

واکاوی کارکرد روایات تفسیری در مجمع البیان*

سمیه صیادی** و نیکزاد عیسیزاده*** و عباس کریمی

چکیده

مجمع البیان یکی از مهمترین تفاسیر شیعی است که از روایات تفسیری بسیاری، بهره جسته است. از آنجا که روایات و آثار منقول معاصران نزول، بخشی از واقعیت تفسیر قرآن را به خود اختصاص داده و قرآن پژوهان همواره توجه ویژه‌ای به روایات مبذول داشته‌اند، نوشتار پیش رو در صدد است با روش تحلیل متن کارکردهای متعدد، روایات تفسیری را با ارائه برخی نمونه‌ها در فهم و تفسیر آیات قرآنی با تأکید بر دیدگاه، مبانی و روش تفسیری صاحب مجمع البیان تبیین و بررسی کند. کارکردهای روایات تفسیری در مجمع البیان عبارتند از: فضایل قرآن، اختلاف قرائات، تشریح اسباب نزول، تبیین واژگان و لایه‌های معنایی، روایات مبین آیات مجمل، روایات تبیین و تصحیح اصول اعتقادی، بهره‌گیری از تمثیل، روایات ناظر به جری و تطبیق، تبیین احکام شرعی، تعداد آیات، روایات آیات متشابه و روایات تفسیر ظاهری. البته این موارد حصر عقلی ندارد و با تحقیقات بیشتر می‌توان به کارکردهای دیگری دست یافت.

واژگان کلیدی: مجمع البیان، روایت تفسیری، طبرسی، کارکرد روایات تفسیری.

* تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۱/۰۹ و تاریخ تأیید: ۱۳۹۹/۰۱/۲۸

** طلب سطح چهار، تفسیر تطبیقی، مؤسسه آموزش عالی رفیعة المصطفی، تهران؛ (نویسنده مستول):
.sayadi.kosar@gmail.com

*** دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث، مرکز تحقیقات علوم قرآن، حدیث و طب دانشگاه علوم پزشکی، تهران؛
.Nikzadeiesazadeh@gmail.com

**** دانشجوی دکتری قرآن و مستشرقان، جامعه المصطفی العالمیة، قم؛ (abb.karimi.1998@gmail.com)

روایات تفسیری، روایات ناظر به تبیین قرآن اند و به فهم ما از مدلول آیات و درک مراد خداوند کمک می‌کند. این روایات دارای گونه‌های متعدد هستند و کارکردهای متفاوتی دارند (مسعودی، مبانی، منابع و روش تفسیر روایی جامع، ۱۳۹۶: ۲۵). این دسته از روایات با بهره‌گیری از روایات معصومان علیهم السلام به عنوان مهمترین منبع به فرایند فهم قرآن کمک می‌کند. ممکن است این بهره‌گیری، ایجابی یا سلبی، روش و آشکار و یا تلمیح و اشاره‌گونه در فهم معنای قرآن باشد (همان، ۱۸).

با توجه به گسترده‌گی روایات، شناسایی و پالایش آن‌ها امری ضروری است؛ چراکه بخشنده از این روایات از حیث سند، دچار آسیب‌هایی شده که مفسران را با مشکلات و موانعی مواجه کرده است (معرفت، التفسیر و المفسرون، ۱۴۱۹: ۴۷۶/۱ و ۳۱/۲؛ طباطبایی، المیزان فی تفسیر القرآن، ۱۳۹۳: ۱۲/۱۲). عدم تفکیک میان روایات این آسیب را دوچندان می‌کند؛ زیرا موجب سردگرمی اهل تفسیر گشته و مخالفان می‌توانند با استناد به روایات ناصحیح به شیعیان بتازند. (رستمی، آسیب‌شناسی و روش‌شناسی تفسیر معصومان، ۱۳۸۰: ۷۶؛ معرفت، التفسیر و المفسرون، ۱۴۱۹: ۴۷۱-۴۶۹/۱)

با توجه به کارکردهای متنوع روایات تفسیری، نگارنده قصد دارد مهمترین آن‌ها را با تأکید بر مبانی و روش تفسیری شیخ طبرسی شناسایی و تبیین کند.

در زمینه کارکردهای روایات تفسیری تحقیقات مختلفی انجام شده و برخی کتب، به این مهم پرداخته‌اند؛ از جمله: کتاب «علوم قرآنی» به نگارش جمعی از نویسنندگان، کتاب «روش‌ها و گرایش‌های تفسیری»، نوشته محمدعلی رضایی اصفهانی و کتاب «آسیب‌شناسی و روش‌شناسی تفسیر معصومان علیهم السلام» نوشته علی‌اکبر رستمی فصلی را به عنوان روش تفسیر روایی اختصاص داده‌اند. همچنین کتاب «تفسیر روایی جامع» نوشته عبدالله‌الهادی مسعودی در دو جلد به طور مبسوط و مفصل به تفسیر روایی پرداخته است. به طور کلی در بسیاری از کتب علوم قرآنی بخشی با عنوان روش تفسیر روایی وجود داشته و به روایات تفسیری نیز اشاراتی دارند. مقالات مختلفی نیز در این زمینه، نگارش شده است؛ از جمله: «اعتبار سنجی روایات تفسیری از دیدگاه آیت‌الله معرفت» نوشته محمدعلی رضایی اصفهانی، «اعتبار و کاربرد روایات تفسیری» نوشته علی‌احمد ناصح، «تحلیل گونه‌شناسی روایات تفسیری معصومان علیهم السلام» از سیده زینب وحدتی، «جایگاه و کارکرد روایات تفسیری بر اساس دیدگاه علامه طباطبائی» نوشته مجتبی خطاط و مقالات دیگر که در آن‌ها کارکرد روایات تفسیری مورد بررسی، قرار گرفته است. همچنین مقالات سیاری، از زوایای

مختلف به تفسیر مجمع‌البیان پرداخته‌اند که می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد: «نقدي سند شناسانه به احاديث مجتمع البیان» نوشته نعمت‌الله صالحی نجف‌آبادی، «شناخت رویکرد تقریبی طبرسی در مجتمع‌البیان با تخریج احاديث تفسیری سوره یوسف» از کریم دولتی و مجتبی محمدی، «اسباب نزول در مجتمع‌البیان» نوشته علی فصیحی و «کارکرد تاریخ‌شناسی روایات تفسیری مجتمع‌البیان با تأکید بر گونه‌شناسی روایات» از مجید معارف و عاطفه‌فرشی. در این مقالات نیز احاديث مجتمع‌البیان با رویکردهای مختلف مورد واکاوی قرار گرفته است. با توجه به پیشینه فوق، مقاله‌ای که به‌طور خاص به کارکرد روایات تفسیری در مجتمع‌البیان پرداخته باشد به رشتة تحریر در نیامده است. لذا از آنجا که تفسیر مجتمع‌البیان جایگاه ویژه‌ای میان شیعه و سنی داشته و همواره مورد توجه پژوهشگران در جامعیت، اتقان، استحکام و ترتیب دقیق و سودمند مطالب بوده است، تحلیل و بررسی دیدگاه این مفسر بزرگ در چگونگی به کارگیری روایات تفسیری، ضروری به‌نظر می‌رسد.

قبل از ورود به بحث اصلی، لازم است مفاهیم کلیدی این مقاله که عبارتند از: «تفسیر روایی»، «کارکرد روایات تفسیری» و «مبنای طبرسی در تعریف تفسیر و استفاده از روایات» تبیین و توضیح داده شود.

