



تبیین فرایند خطمنشی گذاری سیستمی از منظر قرآن*

سید علی بابا علوی* قادر علی واقع*

چکیده

فرایندی بودن خطمنشی گذاری مورد قبول همه دانشمندان این رشته بوده و برای بررسی این فرایند، از رویکردهای مختلفی استفاده شده است که یکی از آنها رویکرد سیستمی است. رویکرد سیستمی برای اقدام به موقع در مقابل تحولات عمیق و پی درپی عصر حاضر بکار گرفته می شود. این تحقیق پیرامون مسئله (چگونگی نظر قرآن نسبت به بررسی فرایند خطمنشی گذاری با رویکرد سیستمی) به بحث پرداخته است اهمیتش در این است که از یک طرف سازمان را به عنوان یک سیستم باز و متعامل با محیط در نظر گرفته و از طرف دیگر این نوع نگاه را با توجه به منابع اسلامی مورد تحلیل قرار داده است. مقاله حاضر با روش تحلیلی - توصیفی با هدف استخراج نظر اسلام نسبت به رویکرد سیستمی در بررسی فرایند خطمنشی گذاری، به این نتیجه رسیده است که بررسی فرایند خطمنشی گذاری با رویکرد سیستمی - با توجه به مستنداتی که در متن مذکور است - مورد تأیید و تأکید دین مقدس اسلام بوده و دستورات متعددی از پیشوایان دینی همسو با این رویکرد وجود دارد.علاوه بر مباحث مدون در خطمنشی گذاری مصطلح، مصالح، مفاسد و عرف نیز به عنوان ورودی ها و محیط خطمنشی گذاری اسلامی در نظر گرفته شده است.

واژگان کلیدی: خطمنشی قرآنی، خطمنشی گذاری سیستمی، رویکرد سیستمی.

*. تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۶/۰۲ و تاریخ تأیید: ۱۴۰۱/۱۰/۱۸

*. دانش پژوه دکتری قرآن و مدیریت، جامعه المصطفی (ص) العالمية، مجتمع آموزش عالی قرآن و حدیث، (نویسنده مسئول): nahoriali@gmail.com

*. استادیار و عضو هیئت علمی مؤسسه آموزش عالی علوم انسانی: Vasegh2003@yahoo.com



مقدمه

عصر حاضر دارای پیچیدگی‌ها و دگرگونی‌های شگرفی در عرصه‌های مختلف بوده و این تغییرات و دگرگونی‌ها خصوصاً در بخش سیاست‌گذاری باید مورد بررسی قرار گیرد و نسبت به آن اقدام به موقع و عکس العمل مناسب صورت بگیرد. رویکرد سیستمی از جمله رویکردهای است که این مهم را برآورده کرده و با در نظر گرفتن سازمان بهمثابه سیستم باز و متعامل با محیط در پی وفق دادن سیستم خطمنشی گذاری با تحولات بغرنج و سریع محیطی است.

دانشمندان در رابطه به فرایند خطمنشی گذاری سیستمی نظرات متعدد و مختلفی را بیان نموده‌اند. اما رویکرد غالب و مورد قبول اکثر دانشمندان، رویکرد سه مرحله‌ای (تدوین، اجرا و ارزیابی) است.

این تحقیق بر اساس همین رویکرد مشترک تدوین شده است. در این رویکرد ابتدا فرایند خطمنشی گذاری از نظر آموزه‌های مدیریت سیاست‌گذاری مصطلح مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته و سپس تلاش شده است که نظر قرآن کریم نسبت به آن استخراج و تبیین شود. خطمنشی گذاری به معنی طراحی برنامه برای رسیدن به اهداف و رفع مشکلات، جزء لاینفک دستورات اسلام است^۱ خطمنشی گذاری در حقیقت، تعیین و مشخص کردن راهی است که انسان به‌سوی هدفی در پیش می‌گیرد و بر اساس آن، حرکت خود را ادامه می‌دهد.

«إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»؛ (انسان / ۳)

۱. إِمَارَاتُ الدُّولِ انشاء الحِجَل



و دین به عنوان منبع اطلاعاتی که گزاره‌های آن برآیند محاسبه بدون خطای تمام متغیرهای مرتبط با موضوع در شبکه هستی است، نقشی حیاتی در تصمیم سازی دارد بسیاری از گزاره‌های دین استراتژیک و تصمیم‌ساز هستند و اولویت‌ها، ضریب اهمیت‌ها و نقطه ثقل‌ها در شبکه موضوعات را مشخص و معین می‌کند (واسطی، ۱۳۹۱: ۴۵-۴۵).

مفهوم شناسی

برخی از مفاهیم محوری به اجمال جهت روشن شدن بحث و مراد نویسنده مورد بررسی قرار می‌گیرد.

خطمنشی گذاری سیستمی

خطمنشی گذاری سیستمی به معنی بررسی خطمنشی گذاری در قالب سیستم است. در این رویکرد خطمنشی گذاری در قالب ابعاد سیستم – ورودی، خروجی، فرایند، بازخورد و محیط – مورد بررسی قرار می‌گیرد که ورودی‌ها به صورت انتظارات و نیازهای جامعه و حمایت یا عدم حمایت شهروندان به درون سیستم خطمنشی گذاری وارد شده که حاصل آن خطمنشی تصویبی است و خطمنشی عمومی همان خروجی سیستم است.

این نظریه به مجموعه‌ی از نهادها و فعالیت‌های قابل شناسایی در جامعه اشاره دارد که نیازها را به تصمیمات معتبری تبدیل می‌کند (باقری میاب، باقری، ۱۳۹۱: ۴۱-۴۵).

از نظر بعضی از صاحب‌نظران علوم سیاسی، برای درک خطمنشی‌های سیاسی چارچوب‌های مفهومی لازم است که از طریق ترسیم مدل سیستمی، فراگرد مای تشخیص مسئله شکل‌گیری و تصویب خطمنشی را تشریح نموده‌اند. (علی‌اصغر پور عزت و دیگران، ۱۳۹۲: ۱۴۵).



بنابراین، خطمنشی گذاری سیستمی یعنی بررسی خطمنشی در قالب سیستم، به این معنی که ورودی‌ها، خروجی‌ها، بازخورد و محیط خطمنشی گذاری مورد بررسی و دقت قرار گیرد.

رویکرد سیستمی

ژرف‌نگری به یک سیستم، طرز تفکری را پدید می‌آورد که می‌تواند به عنوان یک روش، برای برخورد با هر مسئله‌ای مورد استفاده قرار گیرد. این طرز تفکر یا نگرش رویکرد یا دیدگاه سیستمی نام دارد. (اکبر پرهیزکار، حسن اسماعیلزاده، ۱۳۸۴: ۴۱) مفهوم سیستم در بحث خطمنشی گذاری عمومی، به مجموعه مشخص از نهادها و فعالیت‌ها اشاره دارد که برای تبدیل تقاضاها به تصمیم‌های عمومی عمل می‌کند و همچنین بیان می‌کند که عناصر باهم روابط متقابل دارند.

