و تغییرناپذیر است. در مقابل، فمینیست‌های محیط‌گرا معتقدند که عوامل بیولوژیک، هیچ تأثیری بر شکل‌گیری تفاوت‌های جنسی ندارند و تمام این تفاوت‌ها از عوامل اجتماعی-فرهنگی ناشی می‌شود. تعدادی از طرفداران این دیدگاه، حتی تفاوت زن و مرد را در امیال جنسی و عوامل محیطی دانسته‌اند که البته این ادعا هنوز موافقان زیادی، حتی در بین فمینیست‌ها به دست نیاورده است.

دیدگاه دیالتیک، برای احتراز از نقاط ضعف دو دیدگاه پیشین، کوشیده تا عوامل زیستی و اجتماعی را در کنار یکدیگر لحاظ کند. براساس این دیدگاه، طبیعت انسان و اشکال سازمان اجتماعی، نه از طریق بیولوژی، بلکه از تأثیر مقابله عناصر در هم پیچیده ساخت بیولوژیک، محیط فیزیکی و اشکال سازمان اجتماعی تعیین می‌شود. اثرهیچ یک از این عوامل رانمی‌توان از بقیه جدا کرد؛ زیرا هر یک بر بقیه تأثیر گذاشته، آنها را تغییر می‌دهد. (بستان، ۱۳۸۲، ص ۸۶) دیدگاه اسلام درباره منشاء تفاوت‌های جنسی، صریح و روشن است. گذشته از تفاوت‌های جنسی آناتومیک، به ویژه تفاوت‌های مربوط به جهاز تولید مثل، گزاره‌های دیگر به روشنی دلالت بروجود پاره‌ای تفاوت‌های روانی و غیر اکتسابی بین دو جنس دارد که از مهم‌ترین آنها می‌توان به تفاوت در نیازها و تمایلات جنسی اشاره کرد. از روایات استفاده می‌شود که اسلام، شهوت جنسی مرد را از حیث کمی، برتر، و شهوت جنسی زن را از حیث کیفی، برtero قوی ترمی داند، همچنانکه برداری جنسی زن را بیش از مرد و تحریک پذیری جنسیت زن و مرد را متفاوت می‌داند. (بستان، ۱۳۸۲، ص ۸۶) پایه‌های بیولوژیک تمایلات جنسی، با مطالعه رفتار جنسی حیوانات ووضوح پیشتری می‌یابد. در بین حیوانات دیده می‌شود که حیوان ماده، پیوسته انتظار می‌کشد تا نرهای رقیب با هم بجنگند و هر کدام غلبه کرد، اورا به چنگ بیاورد. (بستان، ۱۳۸۲، ص ۸۶)

اسلام، برخی از تعینات زیست‌شناختی تفاوت‌های جنسی را می‌پذیرد، اما اول اینکه این امر اختصاص به ویژگی‌های محدودی مانند تمایلات جنسی و قدرت جسمی دارد. دوم اینکه اسلام

می‌گوید که این تفاوت‌ها، ارزشی ندارند. بنابراین، تمایز دیدگاه اسلام با دیدگاه فمینیست‌های جبرگرا که از تفاوت‌های جنسی، تفسیری ارزشی ارائه می‌دهند، یعنی زنان را به دلیل برخورداری از ویژگی‌های زنانه، برتراز مردان می‌دانند و تمام تفاوت‌های جنسی و جنسیتی را تابع اصل جبر می‌دانند و نیز تمایز آن با دیدگاه فمینیست‌های محیط‌گرا، که تمام تفاوت‌های جنسی را به عوامل محیطی استناد می‌دهند، مشخص می‌شود. از سوی دیگر، موضع اسلام نسبت به دیدگاه دیالکتیک نیز از مطالن گذشته معلوم می‌شود. این دیدگاه تا جایی که بر عوامل زیست‌شناختی و محیطی تفاوت‌های جنسی تأکید می‌کند، با دیدگاه اسلام هم خوانی دارد، اما این نظر که تمام تفاوت‌های جنسی، شامل اصل دیالکتیک است و بدین لحاظ، جنبه‌های ثابت زیست‌شناسی را مورد تردید یا انکار قرار می‌دهد، نمیتواند مورد تأیید دیدگاه اسلام قرار گیرد. (بستان، ۱۳۸۲، ص ۸۲)