تفسیر روایی: تفسیر از ریشه «فسر» به معنای ایضاح و تبیین و بیان آمده است (فراهیدی، العین، ۱۴۰۹: ۲۴۷/۷؛ زبیدی، تاج‌العروس، ۱۴۱۴: ۳۴۹/۷؛ طریحی، مجتمع‌البحرين، ۱۳۷۵: ۴۳۷/۳). معنای اصطلاحی نیز همسو با معنای لغوی آن است؛ زیرا مفسر در پی تبیین آیات قرآن و پرده‌برداری از کلام خداست (قرشی، قاموس قرآن، ۱۳۷۸: ۱۷۵/۵؛ طباطبائی، ترجمة تفسیر المیزان، ۱۳۷۴: ۱/۷-۴؛ خوئی، البیان، ۱۴۰۸: ۳۹۷). مفسر می‌کوشد مبتنی بر پایه قواعد زبانی و منطقی و اصول عقلانی و با کمک قرائت، مراد الهی را کشف و استبطاط کند. تفسیر روایی نیز از این تعریف بیرون نیست. مراد از تفسیر روایی همان تفسیر قرآن با ستّ است. مفسر در این نوع تفسیر، از روایاتی استفاده می‌کند که خود آن‌ها را پذیرفته است. پرداختن به این گونه تفسیری، مبتنی بر این پیش‌فرض است که احاديث ناظر به مفاهیم قرآنی، مهمترین منبع تفسیر قرآن و نزد برخی تنها منبع است (بابائی، بررسی مکاتب و روش‌های تفسیری، ۱۳۹۱، ج ۱، ص ۹۹). در این روش احاديث پیامبر ﷺ و اهل‌بیت ﷺ همانند قوائی عقلی به تفسیر آیات کمک می‌کنند و نقش ابزاری برای روشن‌شدن معانی و مقاصد آیات دارند. از این روایات کاربردهای گوناگونی در تفسیر قرآن مشاهده می‌شود؛ گاهی شأن نزول آیه را بیان کرده، گاهی مصداق و مفهوم را تبیین و یا به روشن‌شدن تأویل و باطن آیه پرداخته و یا جزئیات آیات الاحکام را شرح می‌دهند. از این‌رو، تفسیر قرآن بدون مراجعته به

قرائن نقلی که در احادیث موجود است، صحیح نیست؛ چراکه از باب مراجعه به عام و مطلق قبل از فحص مخصوص و مقید است (رضائی اصفهانی، درسنامه روش‌ها و گرایش‌های تفسیری قرآن، ۱۳۸۲: ۱۲۶). هدف نهایی تفسیر روایی، رسیدن به معنا و مراد آیات در پرتو دانش قرآنی مucchoman است؛ اما این به معنای کنارهادن دانش‌های ادبی و عقلی و بی‌توجهی به دیگر دانش‌ها نیست و در این مسیر از فرأورده‌های علمی و دست‌آوردهای مفسران و عالمان نیز یاری می‌گیرد تا به غنای خود بیفزاید (مسعودی، مبانی، منابع و روش تفسیر روایی جامع، ۱۳۹۶: ۱۸). تفسیر قرآن به وسیله روایات را «تفسیر با اخبار» و یا «تفسیر مؤثر» (آثار رسیده از مucchoman) می‌نامند که برخی تعبیر «تفسیر روانی» از آن می‌کنند (جمعی از نویسنده‌گان، آشنایی با قرآن، ۱۳۸۲: ۱۱۲).

کارکرد روایات تفسیری: این سوال مطرح است که اساساً روایات چه کارکرد و جایگاهی در ارتباط با آیات دارد؟ در پاسخ می‌توان چنین گفت که نقش روایات در ارتباط با آیات از دلخواه محتوایی و صنفی-نوعی می‌تواند مورد بررسی قرار گیرد (عیسی‌زاده، تفسیر تطبیقی روایی، ۱۳۹۷: ۲۴).

«روایت» به معنای «حمل و نقل» و روایت حدیث به معنای نقل و حمل حدیث است (مصطفوی، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، ۱۳۶۸: ۸/۴). مراد از روایت، قول، فعل و تقریر مucchoman است، چنانچه گاهی مucchoman سخنی در تفسیر آیه‌ای بیان کرده و گاهی عملی (مانند نماز) انجام می‌دهد که تفسیر آیات (صلوة) است و گاهی با سکوت خود نسبت به تفسیر آیه‌ای آن را تأیید و تقریر می‌کند (رضائی اصفهانی، درسنامه روش‌ها و گرایش‌های تفسیری قرآن، ۱۳۸۲: ۱۱۲).

«روایات تفسیری» از مصادر فهم قرآن بوده و نقش تبیینی در تفسیر آیات قرآن دارند و از پیامبر اکرم ﷺ و ائمه هدی ﷺ نقل شده‌اند. طبق آیات قرآن، پیامبر ﷺ مبین آیات مجمل بوده و مشکلات صحابه را در فهم آیات مشکل یاری می‌دادند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که مسلمانان صدر اسلام و داشمندان اسلامی آن دوران در درک و فهم قرآن، به احادیث پیامبر اکرم ﷺ و ائمه هدی ﷺ و اصحابشان درباره تفسیر قرآن اعتماد داشته و آن را بی‌چون و چرا می‌پذیرفتند. تفسیر قرآن در عصر صحابه نیز جنبه روایی و اثری داشته و متکی بر روایات، احادیث و تقریر نبی اکرم ﷺ بوده است. علمای اهل سنت در تفسیر، اقوال صحابه و بعض اتابعین را معتبر دانسته و معتقدند بعید است که صحابه از خودشان چیزی گفته باشند و علم قرآن را از پیامبر ﷺ آموخته‌اند (ذهبی، التفسیر و المفسرون،

۱۰۶ ۱۹۷۶: ۳۵/۱؛ سیوطی، الدرالمنتور، ۱۴۰۴: ۳۱۷/۶). صالح بن عبدالعزیز در دفاع از نظر ابن تیمیه می‌گوید: هرچه از صحابه و تابعین نقل شود در حکم تفسیر روایی است (ابن عبدالعزیز، شرح مقدمه التفسیر، بی‌تا: ۱۹/۱۲). اما علمای شیعه فقط اقوال پیامبر ﷺ و ائمه هدی ﷺ را حجت می‌دانند و اقوال صحابه و تابعین در صورت تواتر یا همراه بودن با قرائن قطعی و مانند آن معتبر است

و در غیر این صورت حجت نبوده و در زمرة احادیث تفسیری قرار نمی‌گیرد (طباطبائی، قرآن در اسلام، ۱۳۵۳: ۷۳). این احادیث تو سط مسلمانان منتشر و در کتاب‌های تفسیری و حدیثی نقل و ثبت شده‌اند و اکنون مفسران قرآن از آن‌ها استفاده می‌کنند. روایاتی که به طور مستقیم با قرآن مرتبط‌اند، به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند؛ دسته‌اول، روایاتی که به معروفی خود قرآن پرداخته و احیاناً قواعد فهم قرآن و علوم قرآنی را تبیین می‌کنند؛ دسته‌دوم، روایاتی که زمینه‌های فهم آیه را فراهم نموده و به آن‌ها روایات تفسیری می‌گویند.

مبناً طبرسی در تعریف تفسیر و استفاده از روایات: مبانی تفسیری صاحب مجمع البیان در تفسیر عبارتند از: ۱) فهم پذیری قرآن؛ ۲) گستره معنایی قرآن؛ ۳) بطون قرآن؛ ۴) تحریف‌ناپذیری قرآن؛ ۵) فراموری بودن متن (هاشمی، روش تفسیری مجمع البیان، ۱۳۸۱: ۲۵-۱۹).

وی در ابتدای تفسیر خود، هفت فن را برای ورود در قرآن مطرح می‌کند که عبارتند از: ۱) آیات قرآن و فائدۀ شناختن آن؛ ۲) اسامی قراء مشهور و راویان آنها؛ ۳) تعریف تأویل و تفسیر؛ ۴) ذکر اسماء قرآن و معانی آن؛ ۵) بیان مختصّی از علوم قرآن؛ ۶) روایات در فضیلت قرآن و اهل آن؛ ۷) مستحبات برای خواننده قرآن (طبرسی، ترجمه تفسیر مجمع البیان، بی‌تا: ۱۵-۳۲/۱).

