

دو فصلنامه تخصصی قرآن‌پژوهی خاورشناسان، شماره ۶، سال چهارم، بهار و تابستان ۱۳۸۸ ش، صص ۱۳۷-۱۶۲.

مستشرقان و تأثیرپذیری قرآن از فرهنگ زمانه

حسن رضا رضایی

کارشناسی ارشد تفسیر و علوم قرآن

چکیده

این مقاله به بررسی دیدگاه مستشرقان در مورد تأثیرپذیری قرآن از فرهنگ، آداب و قوانین اعراب اختصاص دارد. نویسنده بعد از تبیین تاریخچه و شبهه مستشرقان، به خاستگاه شبهه می‌پردازد و معتقد است قرآن سه نوع برخورد (انکاری، اثباتی و اصلاحی) با فرهنگ اعراب داشته. وی برای هر نوع مثال‌هایی ذکر می‌کند و یادآور می‌شود که قرآن از ابزار «گفت‌وگوی عرفی» برای انتقال مفاهیم الهی بهره برده است. نویسنده نتیجه می‌گیرد که قرآن از فرهنگ جاهلی متاثر نشده و دلایل و مثال‌های مستشرقان در این مورد نقدپذیر است.

واژه‌های اصلی: فرهنگ، قرآن، تأثیرپذیری، مستشرقان.

مفهوم‌شناسی فرهنگ

فرهنگ در لغت: «فرهنگ»، واژه‌ای فارسی است که به صورت «فرهنج» نیز آمده و در عربی معادل «الثقافۃ» به معنای دانشمند و روشنفکر، با فرهنگ بودن، فرهنگ و علوم و معارف (محمد بندریگی، المنجد، ماده ثقف)، حاذق بودن، زیرک بودن، زودیاد گرفتن (ابن منظور، لسان العرب، ماده ثقف) دست یافتن و چیره شدن، و پیدا شدن (سید علی اکبر قرشی، قاموس اللغة، ماده ثقف) است.

درباره واژه «فرهنگ» چنین آمده است:

«مجموعه آداب و رسوم، مجموعه علوم و معارف و هنرهای یک قوم؛ کتابی شامل لغات یک یا چند زبان و شرح آنها، علم و دانش و ادب، کشیدن، تعلیم و تربیت را فرهنگ می‌نامند» (معین، محمد، فرهنگ فارسی، واژه فرهنگ).

«فرهنگ مرکب از «فر» که پیش‌آورد است و «هنگ» از ریشه تنگ (thang) اوستایی به معنای کشیدن و فریختن و فرهنگ مطابق است» (دهخدا، لغت‌نامه، فرهنگ).

فرهنگ در اصطلاح: برای معنای اصطلاحی فرهنگ تعریف‌های زیادی ارائه شده است. برخی نویسنده‌گان شمار آن را به «۲۵۰» تعریف رسانیده‌اند (توسلی، غلام عباس، نقد و نظر، س دوم، ش (۴ - ۳)، مقاله «ویژگی‌های فرهنگ جامعه دینی»؛ وثوقی و نیک خلق، مبانی جامعه‌شناسی، واژه فرهنگ، ۱۱۷، هرسکوتیس، ۲۵۰ تعریف برای فرهنگ ذکر کرده است).

چون فرهنگ مقوله بسیار گسترده است و حد مشخصی ندارد، جامعه‌شناسان در تعریف آن، به فرهنگ مادی و فرهنگ معنوی اشاره کرده‌اند و در فرهنگ مادی، همه بخش‌های لمس‌پذیر و اندازه گرفته‌ی، حتی وسائل صنعتی، کشاورزی، اجتماعی و...، را فرهنگ نامیده‌اند، تا جایی که «لوئیس ممفرد» در

بحث تکنولوژی و فرهنگ، می‌نویسد:

«تکنولوژی، در خارج از فرهنگ قرار نمی‌گیرد، بلکه جزئی از آن است»
(مبانی جامعه‌شناسی، ۱۲۶).

فرهنگ معنوی نیز به مجموعه دانش، افکار، آرای اخلاقی، قوانین و مقررات و دیگر عادت‌هایی که انسان به عنوان عضو یک جامعه کسب می‌کند، گفته می‌شود (ساموئل کینک، جامعه‌شناسی ۵۵).

به عبارت دیگر فرهنگ، یعنی:

«مجموعه تعلیم و تربیت و عقل و خرد و دانش و حکمت و هنر و معرفت یک انسان یا یک جامعه که در رفتار و نحوه زندگی و شکل و حیات او تجلی نموده، و در عمق جان او نفوذ می‌کند، و همه اعمال و کردار او را از خود متأثر می‌سازد، و در واقع، فرهنگ مجموعه بینش‌ها و گرایش‌ها و ارزش‌های یک ملت است» (رضایی اصفهانی، محمد علی، معرفت، ش ۲۶، ص ۴۸).

ریشه‌های فرهنگ را می‌توان در نیازهای اجتماعی (ذاتی، عارض)، ادیان و مذاهب و اقتباس از فرهنگ‌های دیگر جست‌وجو کرد، اما مذهب و دین بالاترین سازنده فرهنگ اجتماعی می‌باشد (مطهری، مقدمه‌ای به جهان‌بینی اسلامی، ۳۴۹).

تاریخچه

شبهه تاثیرپذیری قرآن از محیط پیرامون پیامبر ﷺ در تفکر برخی اعراب صدر اسلام ریشه دارد. آن‌ها معتقد بودند پیامبر قرآن را بر اساس افسانه‌های پیشینیان - مشهور بین مردم - جمع‌آوری کرده است (فرقان، ۵ - ۴) و به عبارت دیگر از افسانه‌های زمان متاثر شده است.

از میان مفسران، قفال شاشی (م: ۳۶۰ ق) ذیل آیه ۲۵۷ سوره بقره درباره

«مس شیطان» می‌نویسد:

«چون مردم مرض صرع را به جن و شیطان نسبت می‌دادند، در قرآن نیز بر اساس عقیده پذیرفته شده خودشان، مورد خطاب واقع شده‌اند» (فخر رازی، تفسیر کبیر، ۱، ذیل آیه ۲۵۷ سوره بقره).

زمخشری (کشاف، ۳۲۰/۱) و بیضاوی (انوار التنزیل، ذیل آیه) نیز مطرح شدن جنون و صرع در قرآن به واسطه شیطان را بازتاب فرهنگ زمانه می‌دانند. مستشرقان با انگیزه‌های متفاوت (استعماری، تحقیقی، تبیه‌یاری) توجیه‌های خود در مورد تضادها و تناقض‌های متون مقدس را به قرآن کشانده و شباهه یادشده را پرورش و ترویج داده‌اند. کتاب‌هایی مانند «القرآن دعوه النصرانیه» (درةالحداد) و مقالاتی هم به نگارش درآورده‌اند. آنان در دایرةالمعارف الاسلامیه دایرةالمعارف دین و اخلاق، دایرةالمعارف قرآن و دایرةالمعارف لیدن نیز مقالاتی را به این شباهه اختصاص داده‌اند.