نگرش "یا رویکرد" سیستمی در واقع همان علم نگریستن به مسائل در علوم مدیریتی است. بر اساس نظر برخی علماء، در این نگرش، حل مسئله به برداشتن هفت گام نیاز دارد: تعریف مسئله، جمع‌آوری داده‌ها، تعریف راه حل‌های مختلف، ارزیابی گزینه‌ها، انتخاب بهترین گزینه، به کار بردن راه حل‌ها و پیگیری. (سعید خواجه‌ای، ۱۳۷۶: ۷۸) پس کلی نگری به مشکل را - یعنی همه جوانب مشکل را باید در نظر گرفت - دیدگاه سیستمی یا نگرش سیستمی می‌نامند و به عقیده اغلب صاحب‌نظران برای حل مشکلات امروزی، بکار گیری این دیدگاه امری ضروری است و عدم حل مشکلات با استفاده از نگرش سیستمی ممکن است به بروز فاجعه‌ای منجر گردد.



خطمنشی گذاری قرآنی

خطمنشی دینی (قرآنی) عبارت است از اقدامات و تدابیر واقعی که امت حق به سرپرستی رهبر الهی برای رشد و ارتقای امت در بندگی خداوند و مقابله با بندگی غیر خداوند اتخاذ می‌کند و آن را در متن امت محقق می‌سازد. (جعفری، ۱۳۹۸: ۴۷)

پیشینه تحقیق

در رابطه به خطمنشی گذاری با رویکرد سیستمی، تحقیقات مستقلی صورت نگرفته است اما می‌توان بعضی تحقیقات را بر شمرد که به صورت غیرمستقیم و مرتبط به بحث ما صورت گرفته است:

۱- کاربرد تفکرات سیستمی در خطمنشی گذاری عمومی (شریفزاده و همکاران ۱۳۹۴) این تحقیق با پیچیده دانستن خطمنشی گذاری در دنیای جدید، روش سیستمی را به عنوان یک راهکار و یک روش خطمنشی گذاری در این محیط پیچیده، پیشنهاد می‌کند. و کاربر تفکرات سیستمی را از طریق پویایی سیستم (SD) و روش‌شناسی سیستم نرم (2SSM) در خطمنشی گذاری تقریر می‌نماید.

۲- کاربرد نظریه سیستمی در تحلیل علل صعود و سقوط تمدن‌ها در تاریخ. (۱۳۸۴) این تحقیق با توجه به تقسیم سیستم‌ها به سیستم‌های باز و بسته بیان می‌دارد که جامعه‌ی که به

^۱ System Dynamics

^۲ Soft System Methodology



عنوان سیستم‌های باز به تعامل با دیگر جوامع می‌پردازد از دوام بیشتری برخوردار است،
برخلاف جوامعی که مانند سیستم‌های بسته به زندگی خود ادامه می‌دهند.

۳- نگرش سیستمی در مدیریت (صالحی زاده، ۱۳۸۹)

در این مقاله ضمن تشریح نگرش سیستمی و اجزای آن، به بیان ویژگی‌های مدیریت بر سازمان‌های دولتی پرداخته و با بررسی کاربرد نگرش سیستمی در همه وظایف مدیران، اهمیت داشتن این نگرش برای مدیران بیان شده است.

۴- رویکرد سیستمی به سیاست‌گذاری‌های اقتصادی دولت برای عدالت اجتماعی، (پورعزت، ۱۳۸۱).

در این تحقیق از ضرورت نگرش سیستمی به سیاست‌گذاری‌های دولت برای تحقق عدالت اقتصادی سخن به میان آمده است. تحقیق مذکور بیان می‌دارد که جامعه دارای سیستم‌های متعدد اجتماعی است، بررسی این سیستم‌های اجتماعی و مدیریت آن‌ها در راستای تحقق عدالت اقتصادی در پرتو رویکرد سیستمی ممکن و میسر است.

۵- تفکر سیستمی در مدیریت (مرکز توسعه منابع انسانی، ۱۳۹۵).

این کتاب با طرح گسترده مباحث سیستمی و متذکر شدن انواع سیستم‌ها در مدیریت، بر فرایندی انجام دادن کارها و مرتبط در نظر گرفتن اجزاء مدیریت توجه کرده است. تفکر سیستمی برای رسیدن به اهداف مدیریت، کارایی و بهره‌وری آن ضروری قلمداد شده است.

۶- نگرش سیستمی و جهان‌شمول در پیام‌های حج امام خمینی (ره) (پورنجالی، ۱۳۷۸).

این مقاله بعد از شمردن خصوصیات و ویژگی‌های سیستم‌ها بر این عقیده است که پیام‌های حج امام خمینی (ره) خصوصیت: نگرش سیستمی و جهان‌شمولی برخوردار است. و در ادامه مقاله به اثبات و تحلیل این دو ویژگی می‌پردازد.



فرایند خطمنشی گذاری سیستمی از نظر اسلام

بعضی صاحب‌نظران فرایند خطمنشی گذاری سیستمی را به سه مرحله تقسیم نموده‌اند) . (makinde ۲۰۰۵:۶۳) و این مقاله نیز بر اساس همین مبنای تقسیم‌بندی و تدوین شده است.

۱. تدوین خطمنشی گذاری سیستمی با رویکرد اسلامی

قرآن کریم تعبیر زیادی در مورد مطالعه تاریخ و زندگانی امت‌های پیشین بیان کرده است، قصه‌های قرآن کریم برای تحقق همین هدف از سوی خداوند متعال برای امت‌های بعدی بیان گردیده است آیاتی مانند ۱۶۴ نساء ۹ طه، مربوط به بیان داستان امت‌های پیشین هستند. از میان سوره‌های قرآن سوره هود و شعر از همه بیشتر به قصه‌ها و سرگذشت انسیا و امت‌های پیشین، پرداخته‌اند. (رحمی، ۱۳۹۵: ۱۲۳).

دین مقدس اسلام، برنامه‌ریزی و علم به آن را، اولین شرط حرکت به سوی هر هدفی، می‌داند. حضرت علی (ع) فرموده است: يا كمیل! ما من حركۃ الا و انت فيها محتاج الى معرفةٍ (حرانی، ۱۳۶۳: ۱۷۱) و در حدیث دیگری از امام علی علیه السلام روایت شده است:

و للّهُمَّ ثَلَاثُ سَاعَاتٍ فَسَاعَةٌ يُنَاجِي فِيهَا رَبَّهُ وَسَاعَةٌ يُرْمُ مَعَاشَهُ وَسَاعَةٌ يُحْكَلٌ بَيْنَ نَفْسِهِ وَبَيْنَ لَدَنَهَا فِيمَا يَحْلُ وَيَجْعُلُ وَلَيْسَ لِلْعَاقِلِ أَنْ يَكُونَ شَاخِصًا إِلَّا فِي ثَلَاثٍ مَرْمَأَةٍ لِمَعَاشٍ أَوْ حُكْمٍ فِي مَعَادٍ أَوْ لَذَّةٍ فِي غَيْرِ حُمَرَم. (نهج البلاغه حکمت ۳۹۰).