طبرسی در بیان فن سوم که به تعریف تفسیر و تأویل می‌پردازد می‌گوید: تفسیر یعنی روشن کردن مراد از لفظ و بیان مطلب. وی اهتمام زیادی به سند روایات داشته و با تمسک به روایتی از رسول اکرم ﷺ می‌گوید: تفسیر قرآن جز با آثار و روایات صحیحه جایز نیست. (همان، ۲۰/۱۱). در واقع وی به طور صریح بیان می‌کند که تفسیر، فارغ از تعاریفی که دارد، جز با روایات اهل‌بیت ﷺ قابل تبیین نیست و بر همین مبنای در تفسیر آیات قرآن، تنها به روایاتی استناد کرده که از صحت سند برخوردار است؛ از این‌روست که او از تفسیر امام حسن عسکری علیه السلام روایت نقل نمی‌کند؛ هرچند ممکن است این تفسیر در دسترس ایشان نبوده، اما احتمال قوی این است که ایشان استناد تفسیر مزبور را به آن حضرت صحیح نمی‌دانسته است. همچنین، ایشان ضمن توجه به فهم دقیق از آیات و ذکر آیاتی که بشر را به تدبیر و تفکر فراخوانده، بحث عرضه احادیث بر قرآن را نیز مطرح نموده و با این بیان معتقد است که هر روایتی را نمی‌توان در فهم آیات به کار برد؛ بلکه روایات صحیح السند، مورد اعتماد و تمسک هستند (همان، ص ۲۲). طبرسی در تعریف معانی تفسیر، به نقلی از ابن عباس و پیامبر اکرم ﷺ اکتفا می‌کند. این شیوه بیان‌گر نوع دیدگاه وی در نقل روایات تفسیری است.

اکنون با توجه به مقدمه‌ای که گذشت، بحث کارکردهای روایت تفسیری در مجمع البیان ارائه

می‌شود.

کارکردهای روایات تفسیری مجمع البيان

پس از روشن شدن مفاهیم بحث، در این بخش به معرفی و کارکردهای روایات تفسیری در مجمع البيان پرداخته و سپس به یک نمونه موردی و تحلیل آن در تفسیر اشاره خواهد شد.

پ) روایات فضائل قرآن

در باره فضیلت تلاوت آیات و سُورَ قرآن کریم روایات تفسیری فراوانی در منابع روایی شیعه و اهل سنت وجود دارد. طبرسی در مقدمه تفسیر خود یک باب مستقل با موضوع «اخبار فضایل قرآن» آورده که آن را به عنوان فن ششم بیان کرده است. وی در این بخش، ابتدا به فضایل تلاوت قرآن می‌پردازد؛ سپس به فضیلت تلاوت هر سوره اشاره می‌کند (همان، ۲۹/۱). به عنوان نمونه، روایتی از عبدالله بن مسعود از نبی مکرم اسلام در فضیلت تلاوت قرآن آمده است که می‌فرماید: قرآن غذا و میهمانی الهی است؛ از این غذا آنچه می‌توانید فراگیرید و آن ریسمان خدا و نور و شفاء نافع است و نگاهدار کسی است که بدان چنگ بزند و برای کسی که از آن پیروی کند، نجات دهنده است. قرآن مستقیم و به حق است و هرگز منحرف نمی‌شود. شگفتی هایش تمام نشدنی است و در اثر زیادی کهنه نخواهد شد؛ پس آن را بخوانید همانا خدا در قرائت هر حرفی از آن ده حسنے پاداش می‌دهد. (همان، ۳۰)

همچنین ایشان در ابتدای هر سوره، فضیلت تلاوت آن سوره را بیان می‌کند. مثلاً در ابتدای سوره حمد می‌گوید: از رسول اکرم ﷺ نقل شده است که فرمود: کسی که سوره حمد را تلاوت کند، آنچنان به او پاداش می‌دهند که گویی دو ثلث قرآن را خوانده و به هر ذهن و مدد مؤمن صدقه داده است. (همام، ۳۴).

از حاکم نیشابوری نقل شده است که جناب نوح بن ابی مریم مروزی از واضعین و جاعلین حدیث - که به نوح جامع معروف بود - به اقرار خود احادیثی از ابن عباس در فضایل سُور قرآن به قصد قربت ساخته و علت آن را رویگردانی مردم از قرآن و سرگرمشدن به فقهه ابی حنیفه و مغازی ابن اسحاق دانسته است (سيوطى، الاتقان فى علوم القرآن، بي تا: ١٥/٢). يادگرد اين داستان نه بدان معناست که تمام روايات در باب فضایل القرآن ساختگی و نامعتبرند؛ بلکه روايات صحيح بسیاری از حيث سند و دلالت وجود دارد که مورد اطمینان می باشند. در کتاب کافی کلینی بابی با عنوان «فضائل القرآن» وجود دارد؛ همچنین علامه مجلسی بخش زیادی از این روايات را در جلد ٨٩ بحاجة‌الآباء، نقا کرده است.

در واقع می‌توان گفت: صاحب مجمع‌البيان به روایات فضل قرآن بسیار اهتمام داشته و در ابتدای هر سوره روایات فضیلت تلاوت آن سوره را به طور مفصل بیان کرده است. به عنوان مثال در تفسیر سوره حمد نه روایت در فضیلت تلاوت این سوره ذکر می‌کند و یا درباره فضیلت تلاوت سوره بقره، پنج روایت آورده است (طرسی، همان، ۵۵/۱).

دو) روایات اختلاف قرائات

مسئله اختلاف قرائت و مفردات قرآنی از جمله مباحثی است که برخی از روایات تفسیری را به خود اختصاص داده است. در این میان، روایاتی وجود دارد که معتبر نبوده و به صحابه یا تابعین مستند شده و از اهل بیت^{علیهم السلام} نیستند. مفسری که با این دسته از روایات آشنا نباشد در تفسیر قرآن با مشکل موافق خواهد شد؛ زیرا یکی از آفات مهم در تفسیر قرآن عدم آشنایی با مسئله اختلاف قرائات است. مفسران در مواردی که این روایات در معنای آیات اثربار باشد، به نقد و بررسی آن‌ها پرداخته و ضمن بیان معنای آیات طبق آن روایات، قرائت صحیح را نیز بیان می‌کنند (دیاری بیدگلی، نقش و کارکرد روایات تفسیری معصومان^{علیهم السلام} با تأکید بر دیدگاه علامه طباطبائی، ۱۳۹۰: ۴۷). در اینجا دو نکته حائز اهمیت است:

نکته اول: در تفسیر، بحث اعتبار از باب تعبد نیست. همان‌گونه که علامه طباطبائی خبر واحد را در مسائل تعبدی (مثل مسئله فقهی) از باب تعبد حجت می‌داند؛ اما در مسائل غیر تعبدی و علمی، خبر واحد نزد ایشان حجت ندارد؛ زیرا ملاک حجت، تعبد است (طباطبائی، ترجمه تفسیر المیزان، ۱۳۷۴: ۵۷/۶). اما برخی معتقدند ملاک حجت در خبر واحد و اعتبار عقلانیت در تفسیر فرق می‌کند.

نکته دوم: ما در تفسیر دنبال تکلیف نیستیم؛ بلکه در صدد فهم و معنای اصلی آیه هستیم که بر اساس کدام قرائت باید اتفاق بیفتد. مفسر باید قرائت مدنظر خودش را مشخص کند. مفسر وقتی می‌خواهد معنای واقعی آیه را مشخص کند، موظف است قرائت را بررسی کرده و نظر صحیح را اعلام کند (عیسی زاده، تفسیر تطبیقی روایی، ۱۳۹۷: ۴۳).