این شباهه در ایران از دو دهه قبل به صورت مقالات مطرح شد. (جلیلی، هدایت، مجله کیان، ش ۲۳، وحی در هم زبانی با بشر و هم‌لسانی با قوم؛ خرمشاهی، بیانات، ش ۵، ص ۹۰، بازتاب فرهنگ زمانه) و در پی آن توسط محققان نقد و بررسی شد و کتاب‌هایی مانند «شباهات و ردود حول القرآن الکریم»، محمد هادی معرفت، «بررسی شباهات قرآن و فرهنگ زمانه»، حسن رضا رضایی، «قرآن و مستشرقان»، محمد حسن زمانی، «نقد و بررسی نظریه تاثیرپذیری قرآن از فرهنگ زمانه»، حیدر رستمی و مقاله «قرآن و فرهنگ زمانه»، محمد علی رضایی اصفهانی (معرفت، ش ۲۶) به رشته تحریر درآمد.

موارد تاثیرپذیری از منظور مستشرقان

مستشرقان با پیش فرض‌های نادرست و مقایسه قرآن با متون گذشته، آن را مکتوب بشری (نه وحی الهی) و متأثر از فرهنگ و دانش محیط خود و دیگران

دانسته‌اند. آنان در مورد اصل «مکتوب بشری بود قرآن» اتفاق نظر دارند، اما در این که پیامبر آن را از چه منابعی اخذ کرد، اختلاف دارند. برخی (ر.ک. به: درة حداد، القرآن و دعوه النصرانيه) قرآن را «اقتباس» از کتاب‌های گذشته می‌دانند. برای مثال در دائرة المعارف اسلام در مدخل شفاعت آمده است:

«عقیده به شفاعت در روز قیامت وجود دارد و محمد این عقیده را از یهود و نصاری گرفته است» (دائرة المعارف الإسلامية، ۱۱، ۸۸).

ویلیام می‌نویسد:

«قصه‌های قرآن برگرفته از کتاب‌های گذشته است» (حقیقت دینی در عصر ما، ۹۸).

آرتور جفری می‌گوید:

«داستان قارون در قرآن از منابع گذشته و به صورت شفاهی برای پیامبر حاصل می‌شود» (واژه‌های دخیل در قرآن، ۳۳۷).

همچنین داستان جن و حور العین و نماز را متاثر از فرهنگ ایرانیان (دائرة المعارف الإسلامية، ۱۰، ۵۴۰)؛ اعتقاد به خدا و بوسیدن حجر الاسود و قانون مجازات را متاثر از فرهنگ اعراب می‌دانند (همان، ۲، ۵۵۹؛ محمد سوقی، الفکر الاستشراف، ۱۰۰ به بعد، به نقل از بروکلمان).

برخی امور مانند تصور تناقض در قرآن، اختلافات درونی قرآن، به زبان قوم بودن آن، شان نزول و محال بودن ارتباط انسان با وحی الهی و... (ر.ک. به: محمد بلتاجی، مدخل الى دراسات القرآنیه، ۱۱۷-۱۲۰؛ دائرة المعارف القرن العشرين، ۱۰، ۷۱۵) نیز خاستگاه شبھه تأثیرپذیری قرآن از فرهنگ عصر شده است، تا جایی که جان هیک می‌نویسد:

۱۴۶

وی در جای دیگر می‌گوید:

«ادیان مختلف، جریان‌های متفاوت تجربه دینی هستند که هر یک در مقطع متفاوتی در تاریخ بشر آغاز گردیده و خود آگاهی عقلی خود را، درون یک فضای فرهنگی بازیافته است» (جان هیک، فلسفه دین، ۱۳۸).

«دست تقدیر الهی در چنین ادیانی، دخالتی ندارد؛ فقط تجلی الهی است. همه چیز به واکنش‌های بشری و برداشت‌های افراد بشر در جوامع و شرایط مختلف فرهنگی و اقليمی خلاصه می‌شود» (دین پژوهی، ۳۰۸).

افرادی چون «نصر حامد ابو زید» نیز قائل هستند وحی از سوی خداوند بر قلب پیامبر صادر شد، ولی لفظ نداشت و پیامبر «نشانه‌های درونی» را با زبان و فرهنگ عرب بیان کرد (نصر حامد، ابو زید، معنای نص، ۷۹).

رابطه قرآن با فرهنگ زمانه

قرآن کریم با فرهنگ‌های عصر خویش برخورد سه‌گانه داشت. فهرست این برخودها چنین است:

۱. برخورد انکاری: زدودن مقوله‌های خرافی فرهنگ عرب جاهلی و عقاید شرک آلود و تأسیس فرهنگ مثبت.
۲. اثباتی: امضای آن دسته از مولفه‌های مثبت فرهنگ عرب که با ارزش‌های انسانی و اصول قرآنی مخالفت نداشت.
۳. اصلاحی: نپذیرفتن و رد نکردن مطلق بعضی آداب و فرهنگ‌ها. بلکه اصل آن فرهنگ را - به دلیل ریشه داشتن در ادیان الهی گذشته، فطرت انسانی یا طبیعت انسان‌ها - تأیید کرد و به آن جهت داد.

برخوردهای قرآن با فرهنگ عرب

الف - برخورد انکاری قرآن با فرهنگ‌های عصر خویش

قرآن کتاب هدایت و تربیت است، پس نمی‌تواند در برابر فرهنگ‌های انحرافی

بی تفاوت باشد، از این رو در پی تأسیس فرهنگ و آدابی است که انسان با پیروی از آن به سعادت برسد. از سوی دیگر، قرآن وحی الهی است و نمی‌تواند فرهنگ‌های منحرف زمانه را در خود جای دهد و به آن مشروعيت ببخشد.

«لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ» (فصلت/۴۲)؛ «هیچ باطلی، از پیش رو و نه از پشت سر، به نمی‌رسد، [چرا که] از سوی [خداؤند] حکیم شایستهٔ ستایش نازل شده است».

علامه طباطبائی در تفسیر این آیه می‌فرماید:

«مراد از جمله «منْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ»؛ زمان نزول قرآن و عصرهای پس از آن تا روز قیامت است (المیزان، ۱۷، ۶۳۷).

برای آشنایی با فرهنگ دوران عصر نزول قرآن، نمونه‌هایی را ذکر می‌کنیم.

۱. فرهنگ اخلاقی عصر جاهلیت

اخلاق مجموعه ملکات نفسانی و صفات و خصایص روحی است که یکی از ثمراتش تربیت است (سدات، محمدعلی، اخلاق اسلامی، ۱۰) و اصولی ترین روابط اجتماعی به حساب می‌آید. اگر رفتار جامعه در تمام ابعاد براساس اخلاق صحیح پایه‌ریزی شود، جامعه به تکامل دست خواهد یافت، اما اخلاق عصر جاهلیت انحطاط انسانیت را به ارمغان آورد؛ که از جمله نمادهای آن می‌توان به این موارد اشاره کرد:

کشتن نوزادان دختر (نحل / ۵۹ - ۵۸)؛ طواف بدون لباس (اعراف / ۲۸)؛ تکبّر و تفاخر (تکاثر / ۱)؛ فخر فروشی بعد از زیارت حج، (بقره / ۲۰۰)؛ با صدای بلند و تند حرف زدن (حجرات / ۲)؛ بدون اجازه وارد خانه شدن (نور / ۲۷)؛ کشتن نوزادان به جهت فقر (انعام / ۱۵۱؛ اسراء / ۳۱)؛ فخر فروشی به خاطر آب دادن به حاجیان (توبه / ۱۹)؛ پسر خوانده (احزاب / ۴)؛ مقلد آبا و اجداد بودن (بقره / ۱۷۰).