چنانچه مشاهده می‌فرمایید، احادیث بالا بر لزوم برنامه‌ریزی و تدوین یک خطمنشی در زندگی دلالت دارد. در شریعت اسلام یک رشته اصول ثابت و پایداری وجود دارد که بر تمام



سیاست گذاری‌ها در سطح جامعه دخیل‌اند تا حوزه‌ای عمل را با حوزه نظر همگام و هماهنگ سازند. (باب اناری، ۱۳۸۷: ۶۱).

متراffد دانستن خطمنشی گذاری با تصمیم‌گیری همانند بعض محققین، (دانش‌فرد و دیگران، ۱۳۹۴: ۸۴) باعث می‌شود که واژه‌های را که محققین در مورد تصمیم‌گیری استفاده کرده‌اند، مانند عزم و.. را در مورد خطمنشی گذاری عمومی استفاده نماییم.
مؤلفه‌ها و موارد تدوین خطمنشی در اسلام

مؤلفه‌های خطمنشی گذاری در اسلام به این معنی که از کدام موارد می‌توان اثبات کرد که تدوین خطمنشی در دین مقدس اسلام قابل اثبات است. به عبارتی دیگر، مواردی وجود دارد و می‌توان ادعا کرد که امر تدوین خطمنشی در اسلام مورد توجه قرار گرفته است. اینکه چند مورد به عنوان مؤلفه‌های سیستم خطمنشی گذاری اسلامی مورد بررسی قرار می‌گیرد:

الف. مدبر بودن خداوند (خطمنشی گذار بودن)

یکی از معانی خطمنشی گذاری در واقع همان تدبیر امور است و مدبر کسی است که برای تدبیر امر، قانون و برنامه‌ریزی می‌کند و آن قانون‌ها و برنامه‌ها عبارت‌اند از همان خطمنشی. آیاتی زیادی در این رابطه وجود دارد که به صورت نمونه به بعضی از آنها اشاره می‌شود.

«إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ... لَا لَهُ الْخُلُقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ»؛ (اعراف / ۵۴)

«تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»؛ (ملک / ۱)

«فُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى گَلْمَةٍ سَوَاءٍ يَبْيَنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا دُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْنَا فَقُولُوا الشُّهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ»؛ (آل عمران / ۶۴).



در اندیشه اسلامی خدامحوری نقش اساسی دارد به این معنی که فقط خدای متعال سیاست گذاری می‌کند و اگر کسی یا کسانی دیگر هم سیاست گذاری نمایند باید مأذون از سوی او باشند. خطمنشی گذاری در این تفکر در مقابل انسانمحوری قرار دارد.(هاشمیان، ۱۳۹۲: ۶).

برخی دانشمندان مدیریت الهی را به مدیریت تکوینی و مدیریت تشریعی تقسیم نموده‌اند که منظور از مدیریت تشریعی، تصرف در امور اعتباری یعنی قانون گذاری است که واقعیتی جز جعل جاعل ندارد. مدیریت در نظام تکوین و در نظام تشريع به خداوند اختصاص دارد؛ زیرا خالقیت (غافر/ ۶۲، طه/ ۵۰) و حقانیت از آن خداوند است و او بر همه چیز تواناست(شوری/ ۹۰) قدرت مطلق خداوند «إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»؛ (بقره/ ۲۰) دلیل انحصاری مدیریت خداوند است «فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ»؛ (شوری/ ۹) که ضمیر «هو» انحصار را می‌رساند (واشق، ۱۳۹۳: ۳۸۵-۳۸۶) ربویت تشریعی خداوند بیانگر این است که سیاست‌های که برای رفع مسائل دنیایی، اخروی، فردی و اجتماعی انسان وضع می‌شود، باید از سوی خداوند یا به اذن او باشد. (هاشمیان، ۱۳۹۲: ۱۲۸)

در قرآن کریم آیاتی که با کلمه (قُل) شروع می‌شود بعضی از آن‌ها دلالت بر خطمنشی گذاری دارند.

به عنوان مثال خداوند متعال در آیه ۱ سوره انفال، برای سازماندهی انفال، خطمنشی را وضع نموده است.

«يَسْأَلُونَكُمْ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَ الرَّسُولِ فَأَنْتُمُ الَّذِينَ تَبْرُدُونَ إِنَّكُمْ مُؤْمِنُونَ»؛ (انفال/ ۱)

از تو درباره انفال [غنائم، و هرگونه مال بدون مالک مشخص] سؤال می‌کنند؛ بگو: «انفال مخصوص خدا و پیامبر است؟ .



آیه‌ی دیگر بیانگر خطمنشی خداوند مبنی بر هدایت انسان‌ها به سوی حق و حقیقت است:

(قُلِ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ؛ (يونس / ۳۵)

این آیه مبارکه خطمنشی همیشگی خداوند ح را در بحث مدیریت بشر نشان می‌دهد و البته خطمنشی هدایتی خداوند تنها به بشر خلاصه نمی‌شود بلکه به مربوط به کل عالم هستی می‌شود.

و همچنین می‌توان گفت که دین مقدس اسلام فی‌نفسه یک خطمنشی کلان است که دربردارنده خطمنشی‌های زیادی است و یا اینکه خطمنشی‌های جدید باید بر مبنای همین خطمنشی‌های بزرگ باشد.

ب. خطمنشی گذار بودن پیامبر و معصومین

تعیین و تدوین خطمنشی توسط پیامبر، در بعضی آیات و بسیاری از روایات معتبر آمده است. گرچه اصالتاً حق قانون‌گذاری و خطمنشی گذاری، استقلالی منحصر به خداوند است. (فضائلی، ۱۳۹۳: ۱۰۲) اما پیامبر مأذون از طرف خداوند برای تعیین خطمنشی‌ها در جامعه‌ای اسلامی است «ما آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ مَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ»؛ (حشر / ۷).

تعیین نسبت‌ها و نرخ‌ها:

پیامبر(ص) نسبت‌ها و نرخ‌های زکات بر اموال زکوی را معین و مشخص می‌کردند. بعضی صاحب‌نظران گفته‌اند که این نسبت‌ها، فقط به وسیله آنچه پیامبر(ص) گفته بود تعیین می‌شدند. (قحف، ۱۳۸۷: ۷۸ - ۷۹).