مرحوم طبرسی در مقدمه تفسیر تحت عنوان «فن دوم»، اسمای قراء مشهور و روایان آن‌ها را بیان کرده و در ادامه اختلاف قرائات را به هفت صورت قابل تصور می‌داند: ۱) اختلاف در اعراب کلمات که تفاوتی در صورت نوشتن و معنای آن‌ها پدید نمی‌آورد؛ ۲) اختلاف در اعراب که باعث تغییر معنا می‌گردد؛ ۳) اختلاف در حروف کلمات که معنا را تغییر می‌دهد ولی صورت هم چنان محفوظ است؛ ۴) اختلاف حروف که باعث تغییر صورت است نه معنی؛ ۵) اختلاف کلمه که صورت و معنا را تغییر می‌دهد؛ ۶) اختلاف در جلو و عقب‌بودن کلمات؛ ۷) اختلاف در زیاد و کمی کلمات (طبرسی، ترجمه تفسیر مجمع البیان، بی‌تا: ۱۹/۱).

بررسی یک مورد از روایات اختلاف قرائت و تحلیل آن

در روایات تفسیری که در آن‌ها اختلاف قرائت وجود دارد، آنجایی که تفسیر آیه منجر و منتج به یک مسئله فقهی باشد، طبرسی به دقت و با اظهار عقیده و مذهب خود به روایات تفسیری استناد

کرده و آن را اثبات می‌کند. برای نمونه، در آیه شریفه «... وَامْسَحُوا بِرُءُوسَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...» (مائده: ٦) در مورد کلمه «أَرْجُلَكُمْ» دو قرائت مشهور وجود دارد: طبرسی می‌گوید: کلمه «ارجلکم» را به نصب و جر قرائت کرده‌اند. ایشان دلایل قائلان به جر و نصب را ذکر کرده و در ادامه نظر برگزیده خود را مطرح می‌کند و روایاتی که در این زمینه برای هر دو قرائت بیان شده را تحلیل کرده و می‌گوید: حدیثی که از پیامبر ﷺ وارد شده که می‌فرماید: «وَيْلٌ لِّلْعَرَاقِيبِ مِنَ النَّارِ» (ابن ماجه، سنن ابن ماجه، بی تا، ج ١، ص ٤٥٣)، همچنین احادیث دیگری نیز بر این مضمون وجود دارد که آن حضرت وضو می‌گرفت و پاهای را می‌شست؛ اما باید توجه داشت که نمی‌توان به خاطر چنین احادیثی که اطمینان بخش نیستند از ظاهر قرآن کریم دست برداشت؛ علاوه بر این، روایات بسیاری از طریق اهل تسنن و کتب شیوخ آن‌ها وجود دارد که خلاف آن اخبار را ثابت می‌کند؛ از جمله چنین آمده است که حذیفه می‌گوید: «پیامبر پس از قضای حاجت، آبی طلبید و وضو گرفت و بر پاهای خود مسح کرد». در مورد حدیث «وَيْلٌ لِّلْعَرَاقِيبِ مِنَ النَّارِ» آمده است که عده‌ای از افراد لاابالی، ایستاده بول می‌کردند که بر پا و پشت پاهایشان ترشح می‌کرد و آن‌ها بدون طهارت و شستشو برای نماز به مسجد می‌رفتند، به همین خاطر پیامبر آن‌ها را به عذاب جهنم تهدید کرد (طبرسی، ترجمه تفسیر مجمع البیان، بی تا: ٢٢٩/٦). در واقع می‌توان گفت: مرحوم طبرسی در بیان روایات اختلاف قرائات به هر روایتی استناد نکرده و آن‌ها را به دقت مورد بررسی و تحلیل قرار داده است.

اما در مواردی که نتیجه تفسیر، متنج به مسائل فقهی نیست، فقط اختلاف قرائات را ذکر کرده و مجموع روایات ذیل آن را مطرح می‌کند، بدون آنکه نظر برگزیده خود را اعلام نماید. به عنوان نمونه در ابتدای تفسیر سوره عبس چنین می‌نویسد:

عاصم و برجمی (فتتفعه) به نصب قرائت کرده و دیگران به رفع خوانده و اهل حجاز تصدی به تشدید خوانده و مابقی تصدی به تحفیف و در شواذ قرائت حسن (آن جاءه) و ابی جعفر باقر علیه السلام تصدی به ضم تاء و فتح صاد و تلهی نیز به ضم تاء قرائت کرده و ابی حیات و شعیب بن ابی حمزه (نشر) بدون الف قرائت کرده‌اند (همان، ٢٩٥/٢٦).

سه) روایات اسباب نزول

بخش زیادی از روایات تفسیری، روایاتی است که فضنا و رویدادهای مقارن با نزول آیات از جمله سبب، زمان، مکان و چگونگی نزول و فرهنگ مردم در زمان نزول را بیان می‌کند. آشنایی با فضای نزول آیات، سهم فراوانی در فهم مراد الهی دارد؛ ازین‌رو، گزارش‌های ناظر به فضای نزول آیات در کتب متعددی گردآوری شده است.

جناب طبرسی ضمن تفسیر آیه ۲۷۴ سوره بقره و شأن نزول خاص آیه درباره حضرت علی^{علیہ السلام} می گوید:
کسانی که به این نحو انفاق کنند نیز مشمول حکم آیه خواهند شد (طبرسی، مجمع البیان فی
تفسیر القرآن، ۱۳۷۳: ۶۶۷/۲).

بر این اساس وی معتقد است آیات قرآن فراتر از شأن نزول و سبب نزول است و سبب نزول،
موجب محدودیت مفهوم آیات در آن مورد خاص نمی شود و آیات قرآن شمولیت دارد؛ چراکه قرآن
برای همه اعصار و برای هدایت همه مردم نازل شده است.

ایشان برای سبب نزول آیات و سُورَ جایگاه ویژه‌ای قائل است؛ به طوری که در مقدمه تفسیر
خود پرداختن به اسباب نزول را از ضروریات دانسته و در تفسیر بدان توجه زیادی دارد (طبرسی،
ترجمه تفسیر مجمع البیان، بی تا: ۷۷/۱). وی در آغاز هر سوره، پس از ذکر مدنی یا مکی بودن به
سبب نزول آن می‌پردازد. ایشان در نقل اسباب نزول به صورت‌های مختلف عمل کرده است که
بدان اشاره می‌شود.

۱. نقل گزارشی روایات اسباب نزول

مرحوم طبرسی کمتر به تحلیل و بررسی اسباب نزول پرداخته و آن را به صورت گزارشی نقل
می‌کند. از مجموع ۲۵۹ بیان اسباب نزول، ۲۴۶ مورد آن به صورت گزارشی و در عین حال
تفصیلی و مستند و مابقی آن به طور اجمال آورده شده است.

به عنوان نمونه در آیه «الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَّلَقَّنَةً حَقًّا تَلَاقَتْهُ» (بقره/۱۲۱) طبرسی اسباب
نزول این آیه را به صورت گزارشی چنین نقل می‌کند:

(۱) سبب نزول این آیه درباره ۴۰ نفر از کسانی است که با جناب جعفر بن ابی طالب از حبشه
آمدند که ۳۲ نفر آن‌ها حبشه و هشت نفر آنان از شام و راهب بودند؛ (۲) برخی از اسباب نزول
می‌گوید آن‌ها یهودیانی بودند که به اسلام ایمان آورده‌اند؛ (۳) برخی چنین گفته‌اند که این تعداد، از
صحابه پیامبر^{صلی الله علیه و آله و آله و آله} بودند (طبرسی، همان، بی تا، ج ۲، ص ۱۹).

وی نسبت به موارد اسباب نزول اظهار نظر نکرده و آن‌ها را گزارش‌گونه بیان کرده است؛ ذکر
لفظ «قیل» در محتوای تفسیری ایشان، نشان از ادعای مزبور دارد.

۲. گزارش سبب نزول بدون ذکر ناقل

درنگی در تفسیر مجمع البیان نشان می‌دهد که جناب طبرسی در برخی موارد اسباب نزول را
به صورت غیر مستند آورده است. بدین صورت که ناقلان اسباب نزول را معرفی نکرده و تنها به ذکر
سبب نزول اکتفا می‌کنند؛ به عنوان مثال ذیل آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا»
(توبه/۳۸)، می‌آورد: هنگامی که رسول خدا از طائف بازگشت و مردم را برای نبرد با روم شرقی

گرمای تابستان و برداشت محصولات خود از اطاعت رسول خدا و آماده شدن برای رفتن به میدان نبرد، دچار شک و تردید شدند و این آیات نازل شد (طبرسی، همان، بی‌تا: ۱۰/۳). در چنین مواردی ایشان تنها به گزارش اسباب نزول بسته کرده و ناقلان اسباب نزول را معرفی نمی‌کند؛ اما در بیشتر موارد گزارش اسباب نزول را مسنند بیان شده و ناقلان سبب نزول معرفی می‌شوند.