آیه‌های دیگر هم به این نمونه‌ها اشاره دارند، مانند مائده/۱۰۴؛ اعراف/۲۸ و قرآن با تمام این عادت‌ها مقابله کرد و آن‌ها را طرد و با اخلاق مثبت، جایگزین و راهکارهای نظری را بیان کرد که این راهکارها در وجود پیامبر ﷺ وجود نمود («إِنَّمَا لَأَنْتَ مُكَفَّرٌ بِمُصَيْطِرٍ» (غاشیه/۲۱ - ۲۲)؛ «پس تذکر ده که تو فقط تذکر دهنده‌ای، تو بر آنان سلطه گر نیستی [که بر ایمان مجبورشان کنی]».

۲. فرهنگ اعتقادی عرب

اعتقاد به خدا و گرایش به معنویت، ویژگی فطری و درونی انسان است. دین حالتی تمکینی و درونی دارد؛ نه تحمیلی و بیرونی، لذا پیامبران نیامدند دین را بر مردم تحمیل کنند، بلکه در پی پرورش فطرت انسان‌ها بودند.

(«فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ» (غاشیه/۲۱ - ۲۲)؛ «پس تذکر ده که تو فقط تذکر دهنده‌ای، تو بر آنان سلطه گر نیستی [که بر ایمان مجبورشان کنی]»).

آنان آمدند تا مسلح اعتقادات اصیل و صحیح را در درون مردم شعله‌ور سازند.

عرب جاهلی آثاری از شرایع پیشین را داشتند، اما در سایه گذشت زمان، فراموشی و تحریف احکام شرایع گذشته و سوء استفاده قدرت طلبان، اعتقادهایی خرافی بین آن‌ها رواج یافته بود، مانند: شفاعت بت‌ها، (یونس/۱۸)؛ فرشته (آل عمران/۸۰)؛ جن (انعام/۱۰۰)؛ شیطان‌پرستی (یس/۶۰)؛ پرستش اجرام آسمانی (نمل/۲۳)؛ مادیگری (جاثیه/۲۴)؛ کف و سوت به جای عبادت در خانه خدا (انفال/۳۵) و ... (گوستاولوبون، تمدن اسلام و عرب، ۱۰۲).

قرآن برای اعلام اعتقاد به وحدانیت خداوند، لازم بود ابتدا با اعتقادهای شرک آسود جاهلی مبارزه کند، سپس اعتقاد به وحدانیت را جایگزین سازد. بت‌های متفاوتی در کعبه و اطراف آن وجود داشت. پیامبر ﷺ در روز فتح

مکه با کمک حضرت علی علیہ السلام حدود سیصد و شصت بت و بتواره را در صحن و حریم کعبه سرنگون ساخت (خرمشاهی، بهاء الدین، قرآن پژوهی، ۵۵۸)؛ بت‌هایی مانند: منات (نجم / ۲۰)؛ لات (نجم / ۱۹)؛ عزی، بعل، (صفات / ۱۲۵)؛ هبل، اساف و نائله (بقره / ۱۵۸) و ده، سواع، یغوث، یعو، نسر (نوح / ۲۳) که مورد احترام و پرستش اعراب بودند.

مولای متّقیان، علی علیہ السلام می فرماید:

«بعث محمدًا بالحق ليخرج عباده من عبادة الاوثان الى عبادته ومن طاعة الشيطان الى طاعته..» (نهج البلاغه، خطبه ۱۴۷)؛ «خداؤند، محمد را به حق بر انگیخت تا بندگانش را از پرستش بت‌ها به پرستش خود و از اطاعت شیطان به اطاعت خود بکشاند».

۳. فرهنگ خانواده در عصر جاهلیت

خانواده کوچک‌ترین واحد اجتماعی است. در زمان جاهلیت، فرهنگ و آداب خرافی درباره خانواده و ازدواج وجود داشت و مردم جزیره‌العرب با این خرافات خو گرفته بودند. اسلام حساسیت زیادی به حسب و نسب نشان داد و ازدواج و خانواده را جدی گرفت و احکام زیادی ایجاد کرد که زمینه ساز فرهنگ ازدواج اسلامی و جایگزین شدن آن با فرهنگ منفی اعراب گردید. برای نمونه، آداب منفی جاهلی را در زمینه ازدواج ذکر می نماییم.

۱) مهریه در فرهنگ اعراب جاهلی: قرار دادن مهریه برای زن و شرط صحبت عقد دانستن آن، از قوانین مثبت عرب بود؛ ولی اعراب به دلیل سوء استفاده از زن و تفکر منفی نسبت به او، اعتقاد داشتند که مهریه به زن تعلق ندارد، بلکه متعلق به پدر یا بزرگان قبیله است (نوری، یحیی، اسلام و جاهلیت، ۶۰۴).

قرآن کریم با این رفتار مقابله کرد و مهریه را کابین و حق مسلم زن قرار داد و فرمود:

﴿وَآتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتَهُنَّ نَحْلَةً﴾؛ (نساء/٤)؛ «مهر زنانستان را با رضایت بدھید».

قرآن زن را مالک مهر می‌داند؛ بنابراین هرگونه تصرف در مال زن باید با اجازه او انجام گیرد.

﴿فَإِنْ طِينَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هُنِيئًا مَرِيًّا﴾ (نساء / ٤)؛ «اگر آن‌ها [زنان] چیزی از آن [مهر] را با رضایت بیخشنید، حلال و گوارا مصرف کنید».

۲) تعدد زوجات: داشتن همسران نامحدود یکی دیگر از قوانین جاہلی بود که اسلام با آن مبارزه و محدودش کرد و تمکن مالی و قدرت اجرای عدالت بین همسران را شرط آن قرار داد.

علامه طباطبائی حتی عدالت در عاطفه را در ازدواج‌های متعدد شرط می‌داند (المیان، ۴، ۲۸۵).

۳) نمونه‌های دیگر: دوری از زنان در مدت قاعدگی (بقره/۲۲)؛ ازدواج دسته جمعی (رهط) (بقره/۲۸)؛ زناشویی نامشروع برای بارداری (استیضاع) (اسلام و جاهلیت، ۶۰) زناشویی تعویضی (همان)، ازدواج با نامادری (نساء/۲)؛ ازدواج شغاف (کسی دخترش را به عقد دیگری در آورد و مهریه دختر خود را، گرفتن دختر آن شخص قرار می‌داد) (شهید ثانی، شرح لمعه، ۲، باب نکاح، ۸۶) و... . قرآن با نگاه انکاری همه این رسوم را طرد کرد.

بررسی فرهنگ‌ها، آداب و عقاید خرافی اعراب نشان می‌دهد که قرآن هیچ یک از آن‌ها را پذیرفت و احکام و فرهنگ انسان‌ساز خود را جایگزین آن‌ها کرد.