حکومتی



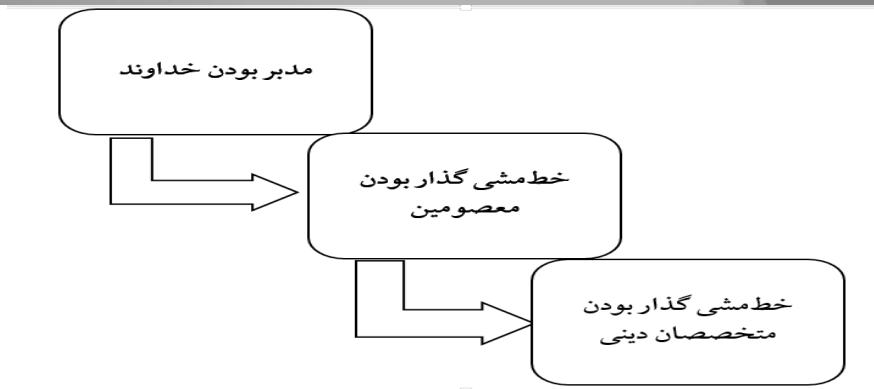
حکم عبارت است از فرمان حاکم بر عمل کردن به حکم تکلیفی یا وضعی یا موضوع آن دو در چیزی. (نجفی ۱۴۰۴: ج ۴۰: ۱۰۰). در تعریف فقهی حکم آمده است: حکم شرعی، عبارت است از خطاب شارع که مربوط به اعمال مکلفان می‌شود، حال به گونه افتضاء باشد یا تخيیر. (رجایی، ۱۳۹۴: ج ۳۸).

پیامبر(ص) شرکت در نماز جماعت را در مدتی از دوران حکومتشان واجب نمودند و اعلام کردند هر کس در نماز جماعت شرکت نکند خانه‌اش را آتش بزنند. (حرعاملی، بی‌تا: ۳۷۷).

حضرت امیر(ع) فرموده است: «باید خرید و فروش آسان و بر اساس میزان و عدالت و با نرخ‌های رایج انجام گیرد تا به فروشنده و خریدار اجحاف نشود». (فیض الاسلام، ج ۱۳۷۹، ه ۱۳۷۹: ج ۲: ۱۰۱۸)

ج. خطمنشی گذاری متخصصین دینی

در میان فقهاء نیز مواردی از صدور حکم حکومتی وجود دارد: مانند صدور فرمان تباکو، توسط میرزا محمدحسن شیرازی، فرمان جهاد با اشغالگران انگلیسی در عراق، توسط میرزا آیه الله سید محمد کاظم یزدی و حکم جهاد علیه ایتالیا، روسیه و انگلیس توسط است که برای حل مشکلات اجتماعی و تبلیغ اسلام و رسیدن به اهداف اسلامی جعل و به مردم ابلاغ می‌شود. شکل زیر (شکل ۱) بیانگر سطوح خطمنشی گذاری از بالا به پایین را نشان می‌دهد:



شکل ۱، سطوح خطمشی گذاری اسلامی

۲. اجرای خطمشی گذاری سیستمی با رویکرد قرآنی

در یک تقسیم‌بندی می‌توان اجرای خطمشی را یا رویکرد قرآنی در دو سطح مورد بررسی و دقت قرارداد.

الف . سطح کلان

در سطح کلان آبر خطمشی‌های که از طرف خداوند به پیامبر و به مردم ابلاغ شده است و پیامبر و امامان عهده‌دار اجرای آن‌ها بوده و جامعه را از طریق اجرای خطمشی‌ها و برنامه‌های که خداوند بزرگ برای جامعه بشریت ترتیب داده‌اند، به سوی کمال هدایت و رهبری می‌نماید.

در سطح کلان می‌شود گفت که اصلاً دین یک خطمشی کلی و فراگیر که حاکم بر خطمشی‌های دیگر است، به حساب می‌آید که برای نجات انسان‌ها از مهلكه‌ها و ظلمت‌ها، آماده و از طرف خداوند نازل شده و توسط پیامبران و امامان اجرا می‌شود



خدمات محوری، عدالت محوری و امنیت محوری از جمله ابر خطمنشی‌های دین مقدس

اسلام به شمار می‌رود. (لک زایی و دیگران، ۱۳۹۲: ۱۴-۱۷) این خطمنشی‌ها در واقع همان خطمنشی‌های کلانی است که همه خطمنشی‌های دیگر را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

اساساً مطرح کردن توحید خودش پایه سیاست‌های اسلامی و آغازگر آن است. جامعه الهی بر اصلاح توحید استوار است و عقیده به توحید در جامعه آثار و ثمراتی دارد که قطعاً در سیاست‌های غیر الهی وجود ندارد (لک زایی و دیگران، ۱۳۹۲: ۱۴).

«وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَبِيوا الطَّاغُوتَ»؛ (نحل / ۳۶)

ما در هر امتی رسولی برانگیختیم که: «خدای یکتا را پرستید؛ و از طاغوت اجتناب کنید!» و همچنین نماز خودش فی نفسه یک خطمنشی کلان است که به عنوان یک عملی که زمینه تقویت و ذکر خدا را در انسان تقویت می‌کند و انسان‌ها را از فحشا و منکرات بازمی‌دارد، واجب شده است:

«أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفُحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»؛ (عنکبوت / ۴۵) نماز را برباد دار، که نماز انسان را از زشتی‌ها و گناه بازمی‌دارد. یا در آیه‌ی دیگر آمده است: «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي»؛ (طه / ۱۴) مرا پرست، و نماز را برای یاد من بربادار!

زکات و جهاد در بخش خطمنشی‌های کلان اقتصادی و نظامی دین اسلام قرار می‌گیرد که مسلمانان از بعضی درآمدهای خود مانند گندم، جو، کشمش، نقدین، گوسفند، گاو، شتر و ... بخشی از آن‌ها را به دولت اسلامی پردازند تا این طریق دولت اسلامی به مدیریت جامعه پردازد.

مسئول اجرای بعضی از خطمنشی‌ها همه مردم است مانند نماز و امثال‌هم و برخی دیگری از خطمنشی‌ها را دولت مسئول اجرای آن می‌باشد مانند حدود، دیات، قصاص، زکات و امریبه معروف و نهی از منکر.



ب. سطح خرد

اما در سطح پایین تر و برای بررسی انواع مشکلات نوظهور، مدیران و سیاست گذاران دست به تدوین و اجرای خطمنشی ها می زنند، ولی این باید در چارچوب کلی ای باشد که خداوند در سطح کلان برای بندگانش وضع نموده است و برای تفصیل و اجرای قوانین اسلامی، دولت می تواند قوانین و خطمنشی های را وضع کند.

در واقع، نظام حاکم، از مجموعه ای این آموزه ها و قوانین شکل گرفته که مدت اجرای آن ها بر حسب احوال مختلف، قابل افزایش و کاهش است و این وظیفه در کشورها توسط قوه مقننه انجام می گیرد (مصطفوی، ۱۳۸۶: ۱۲۷)

مثلاً در سطح خرد یکی از معضلاتی که مسلمانان و دولت اسلامی در گیر آن است، مواجه شدن با عملکردهای جاهلانه دشمنان یا دوستان جاهل هست و باید در چگونگی برخورد با آن ها یک خطمنشی ایجاد شود. قرآن کریم در این رابطه به پیامبرش دستور می دهد که باید با آنان از در عفو و رحمت وارد شود و همچنین آن ها را به کارهای نیک امر نماید و یا اینکه از آن ها اعراض و دوری نماید که البته این سه تا عکس العمل و در واقع خطمنشی برمی گردد به شرایط حاکم بر آن زمان و مکان.