۳. اسباب نزول، مؤید تفسیر آیه

استفاده از اسباب نزول به عنوان مؤید در تفسیر آیات یکی از شیوه‌های ایشان در به کارگیری روایات تفسیری است؛ بدین صورت که در برخی موارد از سبب نزول به عنوان شاهد بر مدعای خود استفاده می‌کند؛ به طور مثال در تفسیر آیه «**حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةُ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَائِمِينَ**» (بقره/۲۳۸) می‌نویسد:

پس از آنکه خداوند سفارش بر اطاعت را فرمان و تکلیف کرد، چون نماز بزرگترین طاعت‌هاست، به طور خاص دستور مواضیت بر آن را داده و فرمود: «**حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ**»^{۴۷} یعنی بر نمازهای واجب در اوقات و ارکان آن‌ها مداومت کنید، سپس نماز وسطی را برای اهمیت و عظمت آن مخصوصاً ذکر کرده است. در اینکه آیا نماز وسطی کدام یک از نمازهای پنجگانه است پنج قول گفته شده است:

۱. منظور، نماز «**ظهر**» است (از زید بن ثابت، عبدالله عمر، ابن سعید خدری، اسماعیل و عایشه)؛
۲. مراد از نماز وسطی نماز «**عصر**» است (از ابن عباس، حسن، ابن مسعود و قتاده و ضحاک)؛
۳. مراد نماز مغرب است (از قبضه بن ذوبیب)؛
۴. بعضی گفته‌اند مراد از آن، نماز «**عشاء**» است؛
۵. منظور از نماز وسطی نماز «**صبح**» است (از معاذ، ابن عباس، جابر بن عبدالله، عطا، عکمه، مجاهد، شافعی).

وی پس از بیان اقوال مختلف و بیان دلائل هر یک به طور مختصر، برای نظریه اول به شأن نزول آیه استشهاد کرده و می‌گوید:

از زید بن ثابت نقل شده است رسول اکرم ﷺ نماز ظهر را در حال گرمی هوا موقع ظهر می‌خواند و ۱۱۲ این مطلب بر یارانش گران و سخت بود؛ ازین‌رو، کمتر به نماز ظهر می‌آمدند و گاهی یک صف یا دو صف بیشتر تشکیل نمی‌شد، لذا رسول اکرم ﷺ فرمود: تصمیم گرفته‌ام خانه کسانی را که به نماز حاضر نمی‌شوند آتش بزنم، سپس این آیه نازل شد (طبرسی، همان، بی‌تا: ۵۴/۳-۵۷).

وی با بیان شأن نزول آیه به عنوان مؤید نظر اول را ترجیح می‌دهد.

۴. معیار نقد و تحلیل روایات اسباب نزول

از میان مجموع روایات اسباب نزول که مرحوم طبرسی آن‌ها را آورده، فقط سی‌وپنج روایت را تحلیل و نقد کرده است. ملاک ایشان در تحلیل روایات، عبارت است از: تاریخ، ظواهر آیات و ضرورت فقهی. اسباب نزولی که از نظر ایشان مورد قبول نیست، با ملاک‌های فوق رد شده است (فصیحی، اسباب نزول در مجمع البیان، ۱۳۷۴: ۲۰۴-۲۱۰).

چهار) روایات تعداد آیات قرآن و فائدہ شناختن آن

مرحوم طبرسی در بیان تعداد آیات هر سوره و فوائد شناختن آن نیز به روایات تفسیری استناد کرده است. ایشان در ابتدای مقدمه تفسیر خود و ذکر فنون تفسیر، آن را به عنوان اولین فن معرفی کرده و نظر اهل کوفه را در شمارش آیات بدان جهت که علم خود را از امیر المؤمنین علیه السلام گرفته‌اند، صحیح‌تر از دیگر اقوال می‌داند. به‌طور مثال در روایتی از رسول اکرم صلوات الله علیه و آله و سلم نقل شده که فرمود: فاتحه هفت آیه دارد که یکی از آن‌ها **«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»** است (طبرسی، همان، بی‌تا، ۱/۱۵). قول اهل کوفه را در تعداد آیات سوره حمد تأیید می‌کند. در ابتدای برخی سوره‌نیز به تعداد آیات اشاره کرده و روایتی برای مؤید آن می‌آورد. (طبرسی، همان، بی‌تا: ۱/۱۵).

وی در فائدہ شناختن آیات می‌گوید:

خواننده قرآن وقتی با انگشتان خود آیات قرآن را می‌شمارد ثواب بیشتری خواهد داشت؛ چراکه دست و قلب و زبانش با هم به قرآن مشغول شده است و روز قیامت گواهی خواهند داد. (همان، ۱۶). طبرسی در شناخت فوائد آیات به روایتی استناد نکرده و پس از ذکر روایتی در خصوص تعداد آیات قرآن، جمله را به پایان می‌رساند.

پنج) تبیین مفردات و لایه‌های معنایی

برخی از روایات تفسیری ناظر به تبیین واژگان قرآنی و کشف وجوده معنایی آیات است؛ زیرا فهم مفردات، به‌خصوص واژگان غریب، نقش زیادی در تفسیر صحیح آیات قرآن دارد. این‌گونه روایات تفسیری را می‌توان «تفسیر لفظی» نامید. مرحوم طبرسی در ابتدای تفسیر هر سوره به‌بیان لغات آن پرداخته و سپس در توضیح برخی معانی به روایات تفسیری اشاره می‌کند. به عنوان نمونه ذیل آیه سه سوره مائده پس از بیان معنای لغوی کلمات می‌نویسد:

حرمت عليکم المیته؛ «میته»، مرده هر حیوانی است که خداوند گوشت آن‌ها را حلال کرده است؛ اعم از پرنده و غیر پرنده و اعم از وحشی و غیر وحشی. طبق این آیه، خوردن گوشت میته و

منافع دیگر آن حرام است. در روایتی از پیامبر گرامی اسلام، ماهی و ملخ هم میته شمرده شده و فرموده است: «دو میته، مباحثند: ملخ و ماهی» و در توضیح کلمه «الدم» می‌نویسد: بنا به روایتی از علی^{علیه السلام} و ابن مسعود و اصحابشان خوردن سپرزا (طحال) مکروه است؛ لکن امامیه بر حرمت آن اتفاق دارند و فقهای دیگر قائل به اباحه هستند (همان، ۱۹۸/۶). «المنخنقة»: سدی گوید: مقصود حیوانی است که سر آن را میان دو قسمت درخت داخل کنند تا خفه شود. ضحاک و قتاده گویند: مقصود حیوانی است که با رسیمان صیاد، خفه شود. ابن عباس گوید: مردم جاھلیت، حیوان را خفه می‌کردند و گوشت آن را می‌خوردند. «المتردية»: ابن عباس و قتاده و سدی گویند: حیوانی است که از کوه یا جای بلندی سقوط کند یا در چاه بیفتند و بمیرد؛ در این صورت، گوشتش حرام است؛ اما اگر در چاه بیفتند و نشود سر آن‌ها را ببرید، اگر قبل از مردن کاردی به بدن او بزنند و از زخم آن بمیرد، گوشتش حلال است (همان، ۱۹۹).