ب. ب Roxورد اثباتی قرآن با فرهنگ عرب

ادیان پیشین بر اثر گذر زمان، دخالت زرمداران و زورمداران تحریف شده، بودند. اسلام آن دسته از فرهنگ اعراب را که با وحی الهی تعارض نداشت، تأیید کرد. این تأیید از این جهت نبود که آن امور در فرهنگ اعراب ریشه داشت، بلکه چون منشاء و ریشه آن‌ها ادیان پیشین بود، اسلام پذیرفت، مانند اعتقاد به خالق یکتا: قرآن در آیات متعدد اعتقاد اعراب را بازگویی می‌کند و می‌فرماید: با این که شما خدا را در «خالقیت» و «تدبیر» قبول دارید، چرا غیر او را می‌پرستید؟

﴿وَلَئِن سَأَلْتُهُم مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنِي يُؤْفَكُونَ﴾ (عنکبوت/٦١)؛ «و اگر از آن (مشرک)ها بپرسی: «چه کسی آسمان‌ها و زمین را آفریده و (منافع) خورشید و ماه را مُسخّر کرده است؟» حتماً می‌گویند: «خدای پس چگونه (از حق) بازگردنده می‌شوند؟!»

﴿وَلَئِن سَأَلْتُهُم مَنْ نَزَّلَ مِنِ السَّمَاءِ مَاءً... لِيَقُولُنَّ اللَّهُ...﴾ (عنکبوت/٦٣)؛ «و اگر از آن (مشرک)ها بپرسی: «چه کسی از آسمان آبی فرو فرستاد...، حتماً می‌گویند: خدا...».

به این آیات نیز مراجعه کنید: مؤمنون / ٨٤-٨٩؛ یونس / ٣١؛ زخرف / ١٩-٨٧؛ لقمان / ٢٥.

ماه‌های حرام: اعراب زمان جاهلیت بیشتر اوقات را به جنگ می‌گذراندند و حس خشونت‌گرایی بر آن‌ها حاکم بود. با این حال احترام خاصی برای ماه‌های حرام قائل بودند و در آن ایام از جنگ دست می‌کشیدند. قرآن این رفتار مثبت را به خاطر ریشه داشتن در ادیان الهی و ابراهیمی تأیید و چهار ماه (ذی قعده،

ذی حجه، محرم، رجب) را حرام ذکر کرد.

«إِنَّ عَدََّ الشُّهُورَ عِنْدَ اللَّهِ اثْتَاعْشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةَ حُرْمَمْ ذَلِكَ دِينُ الْقَيْمَ فَلَا تَظْلَمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ...» (توبه/٣٦)؛ «تعداد ما ها نزد خداوند در کتاب الهی، از آن روز آسمان و زمین را آفریده، دوازده ماه است که چهار ماه از آن حرام است [و جنگ در آن ممنوع می باشد] این آیین ثابت و پا بر جاست؛ بنابر این، در این ماهها، به خود ستم نکنید».

همچنین قرآن فرهنگ احترام به مهمان را پذیرفت (حجر/٥١؛ ذاریات/٢٤) و

به مهمان نوازی حضرت ابراهیم ﷺ چنین اشاره دارد:

«وَبَيْتُهُمْ عَنْ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ»؛ «و از میهمان های ابراهیم به آنان خبر ده». «هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ؟»؛ «آیا خبر میهمان های گرامی داشته شده ابراهیم به تو رسیده است!»

این آیه فرهنگ عمومی عرب را نشان می دهد.

ج. برخورد اصلاحی قرآن با فرهنگ عرب

تمام پیامبران الهی یک پیام (قولوا لاله الا الله تقلعوا) داشتند و هر پیامبری

احکام و قوانینی مطرح می کرد که پایه فرهنگ و تمدن مردم را تشکیل می داد. نگاهی به فرهنگ اعراب گویای این واقعیت است که فرهنگ دینی و الهی به صورت کمرنگ و دست خورده در بین آنها وجود داشت؛ برای مثال عبادت آنها عبادتی واقعی بود، ولی بر اثر نادانی و سوء استفاده مغرضان، سجده خدا، سجده برای بتها گردیده بود. برای این که بهتر با برخورد اصلاحی قرآن با فرهنگ اعراب آشنا شویم، نمونه هایی را ذکر می کنیم.

نماز خواندن: نماز از زمان پیامبران گذشته، (ابراهیم/٤٠) معمول بود و

همه مردم را به عبادت تشویق می‌کردند. بنابراین نماز و عبادت، اختراع اسلام نبود (سبحانی، جعفر، المحسول، ۱، ۱۴۲)؛ بلکه اسلام نماز پیشین را تکمیل و تنظیم کرد.

انسان‌ها در فطرت خویش به سوی عبودیت در حرکت می‌باشند (همو، ۱، ۱۴۳) و پیامبران با تعلیم نماز و عبادت، به این مسیر جهت می‌دهند تا بندگی دچار انحراف نگردد.

در جزیره العرب که بیشتر مردم به دین حنیف ابراهیمی اعتقاد داشتند و به قوانین آن (تحريف شده) عمل می‌کردند، نماز هم می‌خوانندند، اما قرآن نماز آن‌ها را در خانه کعبه به سوت و کف زدن تشییه می‌کند و می‌فرماید:

﴿وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءٌ وَتَصْدِيَةٌ فَدُوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُتُّمْ تَكَفُّرُونَ﴾

(انفال/۳۵)؛ «و نمازشان نزد خانه‌ای خدا»، جز سوت کشیدن و کف زدن نبود؛ پس به خاطر این‌که همواره کفر می‌ورزیدی، عذاب را بچشید!».

اسلام این نماز و عبادت را اصلاح کرد و به آن جهت داد و شرایط و اجزایی بر آن افزود، مانند: طهارت، واجبات یازده‌گانه، خواندن سوره حمد، رعایت اوقات پنج گانه، رکعات و... .

عدّه زنان: یکی از عادت‌های مثبت مردم در عصر جاهلیت، عده نگهداشتن برای زنان پس از مرگ همسر یا طلاق بود.

اصل عده، ستّی مثبت ارزیابی می‌شود و مردم با این کار یکی از احکام الهی را در حق زنان رعایت می‌کردند، ولی مدت آن - یک سال - موجب ظلم زیاد به زنان می‌شد، حتی برخی قبایل معتقد بودند زن باید همراه شوهر سوزانده یا دفن شود و گروه زیادی، مانند نصرانی‌ها، اعتقاد داشتند زن پس از مردن شوهر حق ازدواج ندارد. اعراب هم یک سال او را از ازدواج محروم می‌کردند (ر.ک. به:

طباطبایی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ۲، ۳۴۲).

قرآن برای رعایت حقوق زن و حفظ سلامت حسب و نسب از خطر اختلاط، چهار ماه و ده روز را به عنوان عده تعیین کرد و فرمود:

﴿وَالَّذِينَ يُوفُونَ مِنْكُمْ وَيَذْرُونَ أَزْواجًا يَرْبَصُنَّ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشَرًا...﴾
 (بقره/۲۳۴)؛ «وَكَسَانِي كه از شما می‌میرند و همسرانی باقی می‌گذارند،
 باید چهار ماه و ده روز، انتظار بکشند [عده نگه دارند]».

نمونه‌های دیگر: حجّ (بقره/۱۵۸)؛ طلاق (بقره/۲۲۹-۲۹۶)؛ ظهار (مجادله/

۲-۳) عمل زشتی بود که طبق آن وقتی مرد از همسرش خشمگین می‌شد و می‌خواست به او اظهار تنفر کند؛ می‌گفت: «انت منی کظهر امی؟»؛ (تو نسبت به من مانند پشت مادرم هستی)؛ به این ترتیب او را همچون مادرش می‌دانست و این سخن به منزله طلاق بود که دیگر نمی‌توانست با او ازدواج کند (ر.ک. به: مکارم، ناصر، تفسیر نمونه، ۱۷، ۱۹۵؛ ۲۳، ۴۰۹)؛ ایلاء (بقره/۲۲۶) (شخص به محض ناراحتی از همسر، بر ترک زناشویی قسم می‌خورد، تا با همسر خود همبستر نشود و او را آزار دهد) (ر.ک. به: المیزان، ۲، ۳۱۸) و...
 اسلام با پرورش و اصلاح تمام نمونه‌های فوق، آن‌ها را تأیید کرد.