## ۶. نابرابری جنسی در فمینیسم

حمایت‌های خاص قانونی از زنان در هنگام بارداری، زایمان و شیردهی، اگرچه می‌تواند محل مناقشه برخی طرفداران در برابر فمینیست‌های طرفدار باشد، اما به کلیت ایده یا برابری قانونی چندان آسیبی نمیرساند. سیاری از فمینیست‌های تحصیل کرده غیردانشگاهی نیز پس از بچه دار شدن، پذیرش بیشتری نسبت به محوریت تفاوت‌های جنسی پیدا کردند. این امر به خوبی قابل درک است؛ زیرا سیاری از تفاوت‌های جنسی، به طور شگفت‌آوری در همان روزهای اول، پیش از آنکه جامعه فرصت داشته باشد تارftar، شخصیت اولویت‌ها را شکل دهد، ظاهر می‌شوند. البته برخی فمینیست‌های دانشگاهی، واقعیات مشابهی را می‌بینند، اما نتایج متفاوتی می‌گیرند. فمینیست‌ها تلاش کرده‌اند با تفکیک بین جنس و جنسیت، به این پرسش پاسخ دهند که چگونه رفتار مبتنی بر نقش‌های جنسیتی، با رشد کودکان در آنها شکل می‌گیرد؟ و اینکه آیا بین نقش‌های جنسیتی و زیست‌شناختی زن و مرد، رابطه‌ای وجود دارد یا نه؟ از نظر فمینیست‌ها، مفهوم جنس، به تفاوت‌های زیست‌شناختی زن و مرد، رابطه‌ای وجود دارد که عبارت است از مجموع مشخصات فیزیکی، که انسان را لحظه زیست‌شناسی، زن یا مرد می‌سازد، اما مفهوم جنسیت، به تفاوت‌هایی اشاره دارد که طبیعی نیستند. فمینیست‌ها معتقدند که با کنار گذاشتن این نقش‌ها، وضعیت بهتری در پیش روی زنان خواهد بود. آنها براین باورند که الگوهای ارزشی و رفتاری متمایز میان زن و مرد، باید متحول شود و انسان بودن به جای زن بودن یا مرد بودن، هدف فرایند جامعه پذیری باشد.

فمینیست‌ها برای توضیح نقش جامعه پذیری نقش‌ها، از نقش ایدئولوژی خانه نشینی نیز یاد

کرده‌اند. از نظر آنها، تأکید بر اینکه جایگاه زنان در خانه باشد، محور اصلی ایدئولوژی خانه‌نشینی را تشکیل می‌دهد. آنها براین عقیده‌اند که دستگاه‌های ایدئولوژیک و به بیان دیگر، مجاری جامعه پذیری مانند خانواده، مدرسه و رسانه‌ها در تثبیت این ایدئولوژی نقش داشته‌اند، به این صورت که از کودکی، به دختران یاد داده می‌شود که باید مطیع و مهربان باشند و هرچه می‌خواهند با کم‌رویی به دست آورند نه با پرخاش جویی و حتی اسباب بازی‌هایی که برای هر دو جنس خریداری می‌شده، با هم متفاوت بوده و به گونه‌ای آینده نقش‌هایی‌شان را برایشان مشخص می‌کردند. (مطیع، ۱۳۷۸، ص ۱۳۷) از نگاه فمنیست‌های لیبرال، تفاوت بین دو جنس، ذاتی نیست، بلکه در نتیجه جامعه‌پذیری است. تفاوت رفتار دختران با پسران که از بدو تولد آغاز می‌شود از شکوفایی کامل ظرفیت‌های انسانی زنان جلوگیری می‌کند. برای آزاد کردن زنان، باید نشان داد که مردان و زنان، ظرفیت‌های یکسانی دارند و تفاوت آنها ناشی از روش تربیت متفاوت و انتظارات متفاوت جامعه از آنهاست (پاملا، ۱۳۸۰، ص ۲۸۸).