شش) نقد و بررسی تبیین مفردات

آیه سه سوره مائدہ به طور دقیق نشان می‌دهد، طبرسی در بیان و توضیح معانی وجوده مفردات صرفاً به روایات تفسیری از اهل بیت^{علیهم السلام} اکتفا نکرده و چنانچه بیان شد به روایات تفسیری اصحاب نیز استناد می‌کند. ایشان در تبیین مفردات این آیه، از نبی مکرم اسلام^{علیه السلام}، امام علی^{علیه السلام}، ابن مسعود، ابن عباس، ضحاک، قتاده و سدی نقل قول می‌کند و در انتها می‌نویسد: معنای آیه چنین است: این‌هایی که ذکر شد بر شما حرام است (همان) و از روایات تفسیری اهل بیت^{علیهم السلام} و روایات تفسیری صحابه یا تابعین به طور یکسان بهره می‌گیرد.

اما همان گونه که در تعریف روایات تفسیری بیان شد، بسیاری از روایات اصحاب در سنده و متن ضعیف هستند و گاهی تفسیر آیات را بی‌آنکه به پیغمبر اکرم^{صلی الله علیه و آله و سلم} اسناد دهنده، بیان می‌کردند. همچنین در میان روایات صحابی، بسیاری از سخنان علماء یهود که مسلمان شده بودند، بدون اسناد یافت می‌شود (طباطبایی، قرآن در اسلام، ۱۳۵۳: ۵۳).

اما باید گفت در روایات تفسیری لفظی، حتی اگر ضعیف السنده باشد، به کشف ظهور تصویری و فهم لغات اساسی به کاررفته در قرآن کمک می‌کنند. عالман غریب‌نگار با استفاده از همین کاربرد روایات تفسیری، به معنای اصلی واژه دست می‌یافتد. آن‌ها به هیچ روی در سنده حدیث نمی‌نگریستند و یا دست کم، دقت‌های ویژه فقه و کلام را در اسناد روایات اعمال نمی‌کردند. آنچه برای ایشان مهم بود، عرب و فصیح بودن فردی بود که واژه مورد نظر را به کار می‌برد. محدثان نخستین نیز چنین بودند (مسعودی، مبانی، منابع و روش تفسیر روایی جامع، ۱۳۹۶: ۱۴۶). همچنین می‌توان با استفاده از این روایات، احتمالات معنایی در آیه را به دست

آورد؛ سپس با بررسی سیاق متنی و دقیق و تأمل در گوهر معنایی واژگان و عبارت آیه و یا از طریق کنار هم گذاشتن آیات متناظر آنها، رد یا تصدیق کرد. پس می‌توان گفت مرحوم طبرسی در زمرة عالمانی است که در بهکارگیری از روایات تفسیری لفظی چنین عمل کرده است.

هفت) روایات مبین آیات مجمل

مرحوم طبرسی در مقدمه تفسیر خود به این مطلب اشاره کرده و می‌گوید:

دسته‌ای از آیات قرآن هستند که نیاز به تبیین ندارند و معنای آن‌ها واضح است و می‌توان آن را از ظاهر آیه به دست آورد؛ زیرا آیه مجمل نیست و حتی کسانی که از زبان عربی آگاهی ندارند می‌توانند معنای آیه را دریابند. مانند آیات: «و لا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق»؛ اما آیاتی که مجمل هستند و ظاهرشان معنای مقصود را به طور مشروح نشان نمی‌دهد، بیان این دسته آیات، بدون نقل و حدیث جایز نیست و شاید می‌توان حدیث نبوی را ناظر به این نوع آیات دانست؛ مانند آیات: «أقيموا الصلاة و آتوا الزكاة» (بقره/۸۳) و «آتوا حقه يوم حصاده» (حق زکات را روز چیدنش بدھید) (انعام/۱۴۱)؛ در این آیات لازم است پیامبر ﷺ از طریق وحی تبیینی، مقدار نصاب زکات و تعداد رکعات نماز را بیان کند تا مردم برای پرداخت زکات و انجام نماز دچار سر درگمی نشوند و این همان وظیفه پیامبر ﷺ است که مسئولیت تبیین آیات را به عهده دارد (طبرسی، همان، ۱۵۳/۱).

هشت) روایات تفسیری مفسر آیات متشابه

طبرسی در ادامه آیات مجمل به آیاتی دیگر اشاره کرده و می‌نویسد:

در قرآن آیاتی وجود دارد که وجود احتمال دو یا چند معنا در آن‌ها وجود دارد که نمی‌توان همه آن معنای را مراد خدای تعالی دانست. این آیات را متشابهات می‌نامند؛ چرا که مقصود وغیر مقصود به هم مشتبه شده‌اند. راه حل به دست آوردن مراد دقیق خدای متعال در این موارد تنها نقل و حدیث است که می‌تواند یک معنا را معین کند و بدون قید روایت نمی‌توان ادعا کرد که یکی از آن معانی بهخصوص مقصود خداوند می‌باشد و این که مفسری یک معنا را مراد خداوند بداند حجت نیست، مگر آنکه اجماعی بر آن معنا وجود داشته باشد که در این صورت اطاعت از آن اجماع واجب است (طبرسی، همان، ۲۳/۱).

مرحوم طبرسی می‌گوید:

متشابه است که بدون قرینه، مراد و مقصود از ظاهر آن معلوم نیست؛ مانند آیه کریمه: «و أضلهم اللہ علی علم»؛ خداوند او را دانسته گمراه کرد (جاثیه/۲۳). مسلمان می‌دانیم که معنای گمراه کردن در این آیه با گمراه کردن در آیه «و أضلهم السامری»؛ سامری آنان را گمراه کرد (توبه/۸۵)، فرق دارد؛ زیرا گمراه کردن سامری کاری است زشت و قبیح در حالی که گمراه کردن خدا (به معنای صحیح آن) چون از روی مصالح است امری است نیکو (طبرسی، همان، ۲۳۳/۳).

همچنین در تفسیر حروف مقطوعه که طبرسی آن را جزء متشابهات می‌داند می‌نویسد: اهل سنت روایتی از امام علی علیہ السلام نقل کرده که ایشان فرموده است: هر کتاب اقسام برگزیده‌ای دارد و برگزیده قرآن «حروف تهجی» است. شعبی می‌نویسد: خداوند در هر کتاب سری دارد و سر قرآن «حروف تهجی» است که ابتدای ۲۹ سوره قرآن آمده است (طبرسی، همان، ج ۱، ص ۵۵).

نہ) روایات تفسیر ظاہری

تفسیر ظاهري بيان مفاد و معنای ظاهري در مقابل تفسير باطنی که مفاد استعمال و مراد جدی متکلم است. «روايات تفسير ظاهري» احاديثنی هستند که در فهم معنای آيات و تفسير مراد ظاهري بهكار می روند (عيسی زاده، تفسير تطبيقی روایی، ۱۳۹۶: ۲۴). اين گونه روایات، به توضیح و تفسير مفاهیم ظاهر آيات قرآن می پردازند. تفسير ظاهر قرآن به معنای بيان معنای ظاهر، آشکار و متبادر به ذهن نیست؛ بلکه تفسير، تنها در حالت پیچیدگی و ناشکاري کلام صدق خواهد كرد و در واقع برای رفع پیچیدگی در کلام نیاز به کشف و تبیین وجود دارد؛ اما در مواردی که ظهور کلام از نوع ظهور بسیط است، غالباً روش نیازی کلام بر اساس آن تفسير شناخته نمی شود؛ زیرا معنای کلام به خودی خود ظاهر است و نیازی به اظهار ندارد (حکیم، علوم قرآنی، ۱۳۷۸: ۲۲۷). به عنوان نمونه، طبرسي در ذيل آيه «يومئذ تحدث أخبارها» (زلزال/۴) می نويسد:

در آن روز خبرهای خود را می دهد؛ یعنی خبر می دهد به آنچه بر آن عمل شده است و در حدیث آمده که پیغمبر ﷺ فرمود: آیا می دانید که اخبار آن چیست؟ گفتند خدا و پیامبرش داناست. فرمود: اخبار آن این است که شهادت می دهد بر هر بنده و کنیز و هر مرد و زنی به آنچه در پشت آن انجام داده و می گوید فلانی فلان کار را در فلان روز از فلان ماه انجام داده، این است اخبار آن. (طبرسی، همان: ۲۷/۲۲۵)