«**خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ؛** (اعراف / ۱۹۹) با آن ها مدارا کن و عذر شان را پذیر، و به نیکی ها دعوت نما، و از جاهلان روى بگردن (و با آنان ستيزه مکن)!
در واقع خطمنشی پیامبر با برخورد با دشمنان جاهل و یا دوست نهادهای جاهل، این بوده است که آن ها را عفو و یا امر به خوبی و کارهای خوب می کردن و یا اینکه از آنان اعراض و دوری می نمودند.

و در منابع روایی نیز توصیه های متعدد و مختلفی در این سطح نسبت به خطمنشی گذاری شده» است که به چند نمونه اشاره می شود.



پرداختن به امور مهم

مثلاً پرداختن به امور مهم و غافل نبودن از امور غیر مهم، حدیثی از امام علی (ع) آمده است: «إِعْلَم إِنَّ الشَّاغِلَ بِالصَّغِيرِ يَخْلُّ بِالْمُهُمْ وَ إِفَرَادُ الْمُهُمْ بِالشُّغْلِ يَا تِيْ عَلَى الصَّغِيرِ وَ يَلْحِقُهُ بِالْكَبِيرِ فَأَبَدَا بِالْمُهُمْ وَ لَا تَنْسَ النَّظَرَ فِي الصَّغِيرِ وَ اجْعَلُ الْأُمُورَ الصَّغَارَ مِنْ يَجْمَعُهَا وَ يَعِرُّ مِنْهَا عَلَيْكَ دَفْعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ عَلَى كُثُرَتِهَا وَ قُلْتَهَا». (مجلسی، بی تا: ۴۲۴).

و همچنین از ایشان روایت شده است: «يَسْتَدَلُّ عَلَى ادِبَارِ الدُّولَ بِأَرَبِيعِ تَضَيِّعِ الْأُصُولِ وَ التَّمَسُّكِ بِالْفُرُوعِ وَ تَقْدِيمِ الْأَرَادِلِ وَ تَأْخِيرِ الْأَفَاضِلِ» (آمدی، ۱۴۱۰: ۸۰۰). تفکر اسلامی، جهان را یک کل منسجم، هدف دار و منظم می بیند که در جهت تعالی انسان است، نگاه کل نگر و نگاه جزء نگر را باهم در خود دارد، و بدین گونه هم به ارتباط بین اجزاء با کل توجه دارد و هم ارتباط اجزا را با یکدیگر مورد بررسی قرار می دهد. (صناعی، کندلوسی، ۱۳۹۷: ۹۳)

در قرآن کریم استقامت و پایداری و تقوا از امور مهم در زندگی به شمار رفته است:

«وَ إِنْ تَصْبِرُوا وَ تَتَنَقُّلُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَرْمَ الْأُمُورِ»؛ (آل عمران / ۱۸۶)

و اگر استقامت کنید و تقوا پیشه سازید، (شاپیوه تر است؛ زیرا) این از کارهای مهم و قابل اطمینان است.

در آیه‌ی دیگر نماز، امر به معروف و نهی از منکر و صبر بر مصیبت از جمله امور مهم به شمار رفته است:

«إِيَّا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَ أُمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَ اذْهَبْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَرْمَ الْأُمُورِ»؛

(لقمان / ۱۷)

پسرم! نماز را بربپا دار، و امر به معروف و نهی از منکر کن، و در برابر مصائبی که به تو می رسد شکیبا باش که این از کارهای مهم است!



همان طوری که می‌دانید مهم و اهم بودن امور تنها منحصر به آیاتی که در این مورد ذکر شد، نیست بلکه این امر بستگی به شرایط و اقتضایات زمان و مکان دارد که در مجموع می‌توان نیز این نکته را از آیه (۱۸۶) آل عمران و آیه (۱۷) سوره لقمان به دست آورد که در شرایط گوناگون باید امر اهم را برابر مهم ترجیح داد. البته عقل فینفسه نیز چنین حکمی دارد ولی قرآن کریم به صورت تأکیدی مواردی را به عنوان مصادق امور مهم به حساب آورده است

توصیه به تبیین قبل از هدف‌گذاری

امام علی (ع) در این رابطه می‌فرماید: «وَلَا تَعْجِلُوا فِي أَمْرٍ حَتَّى تَتَبَيَّنُوا» (نهج البلاغه، خطبه ۱۷۳) در هیچ امری (تصمیمی) عجله نفرماید تا زمانی که در باره آن تحقیق و بررسی نمایید. و همچنین ایشان علم و تبیین را قبل از عمل شرط می‌داند: «إِذَا عَلِمْتُمْ فَاعْمَلُو وَإِذَا تَيقَنْتُمْ فَأَقْدِمُو». (همان حکمت ۲۷۴).

وقتی که دانستید و علم پیدا کردید، عمل کنید و آنگاه که یقین پیدا کردید اقدام کنید. در منابع دینی از شتاب‌زدگی و سستی در کارهای که موقع آن فرانزیسیده یا کوتاهی از اعمالی که قدرت آن را داری یا سخت‌گیری در موردی که حقیقت او روشن نیست و یا بی‌اعتنتایی در موردی که مطلب آشکار است منع شده است چرا که هر چیزی را باید در جایی سزاوارش قرارداد و هر کاری را به موقع انجام داد. (همان، نامه ۵۲). اضافه بر فرمایشاتی که به صورت مستقیم دلالت بر این امر دارد، تمامی آیاتی که انسان‌ها را دعوت بسوی تفکر و تدبیر در موضوعات مختلف می‌نماید بیانگر این است که انسان‌ها باید با بینش و تفکر و با برنامه حرکت نمایند.



کلمه (تبیین) سه بار در قرآن کریم تکرار شده است و یانگر این است که تبیین و فهم شرایط در حل مسائل مهم است و در بحث اجرای یک خطمنشی نیز از اهمیت بالای برخوردار است چراکه اجرای یک خطمنشی بدون اطلاعات و تبیین به احتمال زیاد منجر به شکست آن خطمنشی خواهد شد.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنَّدَ اللَّهِ مَغَانِيمٌ كَثِيرٌ كَذِلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ حَسِيرًا﴾ (نساء / ۹۴)

ای کسانی که ایمان آورده اید! هنگامی که در راه خدا گام می زنید (و به سفری برای جهاد می روید)، تحقیق کنید! و به خاطر اینکه سرمایه ناپایدار دنیا (و غنائمی) به دست آورید، به کسی که اظهار صلح و اسلام می کند نگویید: «مسلمان نیستی» زیرا غنیمت های فراوانی (برای شما) نزد خدادست. شما قبلًا چنین بودید؛ و خداوند بر شما منت نهاد (و هدایت شدید). پس، (به شکرانه این نعمت بزرگ،) تحقیق کنید! خداوند به آنچه انجام می دهید آگاه است. در این آیه مبارکه خداوند دستور می دهد که قبل از عمل و اجرای فرمان جهاد تبیین لازم و ضروری است.