گروهی امضا یا اصلاح بعضی عادات اعراب را از سوی قرآن، نشانه تأثیرپذیری قرآن از فرهنگ جاهلی می‌دانند و می‌گویند:

«یکی دیگر از چیزهایی که در قرآن، متأثر از فرهنگ اعراب شد، این است که اعراب برای خود دارای اعمال و مناسکی بوده‌اند، و قرآن اعمال اعراب جاهلی را اصلاح کرده و پذیرفت؛ مانند: حج که در زمان جاهلیت مرسوم بوده و قرآن آن را همراه با اصلاح بعضی از اعمالش پذیرفت و نیز: ایلاء، ظهار، لعان و...» (خرمشاهی، بیانات، ش ۵، ۷۶، همو؛ معرفت، ش ۲۶، ۴؛ مجله دانشگاه انقلاب، ۱۱۰، ۱۴۱).

در این مورد توجه به چهار نکته لازم است.

اول: آیین‌های بسیاری در جزیره‌العرب وجود داشت، مانند: دین حنیف ابراهیمی، یهود، نصاری، زرتشت، صابئین، مزدک، مانی و... (مبلغی، آبادانی، تاریخ ادیان و مذاهب جهان، ۲، ۸۸) که بعضی از آن‌ها الهی و صاحب کتاب و شریعت بودند، اما کتاب‌های اولیه‌شان که ریشه در وحی داشت، بر اثر تسلط فرمان‌روایان، سوء استفاده قدرت‌طلبان و گذر زمان تحریف شد و پیروان‌شان به قوانین تحریف شده عمل کردند. بعضی از احکام هم تحریف نشد یا با کمی انحراف، به آیندگان رسید، مانند دین حنیف (ابراهیمی) که بین اعراب حاکمیت داشت و برخی از احکام آن عبارت بود از: حج، طهارت، ختنه کردن، اعتقاد به وحدانیت و... (همان).

قرآن که ریشه در وحی الهی دارد و مکمل ادیان و شرایع گذشته است، در اصول احکام و قوانین با کتاب‌های اصیل الهی تفاوتی ندارد؛ لذا برخورد اصلاحی قرآن یا امضای قوانین اعراب، به معنای متأثر شدن نیست، بلکه به معنای تأثیر گذاری تأکیدی بر آداب و فرهنگ دینی است.

دوم: انسان در ذات خویش گرایش‌های درونی مثبت و ارزندهای دارد. او به فرهنگی گرایش می‌یابد که در مسیر فطرت است. فطرتش می‌تواند فرهنگ‌ساز باشد و گرایش خود را در مسیر زندگی با فرهنگ مثبت سازگاری دهد. زندگی اعراب نیز از این نوع فرهنگ‌ها خالی نبود. استاد شهید مطهری رهنما می‌فرماید:

«هر تعلیم و هر فرهنگ که با فطرت انسانی انسان سازگار باشد و پرورش دهنده آن باشد، آن فرهنگ اصیل است، و هر فرهنگ که با فطرت انسانی انسان ناسازگار باشد، بیگانه با او است. نوعی مسخ و تغییر هویت واقعی او و تبدیل «خود» به «ناخود» است» (مطهری، مرتضی، مقدمه‌ای بر جهان بینی اسلامی، ص ۳۴۸).

برای مثال، فطرت انسان را به عبودیت، خضوع، سجده برای خدا و رفتن به طرف قدرت و کمال مطلق وادر می‌کند، البته این حرکت ممکن است به وسیله عوامل مختلفی دچار انحراف شود. قرآن آداب و فرهنگ هماهنگ با فطرت انسان را می‌پذیرد، چون فطرت انسان با قرآن و وحی همنواست.

﴿إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَيْفَاً وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشَرِّكِينَ﴾
(انعام/٧٩)؛ «به راستی که من حق‌گرایانه روی (وجود) خود را به سوی کسی متوجه کردم که آسمان‌ها و زمین را شکافته [و آفریده] است؛ و من از مشرکان نیستم.».

سوم: بعضی از آیات و احکام قرآن براساس طبیعت و ذات انسان‌ها نازل شده است؛ برای مثال: جنس مذکور ویژگی‌هایی دارد (قدرت، خشونت، شجاعت، غیرت) که جنس مؤنث معمولاً از آن بی‌بهره است؛ همچنین در جنس مؤنث ویژگی‌هایی (مانند: ظرافت، نظافت، عاطفه سرشار) هست که بیشتر مردها از آن‌ها بی‌بهره‌اند. خداوند، با عنایت به تمام جوانب و خاستگاه طبیعی انسان، احکام و قوانینی را برای هر یک وضع کرده است. اگر احکامی در قرآن با طبیعت مرد و زن هماهنگ است و اعراب نیز به همان قوانین به مقتضای طبیعتشان، عمل می‌کردند (مانند: مدیریت مرد بر خانواده)، نباید احکام قرآن را متأثر از فرهنگ مخاطبان دانست، بلکه باید تأکیدی بر آن‌ها شمرد. در ضمن اگر قرآن برخلاف طبیعت حکم می‌کرد، جای این اشکال بود که چرا قرآن بر اساس طبیعت انسان‌ها حکم نکرده است؟

چهارم: بعضی از آداب و رسوم‌ها دارای حالتی عرفی و معمولی است و مردم در زندگی روزمره با آن سر و کار دارند؛ مانند: معامله و بیع. اسلام آن‌ها را پذیرفت و رنگ شرعی به آن‌ها داد؛ مانند: مضاربه، عدم ربا در معامله، مساقة و بیع سلف.

به طور کلی قرآن فرهنگ‌ها، آداب و قراردادهای مطابق با اصول کلی دین اسلام را که موجب دوری از خدا نمی‌شوند، تأیید می‌کند، برای مثال جشن عید نوروز در ایران اوایل بهار برگزار می‌شود و منافاتی با شرع و عقل ندارد، حتی فرهنگ «صله رحم» که در نوروز برگزار می‌گردد، مورد تأیید قرآن و اسلام است؛ بنابراین معنا ندارد که اسلام با تمام فرهنگ‌های یک قوم، حتی عادات مثبت، مبارزه کند.

بهره‌گیری قرآن از گفت و گو

برخی از این که قرآن خود را مطابق زبان قوم معرفی می‌کند، تأثیر پذیری آن از فرهنگ زمانه را نتیجه می‌گیرند و می‌گویند:

«قرآن که کلمه (لسان قوم) (فصلت / ۴۴) (زبان قوم) را مطرح می‌کند؛ این «زبان قوم» بودن، در قالب فرهنگ قوم بودن، نمودار می‌شود. این بر این معنا استوار است که زیان هر قوم، آیینه و تجلی فرهنگ و باورها و نظریه‌ها و جهان‌بینی آن قوم است» (کیان، ش ۲۳، چهارم؛ بیانات، ش ۵، ۷۷).