د) روایات مصحح و مبین اصول اعتقادی

یکی از آسیب‌های موجود در روایات تفسیری ورود روایات اسرائیلیات است؛ زیرا همواره افراد معاند و مخالفی در طول تاریخ بوده‌اند که با جعل و وضع احادیث، سعی در وارونه جلوه‌دادن مفاهیم اعتقادی و معارف قرآنی داشته‌اند؛ همچنان که روایات جعلی بسیاری در منابع روایی فرقین وجود دارد که چهره واقعی پیامبران الهی را دگرگون ساخته و ساحت مقدس ایشان را به انواع زشتی‌ها و ناپلیدی‌ها آلوده ساخته‌اند. پس یکی از ظایف خطیر پیشوایان دین، آگاه ساختن افراد جامعه بشری از این اکاذیب و تصحیح انحراف‌های اعتقادی و پاکسازی تحریف از چهره‌های الهی و انسان‌های کامل بوده است. شیخ طبرسی نیز در تفسیر خود از روایات تفسیری در جهت

تبیین مبانی و مفاهیم اعتقادی استفاده کرده است. به عنوان نمونه در آیه ۷۴ سوره مبارکه انعام که می‌فرماید: «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ لِأَيْهَى آَزْرًا تَخْذُ أَصْنَامَ الْهَمَةِ إِنِّي أَرَاكُ وَقَوْمَكُ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ»؛ برای اثبات موحدبودن پدر حضرت ابراهیم علیه السلام و اینکه آزر پدر وی نبوده است، پس از نقل اقوال مختلف می‌نویسد:

در روایت است که پیامبر گرامی اسلام علیه السلام فرمود: خداوند هرگز مرا به آلودگی‌های جاھلیت نیالود و همواره مرا از صلب‌های طاهر به رحم‌های پاک منتقل ساخت و به این عالم آورد. [طبرسی] می‌گوید: بدیهی است که اگر در میان نیاکان پیامبر کافری وجود داشت، همه را طاهر وصف نمی‌کرد (طبرسی، همان، ۱۵۱/۸).

یازده) روایات تمثیلی در فهم معارف قرآن

خداوند متعال در آیات قرآن کریم به تمثیل اهمیت فراوانی می‌دهد و کتاب آسمانی او سرشار از مثال‌های مختلف و ساده است که مردم با تفکر و دقت در آن‌ها به یاد و ذکر خدا می‌شوند. سیره پیشوایان دین نیز چنین بوده است که در برخی موارد برای تقریب ذهن مخاطبان قرآن و قابل فهم کردن برخی مفاهیم قرآنی که مضمونی عالیه‌ای دارند، از راه تمثیل و تشییه و ذکر مثال‌ها و نمونه‌های عینی و تجربی، آن‌ها را از مفاد و مضمون آیات آگاه می‌کردند. این امر در روایات تفسیری آن بزرگواران نمایان است. مرحوم طبرسی نیز در تفسیر خود از این روایات بهره گرفته است. به طور مثال در حدیثی از رسول اکرم می‌خوانیم که فرمود:

مواظبت بر وضو کنید و بهترین اعمال شما نماز است و مراقب زمین باشید که مادر شماست و هیچ انسانی کار خیر و شری در آن انجام نمی‌دهد مگر اینکه زمین از آن خبر می‌دهد (همان، ص ۲۹۵).

این حدیث، که با آیات ششم و هفتم سوره زلزال مرتبط است، زمین را به مادر آدمیان تشییه می‌کند؛ یعنی همان طور که مادر از تمامی کارهای خوب و بد فرزندان آگاه است، زمین هم از همه اعمال خیر و شر انسان‌ها باخبر است و در روز رستاخیز به تمامی آن‌ها شهادت می‌دهد (همان، ص ۲۹۵).

روایات جری و تطبیق به دو دسته تقسیم می‌شوند: الف) روایات بیان مصدق؛ ب) روایات جری و تطبیق به وسیله توسعه مفهوم (رضایی اصفهانی، درسنامه روش‌ها و گرایش‌های تفسیری قرآن، ۱۳۸۲: ۱۱۰).

الف) روایات بیان مصداق

روایات تفسیری فراوانی وجود دارند که به ذکر مصاديق آیاتی از قرآن می‌پردازند که دارای مفاهیم عام و کلی می‌باشند. برخی از این روایات، با نامبردن از افراد خاصی، مصاديق عینی آیه را مشخص می‌کنند و برخی دیگر هم به بیان اوصاف و ویژگی‌های این مصاديق می‌پردازند. مرحوم طبرسی اشاره مستقیم به جری و تطبیق در تفسیر آیات ندارد و با دیدگاهی که برخی از مفسران از جمله علامه طباطبائی به مفهوم جری و تطبیق دقت نظر داشته، توجه نکرده، اما از این روایات، فراوان بهره جسته است. مثلاً در آیه هفتم از سوره بینه به صورت کلی، افراد با ایمان و عامل به عمل صالح را «خیر البرية» نامیده است. طبرسی در حدیثی از پیامبر خدا می‌آورد که فرمودند: یا علی آیا نشنیدی قول خدای عزوجل را که می‌فرماید: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَيْرُ الْبَرِيَّةُ﴾، اینان، تو و شیعیان تو هستند، روزی که همه امت‌ها برای حساب گرد هم می‌آیند، شما را خوانده، در حالی که چهره‌هایتان نورانی و زیبا است؛ آن روز در کنار حوض کوثر بر من وارد می‌شوید. (طبرسی، همان، ۲۱۸/۲۷)

ب) روایات جری و تطبیق به وسیله توسعه مفهوم

این روایات نیز مانند روایات بیان مصداق، مفاهیم کلی آیه را بر مصاديق گوناگونی تطبیق می‌دهند؛ اما نوع تطبیق در این روایات با روایات بیان مصاديق آیات، متفاوت است. روایات جری و تطبیق به وسیله توسعه مفهوم، مفاهیم ظاهری آیه را توسعه داده و بر مفاهیمی که خارج از فضای نزول و ظاهر آیه است تطبیق می‌دهند. به عنوان نمونه در آیه ۱۵۹ سوره بقره ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أُنزِلَ لَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهَدِيَّ﴾ روایات تفسیری مصدق «بیانات» را ائمه علیهم السلام دانسته‌اند. اما بی‌گمان در هر دوره‌ای مصدق یا مصاديق دیگری برای «بیانات» و «هدایت» پیدا خواهد شد. این پیام کلی آیه، به شکلی مورد توجه مفسر بزرگ، مرحوم طبرسی نیز قرار گرفته است؛ زیرا ایشان پس از نقل قول بیشتر مفسران، مبنی بر اینکه آیه در خصوص کتمان تبوت پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم است، اعلام می‌دارد:

مفاد آیه، همه کسانی که حقایق فرودمده از آسمان را کتمان می‌سازند را در بر می‌گیرد؛ زیرا به دلیل فرآگیربودن این معنا و عدم انحصار آن به موردی خاص، این سخن که این آیه، تهدیدی برای تمام افرادی است که حق را پنهان می‌کنند، صحیح‌تر می‌باشد.

ایشان روایتی از رسول اکرم صلوات الله علیه و آله و سلم بیان می‌کند که می‌فرمایند:

من ستل عن علم یعلمه فکتمه الجم یوم القیامۃ بلجام من نار؛ هرگاه از کسی درباره علمی که می‌داند پرسند او کتمان و پنهان کند، روز قیامت به دهان او لجامی از آتش زده خواهد شد (طبرسی، همان، ۱۳۷/۲).