۳. ارزیابی خطمنشی گذاری سیستمی با رویکرد قرآنی

پس از اجرای خطمنشی گذاری عمومی، برای بررسی میزان موفقیت آن از سازوکارهای مختلف ارزیابی استفاده می گردد. نوع ابزار یا سازوکار مورد استفاده به نوعی خطمنشی و ارزیابی کننده برمی گردد. به این صورت که مثلاً در خطمنشی های اقتصادی از ابزار تجزیه و تحلیل هزینه - سود، استفاده می شود، در حالیکه این روش نمی تواند در ارزیابی های اجتماعی کاربرد داشته باشد (منوریان، ۱۳۹۴: ۲۵۳).



در سطح کلان که خداوند، پیامبران و امامان به اذن خداوند- حق تدوین و صدور

خطمنشی را دارند، به این دلیل که آن‌ها معصوم‌اند و خطمنشی را بدون مصلحت جعل و اجرا نمی‌کنند، نیاز به ارزیابی نیست. بلکه ارزیابی در جایی است که احتمال نقص و خطأ در آنجا وجود داشته باشد که در حق آنان متصور نیست. اما در مرحله پایین‌تر که علماء، مجتهدین و اهل فن مسئول خطمنشی گذاری عمومی هستند، می‌توان به ارزیابی آن پرداخت که در صورت داشتن نقص، باید به تکمیل آن پرداخته شود.

در برخی خطبه‌های نهج‌البلاغه بر ارزیابی خطمنشی‌ها و تصمیم‌ها اشاره شده است.

دلالت فرازهای از نهج‌البلاغه بر ارزیابی خطمنشی

آدرس	گزاره‌ها
خطبه ۱۰۳	خدا رحمت کند کسی را که اندیشه کند و پند گیرد ، عبرت آموزد و بصیرت یابد (چنان بصیرتی که به وضوح دریابد) آنچه این جهانی است، زودا که نابودشدنی است و آنچه آن جهانی است زودا که دست یافتنی است و پایدار. آنچه شمردنی است پایان یافتنی و فانی شدنی خواهد بود، و آنچه انتظارش کشند آمدنی، و آنچه آمدنی است زودا که خواهند رسید.
خطبه ۱۳۲	دنیا برای ماندگاری آفریده نشده، بلکه عبورگاهی است که از آن برای سرای جاویدان توشه بگیرید، پس شتابان باشید و اسب‌های راهوار برای کوچیدن از آن آماده کنید.
نامه ۲۷	ای محمد ابن ابی بکر! بدان که من تو را به آن مصریان گماردم خدا را برای خوشنودی هیچ‌کس به خشم نیار که رضای خدا باید جایگزین رضای دیگران باشد.
نامه ۲۱	هرچه که تو را که به شبه و اشتباht افکند یا به گمراهی ات بکشاند دور افکن. آنگاه اگر به یقین دریافتی که قلبت جلا و صفا یافته ، دلت خاشع شده، اندیشه‌هات به کمال نشسته و انسجام یافته، همت و مقصد و مقصودت یکی شده است، آن وقت در آنچه برایت پیش آمد، نیک بنگر و ژرف بیندیش، و اگر جانت را خوش نیامد و دلت آرامش نیافت و اندیشه‌هات یکسویه نگشت و آسوده نشد، پس بدان که بی‌راهه می‌روی و راهی ناپیدا و هلاک بار می‌پیمایی و خویشتن را به ظلمت می‌افکنی.
نامه ۳۱	آنچه را برای دیگران نازیبا و نکوهیده می‌شماری بر خویشتن نیز نازیبا و ناروا انگار ، از مردمان آن را برای خودت پسند که خود برای آنان می‌پسندی و آنچه را نمی‌دانی مگویی، هرچند آنچه میدانی اندک باشد و آنچه را



خوش نداری بگویند مگوی!	
آن کس که شب و روز مرکب سواری اویند و وی بر پشت آنها سوار است همواره رهمنون است گرچه ایستا ماند، و پیوسته راه می پوید، گرچه (مانا) و آسوده نمایاند.	نامه ۳۱
مبارا بگویی من فمانروایم! فرمان می دهم و باید اطاعت شوم، زیرا که این (روش و منش متکرانه) دل را سیاه و تباہ می کند و دین را سست بنیان می نماید و پایه های حکومت را لرزان می سازد و زوال دولت و نعمت را نژدیک می کند.	نامه ۵۳

شکل(۲) دلالت فرازهای از نهج البلاعه بر ارزیابی خطمشی (امینی، ۱۳۹۸: ۳۷-۳۸)

در این شکل‌ها به ارزیابی از اعمال به صورت مطلق یاد شده و امام علیه السلام برای ارزیابی معیاری را مشخص نموده است. مثلاً برای اینکه عدالت در خطمشی گذاری فهمیده شود باید بینیم که گشايش در زندگی مردم پدید آمده است یا نه؟ اگر گشايش در زندگی مردم پدید آمده باشد می توان گفت که این خطمشی گذاری خوب بوده و عادلانه اجرا شده است. و یا اینکه عنصر تقوا در تدوین و یا اجرای خطمشی در نظر گرفته شده است یا نه؟ در صورت در نظر گرفتن عنصر تقوا می توان به دوام و تأثیر گذاری این خطمشی امید بست. همچنین امام علی (ع) فرماید: بکار گیری افراد ضعیف یکی از عوامل شکست خطمشی است. خود کامگی، ستمکاری، بی تابی و تندروی مجریان را می توان از عوامل دیگر آن بر شمرد. از آیه ۹۴ سوره نساء می توان در اینها نیز استناد کرد چرا که امر به تبیین در آیه به صورت مطلق آمده است که هم قبل از خطمشی گذاری را شامل می شود و هم بعد از خطمشی گذاری را در بر می گیرد.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلامَ لَسْتَ مُؤْمِناً تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِيمٌ كَيْفِيَهُ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾؛ (نساء / ۹۴)



ای کسانی که ایمان آورده‌اید! هنگامی که در راه خدا گام می‌زنید (و به سفری برای جهاد می‌روید)، تحقیق کنید! و بخاطر اینکه سرمايه ناپایدار دنیا (و غنائی) به دست آورید، به کسی که اظهار صلح و اسلام می‌کند نگویید: «مسلمان نیستی» زیرا غنیمت‌های فراوانی (برای شما) نزد خداد است. شما قبلًا چنین بودید؛ و خداوند بر شما منت نهاد (و هدایت شدید). پس، (به شکرانه این نعمت بزرگ)، تحقیق کنید! خداوند به آنچه انجام می‌دهید آگاه است.
شما که در راه خدا گام بر می‌دارید ممکن است تدوین یک خطمشی باشد و ممکن است اجرای یک خطمشی باشد نیاز به ارزیابی و تبیین دارد که ممکن است این ارزیابی، مربوط یک خطمشی اجراشده است یا ارزیابی قبل از تدوین است.