بررسی: واژه «لسان» در لغت به معنای «زبان» - عضو مخصوص بدن - مقایيس اللغة، ماده لسن) و ابزار سخن گفتن است. لسان به معنای «لغت» نيز آمده و در اصطلاح مفسران هم به همین معنا است (طباطبایی، محمد حسین، همان، ۱۲، ۲۰). «لسان قوم»؛ يعني گویش مخاطب نخستین هر پیامبری.

«پیامبران، به زبان مردم خود سخن می‌گفتند تا نیازمند مترجم نباشند و مردم بتوانند سخنان آنان را درک کنند و پیامبران نیز بتوانند مطالب خویش را به واسطه برای آنان بیان نمایند» (تفسیر نمونه، ۱۰، ۲۶۶).

هیچ مفسری، زبان قوم بودن را شامل کل فرهنگ‌ها و باورها نمی‌داند، بلکه زبان را موجب ارتباط بین پیامبران با مخاطبانشان می‌دانند و فرهنگ، باورها و امور اخلاقی، هیچ‌گاه با «عربی مبین» (شعراء / ۱۹۵) وصف نمی‌شوند.

زبان قوم و زبان قرآن

شاید این نکته شباهت‌گان را به خطاب برده باشد که ترکیب «زبان مردم» در فارسی دو کاربرد دارد: الف. لغت مردم (زبان دستوری)؛ ب. فرهنگ مردم؛ اما این ترکیب در عربی تنها یک کاربرد دارد و آن «لغت قوم» است. این افراد گمان کرده‌اند همان دو کاربرد فارسی، در عربی نیز هست، لذا آیه را به معنای «فرهنگ قوم» معنا کرده‌اند، در حالی که فرهنگ در عربی معادل «الثقافه» است (رضایی اصفهانی، محمد علی، معرفت، ش ۲۶، ۴۷).

اگر پذیریم که «زبان قوم» همان «فرهنگ قوم» است، درگیری پیامبران با مخالفان معنا نخواهد داشت!؟ آیا علت درگیری این نبود که پیامبران با فرهنگ غلط آن‌ها مبارزه می‌کردند و اعتقادات‌شان را نمی‌پذیرفتند؟

برای آشنایی با زبان قوم و ویژگی‌های آن، و درک این که بهره‌گیری از زبان، نشانه تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر نیست، باید درک درستی از «زبان قرآن» داشته باشیم.

«زبان» وسیله اظهار اندیشه پنهان آدمی است (اگوست بک auqust boeckn ۱۸۶۷-۱۷۸۵م) به نقل از: هادوی، مهدی، مبانی کلامی اجتهاد، ۱۳۷) و نوعی ظهور معناست (هایدگر، به نقل از: همان) که برای مخاطب حاصل می‌شود. قرآن با الفاظ اعراب و گفتار محاوره‌ای آنان سخن گفت و اعجازی ارائه کرد که بر بلندای قله ادب و بلاغت جای دارد. قرآن، زبان خویش را با عناوینی چون نیکوترين سخن (زمر/ ۲۳)، به زبان مردم (فصلت/ ۴۴)، عربی روشن و بیانگر (نحل/ ۱۰۳)، اندیشه برانگیز (نحل / ۴۴)، پرنفوذ (زمر/ ۲۳)، برگریده بهترین مثل‌ها (اسراء/ ۸۹)، به دور از تناقض و ناهمگونی (نساء/ ۸۲) و... ستوده است و در معرفی الفاظ خود، به عربی بودن آن تأکید می‌کند و می‌فرماید:

«وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قُومَهُ لَيُبَيِّنَ لَهُمْ...» (ابراهیم / ٤)؛ «ما هیچ پیامبری را جز با زبان قومش نفرستادیم، تا [حقایق را] برای آن ها آشکار سازد.»

پیامبر اسلام ﷺ نیز که برخاسته از مردم عرب است، باید حقایق وحی و فرهنگ ابتکاری قرآن را با زبان قوم خودش ارائه کند.

این رویکرد قرآن (سخن گفتن به زبان قوم و در نظر گرفتن خواسته‌های آنان) بدان معنا نیست که قرآن به نیازهای آنان محدود است و در همان قالب می‌ماند! قرآن در عین این که نیازها و شرایط محیط و سطح افق فکری مخاطبان خود را در نظر گرفته، به گونه‌ای سخن گفته که معارف و تعالیم عملی آن جاویدان و فraigیر است.

قرآن افزون بر رعایت لغت و سطح فکر مخاطبان، و سخن گفتن در قالب مفاهیمی که هویت اجتماعی و مشخصه‌های عصر آنان را دربردارد، قابلیت آن را دارد که با هویت‌ها و مخاطب‌های دیگر جوامع نیز ارتباط برقرار کند (طباطبایی، محمد حسین، همان، ۱۲، ۱۶).

زبان عرفی در بردارنده مجاز، تشییه، کنایه و تمثیل است (همان). زبان قرآن نیز برای فهماندن مطالب عالی خود از ابزارهای تشییه، کنایه و... برای بهتر فهماندن استفاده کرده است. این سخن به آن معنا نیست که قرآن از تشییهات بی‌ریشه و باطل استفاده کند، اما برخی از تشییهات قرآنی، تأثیرپذیری قرآن را نتیجه گرفته و گفته‌اند:

«گاهی قرآن از عادات و رسم زبانی معهود، استفاده کرده و به اصطلاح، بر طبق زبان قوم، (لسان قوم) (ابراهیم / ٤) سخن گفته است؛ مانند: «طَلَعَهَا كَانَهُ رُؤُوسُ شَيَاطِينٍ»؛ (صفات/٦٥) «[درخت زَقْوَمٌ] میوه‌اش، گویی سرهای شیطان است» (بینات، ۵، ۹۴، سال ۷۴؛ معرفت، ۲۶، ۴۵؛ مجله دانشگاه انقلاب، ۱۱۰، ۱۳۰).

«برای شیطان سری درست کردن و زشت منظری را برای او بار کردن، گویی از اعراب به عاریه گرفتند؛ در حالی که در واقع چنین چیزی نیست. نزول عربی قرآن به این معنا نیست که تنها واژگان و جملات آن عربی باشد، بلکه قرآن با معلومات و ادبیات و معتقدات آن روز عرب تلازم دارد» (روزنامه نشاط، ش ۱، ۷۹/۷/۲۶).

بررسی: زبان قرآن دارای عنصر تشییه است و عموم مردم تنها از راه زبان تشییه که نمادهای محسوس و متداول است، می‌توانند پیام دریافت کنند. (فراستخواه، زبان قرآن، ۲۶۱). استفاده قرآن از تشییهات برای تأثیر گذاشتن در ذهن مخاطبان، ضروری و پسندیده است.

تشییه، چیزی را از آن‌چه هست، در وصفی خاص، بزرگ‌تر و زیباتر و یا این‌که در مجال کوتاه و تنگنای عبارت کم؛ صفات و خصوصیات بی‌شماری را در مورد چیزی ثابت می‌کند. از رهگذر تشییه، چیزهای گنگ و عناصر بی‌زبان طبیعت، به سخن در می‌آیند و در جمادات، زندگی احساس می‌شود (حسینی، ژرفان، بر ساحل سخن، ۱۵۳).

واژه «الشَّبَه»، «الشَّبَيْه»، «الشَّبَيِّه» به معنای «مثل» و جمع آن‌ها «اشبهاء» است و در اصطلاح، به معنای قرار دادن چیزی، مثل چیز دیگر است (لسان العرب، ماده «شبہ»). تشییه چهار پایه دارد (همو، ۱۵۴؛ دهنوی، حسین، ادبیات فارسی، ۲۹۱).