سیزده) روایات بیانگر احکام شرعی

مسلم است که در قرآن کریم، غالباً کلیات احکام شرعی بیان شده و شرح و تفصیل و جزئیات آن‌ها از وظایف پیامبر ﷺ و اهل بیت ﷺ معرفی شده است (طباطبایی، المیزان فی تفسیر القرآن، ۱۳۹۳: ۸۴/۱). قرآن کریم به صراحت به دلائل حجیت قول ایشان اشاره کرده است؛ از جمله در آیه ۴ سوره نحل می‌فرماید:

﴿أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُون﴾؛ قرآن را [هم] به سوی تو نازل کردیم به خاطر اینکه برای مردم آنچه را که برای [هدایتشان] به سویشان نازل شده بیان کنی و برای اینکه [در پیامبری تو و آنچه را به حق نازل شده] بیندیشند.

مطابق مفاد این آیه، پیامبر ﷺ موظف است آیات قرآن را بر مردم تبیین کند و حجیت قول اهل بیت ﷺ نیز به دلیل آیات دیگر و احادیث متواتر از پیامبر ﷺ ملحق می‌شود. (طباطبایی، همان، ۱۳۹۳: ۲۶۱/۱۲). مرحوم طبرسی نیز از روایات در تبیین احکام شرعی بهره جسته است به عنوان نمونه در تفسیر آیه «حافظوا علی الصلوات والصلة الوسطی و قوموا لله قانتین» (بقره/۲۳۸) در بیان آنکه مراد از نماز وسطی کدام نماز است؟ روایات تفسیری مختلفی را بیان کرده و بنابر روایات مختلفی آن را نماز ظهر، عصر، عشا و صبح تفسیر می‌کند و ذیل هر تفسیر روایاتی از معصومان ﷺ نیز می‌آورد؛ اما در نهایت، نظر برگزیده را اعلام نمی‌کند. (طبرسی، همان، ۵۵_۵۷/۳)

نتیجه

۱۱۹

آنچه از مجموع بررسی روایات تفسیری ذیل آیات در تفسیر مجمع البیان به دست می‌آید این است که مرحوم طبرسی روایات تفسیری را به طور کلی فارغ از تعریفی که در ابتدای مقاله بدان اشاره شد ذکر می‌کند و تمام روایات اصحاب وتابعین و مجموع روایت پیامبر ﷺ و اهل بیت ﷺ را می‌آورد. در برخی موارد فقط به ذکر روایت پرداخته و بدون تحلیل و بررسی از کنار آن می‌گذرد و در پاره‌ای از موارد نیز آن‌ها را مورد تحلیل و نقد قرار می‌دهد. در برخی موقع نیز روایاتی را که مورد تأیید مذهبی هستند، نقل می‌کند، آنگاه نظر دیگری را ترجیح می‌دهد یا می‌پسندد. به عنوان مثال ذیل تفسیر آیه «اهدنا الصراط المستقیم»، چهار وجه را مطرح می‌کند و در نهایت آیه را حمل بر عموم می‌کند؛ در صورتی که روایت دیگری با مذهب شیعه تناسب بیشتری دارد؛ لکن مؤلف، نه آن را در اول ذکر می‌کند و نه آن را ترجیح می‌دهد؛ بلکه در ردیف روایات دیگر قرار می‌دهد و آنگاه آیه

را حمل بر عموم می‌کند. در واقع می‌توان چنین گفت: طبرسی تعریف دقیق و صحیحی از روایات تفسیری نداشته و همه روایات تفسیری را ذیل تفسیر آیات مطرح می‌کند و مهمتر آن که در بسیاری از موارد انتظار می‌رود نظر برگزیده خود را ذیل روایات مطرح کند، اما این اتفاق در بیشتر موارد دیده نمی‌شود و تصمیم را به نوعی به خواننده واگذار می‌کند.

منابع

۱. قرآن کریم
۲. ابن ماجه، الحافظ ابی عبدالله محمد بن یزید القزوینی، سنن ابن ماجه، بی‌جا: دارالاحیاء الکتب العربیه، بی‌تا.
۳. بابائی، علی‌اکبر، بررسی مکاتب و روش‌های تفسیری، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۱ش.
۴. جمعی از نویسندهای آشنایی با قرآن، چاپ چهارم، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۲ش.
۵. حکیم، سید محمدباقر، علوم قرآنی، تیبان: تهران، ۱۳۷۸ش.
۶. خوئی، سید ابوالقاسم، البيان، بیروت: دارالزهراء، ۱۴۰۸ق.
۷. دیاری بیدگلی، محمد تقی، «نقش و کارکرد روایات تفسیری معصومان علیهم السلام با تأکید بر دیدگاه علامه طباطبایی»، دوفصلنامه حدیث‌پژوهی، کاشان: دانشگاه کاشان، سال سوم، شماره ۵، ۱۳۹۰ش.
۸. ذهی، محمدحسین، التفسیر و المفسرون، بی‌جا: دارالکتب الحديث، ۱۹۷۶م.
۹. رجبی، محمود، روش‌شناسی تفسیر قرآن، قم: زیتون، ۱۳۸۵ش.
۱۰. رستمی، علی‌اکبر؛ آسیب‌شناسی و روش‌شناسی تفسیر معصومان علیهم السلام، رشت: کتاب مبین، ۱۳۸۰ش.
۱۱. رضانی اصفهانی، محمدعلی، درسنامه روش‌ها و گرایش‌های تفسیری قرآن، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، ۱۳۸۲ش.
۱۲. زبیدی، مرتضی محمد بن محمد، تاج العروس من جواهر القاموس، بیروت: دارالفکر، چاپ: اول، ۱۴۱۴ق.
۱۳. سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن؛ قم: منشورات الشریف رضی، بی‌تا.
۱۴. سیوطی، جلال الدین، الدر المنشور فی تفسیر المأثور، قم: کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی، ۱۴۰۴ق.
۱۵. صالح بن عبد العزیز، آل شیخ، شرح مقدمه التفسیر، نرم افزار مکتبه الشامله.
۱۶. طباطبایی، سید محمدحسین؛ المیزان فی تفسیر القرآن؛ بیروت: مؤسسه‌الاعلمی، ۱۳۹۳ق.

۱۷. طباطبائی، سید محمدحسین؛ ترجمه تفسیر المیزان، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۴ش.
۱۸. طباطبائی، سید محمدحسین؛ قرآن در اسلام، تهران: دارالکتب الاسلامیه، چاپ دوم، ۱۳۵۳ش.
۱۹. طبرسی، فضل بن حسن، ترجمه تفسیر مجمع البیان، ترجمه: هاشم رسولی، تهران: فراهانی، بی تا.
۲۰. طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، فی تفسیر القرآن، تهران: ناصر خسرو، چاپ سوم، ۱۳۷۳ش.
۲۱. طریحی، فخر الدین بن محمد. مجمع البحرين، تهران: مرتضوی، چاپ سوم، ۱۳۷۵ش.
۲۲. عیسی زاده، نیکزاد، تفسیر تطبیقی روایی، جزء درسی مقطع دکترا، تهران: مدرسه علمیه تخصصی کوثر، ۱۳۹۷ش.
۲۳. فراهیدی، خلیل بن احمد، کتاب العین، قم: نشر هجر، ۱۴۰۹ق.
۲۴. فصیحی علی، «اسباب نزول در مجمع البیان»، فصلنامه پژوهش های قرآنی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، شماره ۱، ۱۳۷۴ش.
۲۵. قرشی، سید علی اکبر، قاموس قرآن، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۸ش.
۲۶. مسعودی، عبدالهادی، مبانی، منابع و روش تفسیر روایی جامع، قم: موسس علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۹۶ش.
۲۷. مصطفوی حسن، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۶۸ش.
۲۸. معرفت، محمدهادی؛ التفسیر و المفسرون فی ثوبۃ القشیب، مشهد: دانشگاه علوم رضوی، ۱۴۱۹ق.
۲۹. هاشمی، سید حسین، «روش تفسیری مجمع البیان»، نشریه پژوهش های قرآنی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، دوره ۸، ۱۳۸۱ش.
۳۰. وحدتی شیری سیده زینب، «تحلیل گونه شناسی روایات تفسیری معصومان (علیهم السلام)»، نشریه حدیث و اندیشه، قم: دانشگاه قرآن و حدیث، شماره ۱۵، ۱۳۹۲ش.