عناصر خطمنشی گذاری سیستمی

ورودی‌ها، خروجی‌ها، فرایند، بازخورد و ارزیابی از عناصر خطمنشی گذاری سیستمی بشمار می‌رود. بنابراین بررسی خطمنشی گذاری در قالب سیستم باید با توجه به این عناصر مورد بررسی قرار بگیرد.

الف. فرایند خطمنشی گذاری سیستمی با رویکرد اسلامی

خداوند مدبر است و سروسامان دادن زندگی بندگان به دست اوست. بر اساس «نظریه الامر بين الامرين» انسان در حالی که مختار است اما همه امورش به دست خداد است و بدون اجازه خداوند نمی‌تواند کاری انجام دهد. این همان نظریه امامان اهل بیت علیهم السلام است. (طباطبایی، ۱۳۹۳، ج ۱: ۱۵۶). بنابراین، خطمنشی گذاری که یکی از مصاديق تدبیر است اصالتاً به دست خداد است و هر کسی را که او اجازه دهد می‌تواند به تدوین و اجرای آن پردازد. و حکم حکومتی یکی از انواع خطمنشی‌های اسلامی است که توسط شارع - باذن الله - صادر می‌شود.



ب. ورودی‌های خطمنشی گذاری سیستمی با رویکرد اسلامی

ورودی‌های خطمنشی در حقیقت ماده اولیه و دلیل اصلی خطمنشی گذاری است، در اینجا به چند مورد محدود از ورودی‌های خطمنشی گذاری عمومی اشاره می‌شود:

مسائل

مسائلی که در جامعه به وجود می‌آید، خطمنشی گذاران و دولت‌مداران کوشش می‌کنند که برای حل آن مسائل بکوشند و به این منظور خطمنشی و برنامه‌ای را برای حل آن مسئله یا مسائل، تدوین می‌کنند.

نیازها

افراد جامعه دارای نیازهای متعدد و متفاوتی هستند ولی بعضی از نیازها به ویژه نیازهای جمعی به این دلیل که از اهمیت بیشتری برخوردارند، برای تأمین آن نیازها لازم است که خطمنشی و برنامه‌ای برای تأمین نیازها تدوین و طراحی بشود. مثلاً نیاز جامعه به مواد خوراکی، البسه و زمینه‌سازی برای تأمین بعضی نیازهای معنوی مردم. از نظر قرآن کریم باید به همه نیازهای انسان پرداخته شود و در پی ارضاء آن نیازها باشد، و کسی حق تحریم نعمت‌ها را بر خودش ندارد، لذا خداوند در باره رهبانیت می‌فرماید: «وَرَهْبَانِيَّةً أَبْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِم»؛ (حدید / ۲۷).

و همچنین نیاز انسان‌ها به خوراک که دولت‌ها برای فراهم کردن آن به تدوین خطمنشی‌ها می‌پردازند، در قرآن کریم علاوه بر محترم شمردن این نیازها دو شرط حلال بودن و پاک بودن را نیز هنگام برطرف کردن نیازهای مذکور مقرر کرده است. «يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا»؛ (بقره / ۱۶۸) ای مردم! از آنچه در زمین است، حلال و پاکیزه بخورید!



یا در باره پوشاك چنین می فرماید:

«یا بَنِی آدَمْ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوَّا تِكْمُونَ وَ رِيشًا وَ لِيَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ»؛ (اعراف / ۲۶). ای فرزندان آدم! لباسی برای شما فرستادیم که اندام شما را می پوشاند و مایه زینت شماست؛ اما لباس پرهیزگاری بهتر است! این‌ها (همه) از آیات خداست، تا متذکر (نعمت‌های او) شوند!

و در باره نیاز به مسکن می فرماید:

«وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا سَنَتَخْفُونَهَا يَوْمَ ظَعْنَيْكُمْ وَ يَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَ مِنْ أَصْوَافِهَا وَ أَوْبَارِهَا وَ أَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَ مَتَاعًا إِلَى جِينٍ»؛ (نحل / ۸۰)

و خدا برای شما از خانه‌هایتان محل سکونت (و آرامش) قرارداد؛ و از پوست چهارپایان نیز برای شما خانه‌هایی قرارداد که روز کوچ کردن و روز اقامتنان، به آسانی می‌توانید آن‌ها را جابه‌جا کنید؛ و از پشم و کرک و موی آن‌ها، برای شما اثاث و متعاع (و وسائل مختلف زندگی) تا زمان معینی قرارداد.

بنابراین، نیازها که جزء لایتیغیر و لازم زندگی انسان است و به عنوان ورودی در سیستم خطمنشی گذاری اسلامی قرار می‌گیرد، در قرآن مورد توجه قرار گرفته است و نوبت عقل و قوه برنامه‌ریزی بشر است که این توجه قرآن را از طریق خطمنشی گذاری در زندگی انسان‌ها مدیریت نماید.

اقتضائات

شرایط و اقتضائات زندگی مردم باعث به وجود آمدن یک سلسله نیازها و مشکلات است. این مورد از جهت اینکه مدیریت آن، و پاسخگویی درست و به موقع به اقتضائات، لازم به خطمنشی دقیق و حساب شده است و دولت اسلامی، باید برای این مورد اقدام به تدوین خطمنشی نماید.



توجه به اقتضاءات اولاً یک مسئله فطری و طبیعی بشر است به این معنی که بشر طبعتاً و اولاً و بالذات به شرایط محیطی و اقتضاءات آن، واکنش نشان می‌دهد. این موضوع در قرآن کریم صراحتاً به این صورت ذکر شده است که در زمانی که مسلمانان از قدرت قاهره بخوردار نبودند امر به صبر و مقاومت در برابر آزار و اذیت مشرکین شده بود برخلاف زمانی که مسلمانان با ازدياد پیرو و نفوذ به قلوب بسیاری از مردم، تبدیل به یک قدرت قاهر و فاتح شده بود، که بر اساس این شرایط جدید، امر به جهاد شدند.

«إِذْنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِيلُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ»؛ (حج / ۳۹)

به کسانی که جنگ بر آنان تحمیل گردیده، اجازه جهاد داده شده است؛ چرا که مورد ستم قرار گرفته‌اند؛ و خدا بر یاری آن‌ها تواناست.

مصالح و مفاسد

آیات امر به معروف و نهی از منکر بیانگر این است که واکنش‌ها و تصمیم‌گیری‌ها در جوامع اسلامی باید بر اساس معروف و منکر باشد به این معنی که مسلمانان باید در زندگی فردی و اجتماعی اش همه وقت رهسپار به سوی معروف‌ها و منزجر و متزوی نسبت به منکرات باشد و اصلاً جهت‌گیری اجتماعی هم باید بر همین منوال طراحی شود.