الف. مشبّه: آن‌چه را به چیزی تشییه می‌کنیم.

ب. مشبّه به: آن‌چه چیزی را به آن تشییه می‌کنیم.

ج. ادات تشییه: حرف‌هایی مانند «مثل»، «مانند» و... که در کلام می‌آید و گاه نیز نمی‌آید؛

د. وجه تشییه: معمولاً در جمله نمی‌آید، ولی از قرینه کلام فهمیده می‌شود.

در جایی که «معقول» در میان عرف، یک حقیقت عینی تصور شود و در

ذهن‌ها رنگ و لعاب حسّی به آن داده شود، می‌توان از آن در تشبیهات استفاده کرد، مانند: «ما هذا بَشَرًا ان هذا الاٰ مَلَكَ كَرِيم» (یوسف/۳۱)؛ «[زنان مصر گفتند:] این بشر نیست؛ این یک فرشته بزرگوار است».

فرشته، در ذهن عرب، سمبول زیبایی است و هر زیبایی را به فرشته تشبیه می‌کنند (طباطبایی، محمد حسین، همان، ۱۷، ۲۲۲). فرشته هر چند معقول و غیر حسّی است، اما به عنوان اصطلاح زیبایی میان عرف حقیقت شده است.

همین عرف، رشتترين چهره‌ها را به شیاطین مثال می‌زند (همان)؛ هر چند شیاطین معقول و غیر حسّی هستند؛ ولی در میان عرف اصطلاح شده است. قرآن نیز برای تصویر کردن رشتی چیزی از تصویر ذهنی مخاطبان بهره گرفته است، مانند:

«طَلَعُهَا كَانَهُ رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ» (صفات/۶۵)؛ «شکوفه‌های آن [درخت زقّوم در جهنم] مانند سرهای شیاطین است».

قرآن رشتی شکوفه‌های درخت زقّوم را به سرهای شیاطین تشبیه کرده است، چون این مشبه به نزد مردم مأнос و ملموس است و آنان سریع‌تر به حقیقت مطلب پی می‌برند.

دیدگاه مفسران: مفسران نظریات گوناگونی درباره این آیه دارند.

الف. منظور مار بد و رشتی است که به نام شیطان خوانده می‌شد و شکوفه جهّنم به آن تشبیه شده است؛

ب. منظور گیاهی رشت منظر است که به نام شیطان خوانده می‌شد؛

ج. منظور چهره رشتی است که هر کس در ذهن خود از شیطان، به عنوان موجود پلید، تصور می‌کند (مکارم، ناصر، همان، ۱۹، ۷۱؛ طبرسی، مجمع‌البيان، ۲۰، ۴۹۲؛ کشف الحقایق، ۳، ۵۳).

تصور شکوفه درخت زقّوم، آن هم در جهّنم، برای اعراب، مشکل است، لذا

باید از تشییهاتی که شخص را به ماهیت کلام نزدیک می‌کند، استفاده کرد؛ از این رو اعراب، زشت‌ترین چیزی را که در ذهن خود می‌پروراندند، سر شیطان بود. امروزه نیز میان مردم، چنین تشییهاتی وجود دارد؛ اگر کسی به ما بگوید: شکوفه فلان گیاه همچون فرشته است، یا زشتی آن همچون سر شیطان است، این تشییه برای ما مقبول می‌باشد؛ زیرا شیطان را مظهر خبات‌ها و انحرافات می‌دانیم و قرآن وجود خارجی شیطان را نیز تأیید می‌کند.

مفهوم از تلازم زبان قرآن با اعتقادات و معلومات فرهنگ زمان

اگر مراد استفاده قرآن از فرهنگ خرافی باشد، این ادعای بدون دلیل است، زیرا قرآن فرهنگ خرافی را در تعالیم خود راه نداده است: «وَلَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ» (فصلت/۴۲). بی‌گمان آیات یاد شده از واقعیتی در ذهن اعراب آن روز حکایت دارد که سرهای شیاطین را برای هر امر زشت منظر و ناپسندی - به صورت تشییه - به کار می‌بردند؛ نه آن که باطلی باشد که قرآن تأییدش کرده است.

قرآن در بیش از پنجاه مورد از تشییهات عرف استفاده کرده است تا مطالب خود را محسوس‌تر و به ذهن مخاطب نزدیک‌تر کند، اما از تشییه‌هایی که عرف با آن نامنوس باشد، استفاده نکرده است.

نکته اصلی این است که استفاده قرآن از تشییهات عرف، در اصل مطالب و محتوا و معارف بلند آن تأثیری ندارد، بلکه استفاده‌ای ابزاری و انتقالی است تا مطالب وحیانی را از راه تشییهات به مخاطب برساند، برای مثال، متلاشی شدن کوه‌ها در روز قیامت را به پشم حلاجی شده (صفات/۶۵)؛ پراکنده شدن مردم در روز قیامت را به پراکنده شدن ملخ‌ها (قمر/۷)؛ شعله‌های آتش را به شتر زرد موی (مرسلات/۳۰-۳۳)، و روش عذاب قوم عاد را، به کنده شدن نخل

(قمر/۲۱-۲۰) تشبیه کرده است.

همه حکایت از این دارند که «مشبّه به» در بین عرف عرب محسوس بود و استفاده از آن، درک مفاهیم قرآن را آسان می‌کرد است. افزون بر این، همه جوامع تشبیهاتی دارند که شعرا و خطیبان و نویسندهای از آن‌ها استفاده می‌کنند؛ چرا که از قوانین و ادبیات همان قوم است.

نتیجه: قرآن تمدن‌ساز و فرهنگ‌ساز است و برای احیای ارزش‌های فطری و انسانی قیام کرد و فرهنگ خرافی اعراب را طرد و فرهنگ مثبت آن‌ها را - ریشه در ادیان الهی و فطرت پاک بشری داشت - پذیرفت. ابزارهای انتقال فرهنگ در ماهیت وحی الهی و واقعیت‌ها دخالتی ندارند. قرآن برای ارتباط با مخاطبان در مرحله اول از زبان آن‌ها - اساسی‌ترین ابزار گفت‌وگو - استفاده می‌کرد و در غیر این صورت؛ امکان تفهیم و افهام فراهم نمی‌شد.

زبان قوم لوازمی دارد، برای مثال: اگر واژه‌های بیگانه، در زبان قومی نفوذ کرد و مصطلح و مشهور شد، برای سخنور، ضرورت دارد که برای فهماندن مطالب خود، از آن اصطلاحات استفاده کند. استفاده از زبان مردم، نشانه تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر (مانند: اعتقادی، فرهنگی، اجتماعی، خانوادگی) نیست. زبان وسیله‌ای است که مطالب وحی الهی و قوانین و عقاید قرآنی را به مردم انتقال می‌دهد و زبان، تشبیهات، تمثیلات، کنایات، مجاز و... در ماهیت وحی الهی، دخالتی ندارند. افرون بر این، شیوه‌های بیانی، تشبیهات و... موجود در قرآن قابل مقایسه با شیوه بیانی عرب نیست.

اگر به فرض قرار باشد در زمان کنونی پیامبری در ایران مبعوث شود، ضرورت دارد که از تشبیهات، مثل‌ها، کنایه‌ها و تعبیرات رایج ایرانی‌ها استفاده کند.