## ۷. نقد نابرابری جنسی از دیدگاه اسلام

نزاع برابری و نابرابری جنسی تا حد زیادی متأثر از تفسیرهای ارزشی متعارضی است که از این موضوع ارائه می‌شود. بسیاری از دیدگاه‌های فمینیستی با هرگونه تفاوت اجتماعی بین زن و مرد، به عنوان جلوه‌ای از نابرابری و تبعیض جنسی، مخالفت می‌کنند. این امر به نوبه خود، ریشه در برخی باورها و ارزش‌های کلی ترویج‌گردنی از باور ارزش‌های دینی دارد. به طور کلی میتوان گفت اسلام مجموعه‌ای از تمایزات جنسیتی را که فاقد هرگونه بار ارزشی هستند، پذیرفته است، اما به مواردی اختصاص دارد که حفظ مصالح اجتماعی در گرو تمایز جنسیتی بوده است. برای مثال اگر در سهم ارث سهم مذکور دو برابر سهم مؤنث مقرر شده، هیچ مسلمان آگاهی، آن را نشانه فضیلت و برتری مرد برزن نمی‌داند، بلکه این تمایز را به لحاظ نقش اقتصادی، ویژه مرد در نظام اسلامی می‌داند، اما هنگامی که سخن از فضائل و ارزش‌های انسانی که فراتراز جنسیت افراد هستند، به میان می‌آید، چیزی جز اصل برابری حکومت نمی‌کند و هیچ امتیازی برای هیچ فردی یا گروهی یا جنسی جز اصل برابری حکومت نمی‌کند هیچ امتیازی برای هیچ امتیازی برای هیچ فردی یا گروهی یا جنسی جز به تقوای دیده نمی‌شود.

باورهای یک فرد مسلمان از جمله اینکه دنیا مقدمه‌ای گذرا و کوتاه برای جهان همیشگی آخرت است، خالق هستی براساس حکمت بی‌پایان خود، تمایزاتی را در این جهان ایجاد کرده است، این تمایزات از منظر الهی، معیار برتری نیستند و خداوند هرنقیصه‌ای را با امتیازی دنیوی

یا پاداشی اخروی، به گونه‌ای عادلانه جبران کرده است. تأثیر انکارناپذیری بر تلقی مثبت وی از تفاوت‌های اجتماعی و حقوقی زن و مرد در اسلام دارد. (بستان، ۱۳۸۲، ص ۸۸) براین اساس اسلام نمی‌پذیرد که تفاوت‌های فطری و طبیعی زن و مرد، به ویژه تفاوت در قدرت جسمی و نیز اقتضائات بارداری، زایمان و شیردهی، به گونه‌ای اجتناب ناپذیر زنان را به فعالیت‌های محدودتر و نیازمند تحرک کمتر سوق داده باشد. احادیثی پرشمار، به تلویح بر جنبه‌های ارادی اختیاری تفسیر جنسیتی نقش‌ها دلالت دارند، احادیثی که نقش‌های مادری و همسری را نقش‌های برتر زنان معرفی کرده‌اند (عاملی، بی‌تا، ۱۴/۱۲۳). نظام‌های ارزشی، حقوقی، تربیتی و اجتماعی اسلام متضمن مجموعه‌ای از تفاوت‌های جنسیتی هستند که بر حسن ظاهر ممکن است به عنوان نابرابری و حتی ستم جنسی تلقی شوند، ولی در حقیقت، اسلام آنها را بر پایه عدالت توأم با مصلحت پذیرفته است. اسلام با این دسته از تفاوت‌ها نیز مخالفت نکرده، بلکه گاهی در جهت تثبیت و نهادینه کردن آنها تلاش کرده است و تفاوت‌های حقوقی زن و مرد در مسائل طلاق و ارث وغیره، تفاوت در برخی از نقش‌های اجتماعی مانند اختصاص قضاوت به مردان، تشویق مؤکد زنان به مادری و همسری و همچنین تفاوت در الگوهای تربیتی دخترو پسر، نمونه‌هایی از این تفاوت‌ها و تمایزات جنسیتی‌اند (بستان، ۱۳۸۲، ص ۱۱۴).