منابع

۱. ابن منظور، لسان العرب، انتشارات دارالفکر، بیروت، ۱۹۹۱، چ اول.
۲. رزم‌گیری، آذین، افسردگی، انتشارات حیان، تهران، ۱۳۸۵، چ اول.
۳. اکفردمک کلانگ لی، مبانی جامعه شناسی، ترجمه: محمد حسین فرجاد، هما بهروش، نشر همراه، تهران، ۱۳۶۹ ش، چ اول.
۴. امینی، مطهره، افسردگی، آشنایی با بیماری‌های روانی، حیان، تهران، ۱۳۸۶ ش، چ دوم.
۵. بندرریگی، محمد، المنتجد، انتشارات ایران، تهران، ۱۳۷۴، چ اول.
۶. بیضاوی، عبدالله بن عمر، انوار التنزیل و اسرار التاویل، دارالكتب العلمیه، بیروت، ۱۴۰۸ق.
۷. جان هیک، فلسفه دین، ترجمه: بهرام راد، هدی، تهران، ۱۳۷۲.
۸. جاناتان اچ. ترنر، جامعه شناسی، ترجمه: محمد فولادی و محمد عزیز بختیاری، مؤسسه آموزشی امام خمینی، قم، ۱۳۷۸ ش، چ اول.
۹. جفری، آرتور، واژه‌های دخیل در قرآن، ترجمه، فریدونبدره ای، توس، تهران، ۱۳۷۲ ش.
۱۰. جمعی از مستشرقان، دایرة المعارف الاسلامیه ، دارالمعارفه، بیروت، بی‌تا.
۱۱. حسینی (زرفا)، سید ابوالقاسم، برساحل سخن، انتشارات معاونت امور استادی و دروس معارف اسلامی، قم، ۱۳۷۷ ش، چ سوم.
۱۲. خرمشاهی، بهاءالدین، قرآنپژوهی، فرهنگی مشرق، تهران، ۱۳۷۲، چ اول.
۱۳. درة الحداد، یوسف، القرآن دعوةالنصرانیه، منشورات المکتبه البولسیه، بیروت، ۱۹۸۶م، چ دوم.
۱۴. دست داده، زین العابدین، جن و شیطان ، مجتمع هنری شهید مصلی نژاد، جهرم، ۱۳۷۷ ش.
۱۵. دهنی، حسین، ادبیات فارسی، مؤسسه در راه حق، قم، ۱۳۷۶ ش، چ دوم.
۱۶. راغب اصفهانی، ابوالقاسم، الحسین بن محمد، مفردات فی غریب القرآن، المکتبة الرضویة، تهران، ۱۳۳۲ ش.
۱۷. رجایی تهرانی، علی رضا، جن و شیطان، نبوغ، قم، ۱۳۷۵.
۱۸. رضایی اصفهانی، محمد علی، درآمدی بر تفسیر علمی قرآن، انتشارات اسوه، قم، ۱۳۷۵، چ اول.
۱۹. همو، «قرآن و فرهنگ زمانه»، مجله معرفت، ش ۲۶.

۲۰. رضایی، حسن رضا، بررسی شباهات قرآن و فرهنگ زمانه، مرکز مطالعات، قم، ۱۳۸۳.
۲۱. زمخشیری، محمود بن عمر، الكشاف فی تفسیر القرآن، دارالكتب العربي، بيروت، بي تا.
۲۲. سادات، محمد علي، اخلاق اسلامی، انتشارات سمت، قم، ۱۳۷۸ ش، ج بیست و دوم.
۲۳. سبحانی، جعفر، المحسوب فی علم الاصول، تحقيق: محمود جلالی، مؤسسه امام صادق، قم، ۱۴۱۸ هـ، ج اول.
۲۴. شهید ثانی، زین الدین علی ابن احمد، شرح لمعه، مکتبة اسلامیه، تهران، ۱۳۸۴، چ اول.
۲۵. طالقانی، پرتوى از قرآن، شرکت سهامی انتشار ، تهران ، ۱۳۴۸ ش.
۲۶. طباطبایی، محمد حسین، تفسیر المیزان، ترجمه: نوری همدانی، بنیاد علمی و فکری علامه، قم، ۱۳۶۶ ش.
۲۷. طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان، مکتبة الاسلامیة، تهران، ۱۳۹۵ ق، ج پنجم.
۲۸. طنطاوی، تفسیر الجواهر، دارالفکر، بي تا.
۲۹. فراستخواه، مقصود، زبان قرآن، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۶ ش، ج اول.
۳۰. قائمی نیا، علی رضا ، وحی و افعال گفتاری ، معارف اسلامی، قم، ۱۴۰۲ ق.
۳۱. قرشی، سید علی اکبر، قاموس قرآن، تهران، دارالكتاب الاسلامیة.
۳۲. کلینی، محمد بن یعقوب، ترجمه اصول کافی، ترجمه کمره‌ای، اسوه، قم، ۱۳۷۵ ش، ج سوم.
۳۳. گروهی از پژوهشکان، مغز و اعصاب، انجمان پژوهش بریتانیا، ترجمه: منصوره داوری، انتشارات امامت، مشهد، ۱۳۸۲ ش، ج اول.
۳۴. گوستاولوبون، تمدن اسلام و عرب، ترجمه: فخر داعی گیلانی، علمی، تهران، ۱۳۳۴، ج چهارم.
۳۵. مبلغی، آبادانی، تاریخ ادیان و مذاهب جهان، انتشارات حرّ.
۳۶. معرفت، محمد هادی، الشبهات والردود، موسسه التمهید، قم، ۱۳۸۲ ش.
۳۷. همو، التمهید، انتشارات التمهید، قم، ۱۳۷۷ ش.
۳۸. مطهری، مرتضی، آشنایی با قرآن، صدراء، ۱۳۷۲، ج هشتم.
۳۹. همو، مقدمه‌ای بر جهان بینی اسلامی، بی چاپ، قم، انتشارات صدراء، بی تا.
۴۰. معین، محمد، فرهنگ فارسی، امیر کبیر، تهران، ۱۳۷۵، ج اول.
۴۱. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیرنمونه، دارالكتاب الاسلامیة، تهران، ۱۳۷۱ ش، ج بیست و ششم.
۴۲. مونتگمری وات، ویلیام، حقیقت دینی در عصر ما، ترجمه: ابوالفضل محمودی،

- دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۷۹ش.
۴۳. نصر حامد ابوزید، معنای نص، ترجمه: مرتضی کریمیان، طرح نو، تهران، ۱۳۸۰ش، چ اول.
۴۴. نصری، عبدالله، تکاپوگر اندیشه‌ها، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، قم، ۱۳۷۶، چ اول.
۴۵. نهج البلاغه، ترجمه: دشتی، بنیاد نهج البلاغه.
۴۶. نوری، یحیی، اسلام و جاهلیت، مجمع معارف اسلامی، تهران، ۱۳۷۵ ش، چ هشتم.
۴۷. هادوی تهرانی، مهدی، مبانی کلامی اجتهاد، مؤسسه فرهنگی خانه خرد، قم، ۱۳۷۷ش، چ اول.
۴۸. هانری مندارس - ژرژ گورویچ، مبانی جامعه‌شناسی، ترجمه: باقر پرham، امیر کبیر، تهران، چ دوم.