## ۸. نتیجه‌گیری

تغییرات و گسترش نهادهای اجتماعی مختلط، شکل‌گیری نقش‌های جنسیتی تحت تأثیر خانواده آغاز می‌گردد و توسط عوامل دیگر تقویت می‌شود. نهاد خانواده در اسلام به عنوان پدیدآورنده آرامش اهمیت زیادی دارد و پدر مادر را مهمنامه‌ترین الگوی فرزندان در نقش‌پذیری‌های جنسیتی دخترو پسر هستند و زن و مرد هستند با یکدیگر در رشد و تعالی خانواده سهم دارند. در حالی که فمینیسم با انتقاد از کارکردهای خانواده در تحمیل نقش‌های زنانه بودن و مردانه بودن در فرزندان، خانواده را علت نابرابری جنسی و انقیاد زنان در جامعه می‌دانند. اگرچه جنبش فمینیسم در سیر نزولی و رکود قرار گرفته و بسیاری از اهداف و آرمان‌های آنان در اسناد بین‌المللی مانند کنوانسیون محو کلیه اشکال تبعیض علیه زنان بازتاب یافته، اما به معنای پایان یافتن فمینیسم و عدم تأثیرآموزه‌های آن نیست، پس تحلیل و نقد درست دیدگاه‌ها، مبانی، اهداف و آموزه‌های فمینیستی و آشکار کردن زوایای تاریک و پنهان آن ضروری می‌باشد.

## فهرست منابع

- \* قرآن کریم (۱۳۷۳). مترجم: مکارم شیرازی، ناصر. قم: دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی.
۱. آبوت، پاملا.. والاس، کلر (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی زنان. مترجم: نجم عراقی، منیزه. تهران: نشرنی.
۲. آقایی‌زاده، احمد (۱۳۸۵). خانواده از منظر فمینیسم و قرآن، نشریه پژوهش‌های قرآنی، ۴۸، ص ۶۲.
۳. آنتونی، گیدنز (۱۳۷۶). جامعه‌شناسی. مترجم: صبوری، منوچهر. تهران: نشرنی.
۴. بستان، حسین (۱۳۸۲). نابرابری جنسیتی از دیدگاه اسلام و فمینیسم. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۵. بستان، حسین (۱۳۸۲). نقش‌های جنسیتی از دیدگاه اسلام با نگاهی به علوم اجتماعی، مجموعه مقالات هویت و نقش‌های جنسیتی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۶. زبیابی‌نژاد، محمدرضا (۱۳۸۸). فمینیسم و دانش‌های فمینیستی. قم: نشر دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
۷. سالاری‌فر، محمدرضا (۱۳۸۵). خانواده در نگرش اسلام و جامعه‌شناسی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۸. شریفی، محمد (۱۳۹۰). تگریش اسلام و فمینیسم به کارکردهای نهاد خانواده، نشریه طهورا، ۹، ص ۳۴.
۹. کریمی، حمید (۱۳۸۶). فمینیسم و پرسش‌های فرازو، نشریه معارف، ۵۱، ص ۵۷.
۱۰. سالاری‌فر، محمدرضا (۱۳۸۵). خانواده در نگرش اسلام و جامعه‌شناسی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۱۱. عیسی‌زاده، عیسی (۱۳۹۰). خانواده قرآنی. قم: مؤسسه بوستان کتاب.
۱۲. مطیع، ناهید (۱۳۷۸). فمینیسم در ایران در جست و جوی یک رهیافت بومی. گزیده مقالات و متون درباره فمینیسم. مجله زنان. شماره ۳۳، ص ۷۸.
۱۳. مطهری، مرتضی (۱۳۶۹). نظام حقوق زن در اسلام. تهران: صدرا.
۱۴. معین، محمد (۱۳۸۸). فرهنگ معین. تهران: انتشارات امیر کبیر.