بنابراین، خطمنشی‌های که در جامعه اسلامی تهیه و تدوین می‌گردد، همیشه متأثر از معروف‌ها و منکرات یا به عبارت دیگر مصالح و مفاسد هستند و آن‌ها به عنوان ورودی‌های خطمنشی گذاری اسلامی نقش و تأثیر عمده‌ای بر تدوین خطمنشی گذاری سیستمی دارد.

«الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الظَّبَابَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَعْصُمُ عَنْهُمْ إِرْسَرُهُمْ وَالْأَعْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»؛
(اعراف / ۱۵۷)



همان‌ها که از فرستاده (خدا)، پیامبر «امی» پیروی می‌کنند؛ پیامبری که صفاتش را، در تورات و انجیلی که نزدشان است، می‌یابند؛ آن‌ها را به معروف دستور می‌دهد، و از منکر بازمی‌دارد؛ اشیاء پاکیزه را برای آن‌ها حلال می‌شمرد، و ناپاکی‌ها را تحریم می‌کند؛ و بارهای سنگین، و زنجیرهایی را که بر آن‌ها بود، (از دوش و گردشان) بر می‌دارد، پس کسانی که به او ایمان آوردنده، و حمایت و یاری‌اش کردنده، و از نوری که با او نازل شده پیروی نمودند، آنان رستگاران‌اند.

مصالح و مفاسد به این دلیل به عنوان ورودی‌های خطمنشی گذاری در نظر گرفته شده است که مصالح و مفاسد باعث تدوین خطمنشی می‌شود یا به عبارت دیگر مبنای بسیاری از خطمنشی‌ها در فرهنگ اسلامی جلب مصالح و دفاع مفاسد، یا اقامه معروف و ازاله منکر است.

اراده‌ای الهی به صورت گزارف به ایجاد چیزی تعلق نمی‌گیرد بلکه آنچه اصالتاً مورد تعلق اراده‌الهی واقع می‌شود جهت کمال و خیر اشیاء است و چون تراحم مادیات، موجب نقص و زیان بعضی از آن‌ها به وسیله بعضی دیگر می‌شود، مقتضای محبت الهی این است که پیدایش مجموع آن‌ها به گونه‌ای باشد که خیر و کمال بیشتری بر آن مترب گردد که از سنجدین این گونه روابط، مفهوم «مصلحت» به دست می‌آید و چنین اراده‌ای اراده حکیمانه نامیده می‌شود. (فضائلی، ۱۳۹۳: ۱۰۷). مصلحت هم باید از مصالح معتبره باشد نه هر مصلحتی. مصلحت معتبر مصلحتی است که شارع آن را در قالب دلیل، معتبر دانسته و جهت وصول به آن احکامی را وضع نموده است (صابریان، ۱۳۸۵: ۵۹). استفاده از مصلحت سیاستی روشمند در راستای تأمین اهداف و مقاصد شریعت از یک سو و تأمین ضروریات و اقتضایات حکومت دینی و نیازهای جامعه است. (میرزاوی و رضایی، ۱۳۹۹: ۱۴۹). احکام حکومتی در محدوده مصلحت سنجی حاکم، صادر می‌شود و صدور و تنفيذش منوط به مصلحت است. در موضوع



جواز حکم حکومتی، مصلحت‌اندیشی اخذ شده و حاکم اسلامی در چارچوب مصلحت به جعل احکام می‌پردازد (همان: ۵۷). امام علی علیه السلام فرموده است: (فالوالی لابد أن يَكُونَ سبباً لِنظام الأمة عِزّاً لِدِينِهِمْ وَ حَافِظاً لِصَالِحِهِمْ) (نهج البلاغه، خ ۲۱۶) بر والی لازم است که سبب نظام امت و عزت دینشان و حافظ مصالحشان باشد.

مصلحت‌ها در تعیین نوع رفتار پیامبر(ص) با دشمنانش نقش اساسی ایفا می‌کردند، حضرت در وقت اعزام رزم‌نده‌گان در سریه‌های مختلف از قطع درختان نهی می‌کرد^۱، اما در جنگ طائف که قبیله ثقیف، در قلعه پناه گرفته بودند و با تیراندازی، مسلمانان را از پای درآوردن پیامبر اکرم دستور داد برای اینکه حصار طبیعی آن‌ها از بین برود، هر مسلمانی پنج درخت را قطع کند (صابریان، ۱۳۸۵: ۶۳).

ج. خروجی‌های سیستم خطمنشی گذاری عمومی با رویکرد اسلامی

خروچی سیستم خطمنشی گذاری عمومی در واقع همان خطمنشی‌هاست که برای رفع مشکلات، تأمین نیازها و برای پاسخ به موقع به اقتضائات و شرایط زمان و مکان تدوین اجرا و ارزیابی می‌شود. اینکه به چند تا از خروجی‌های خطمنشی گذاری عمومی اشاره می‌شود:

احکام پنج گانه

خطمنشی‌ها برنامه‌هایی است که در قالب گفتار کلی یا مفهوم جامع بیان می‌شود و چارچوب یا مسیر اندیشه است که حدود تصمیم‌گیری را تعیین می‌کند. (منطقی، ۱۳۹۳: ۶۳) بنابراین می‌توان بسیاری از احکام اسلام را به عنوان خطمنشی بحساب آورد، زیرا که اولاً در قالب گفتاری است ثانیاً قوانین را به صورت جامع بیان می‌کند، به این معنی که حاکم شرع بر

^۱ ولا تقطعوا شجرأ الا ان تضطروا اليها



اساس آن مصالح و مفاسد کلی، احکام را جعل می کند. یعنی مکلف اگر عملی را انجام می دهد و یا قوانین را در جامعه تدوین می کند باید بر اساس همین خطوطی (خطمنشی) باشد که خداوند جعل نموده است.

بحث وجوب و حرام در قرآن کریم زیاد مطرح شده است و اصلاً ریشه های همه احکام به آیات قرآنی بر می گردند، وجوب نماز، روزه، زکات، امریه معروف و نهی از منکر، جهاد و باقی واجباتی که در دین مقدس اسلام مطرح است، حکم بسیاری از آنها صریحاً در قرآن کریم مطرح شده است.

بنابراین، مثلاً برای جمع آوری زکات، و یا برای برپایی ستاد و سازمان امریه معروف و نهی از منکر و سازمان دهی جهاد، نیاز به تدوین خطمنشی است و این احکام به عنوان ورودی های خطمنشی گذاری عمومی در سیستم خطمنشی گذاری اسلامی در نظر گرفته می شود.

قوانين اجتماعی و سیاسی

اسلام برای حل مسائل اجتماعی قوانینی را تشریع کرده است که همان خطمنشی های اسلامی هستند. که ذیلاً به چند تا از آن قوانین اشاره می شود:

حرام بودن غیبت و تهمت

- لَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضاً؛ (حجرات / ۱۲)

- إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْأُفْكَ كُعْصَبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرَّاً لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ أَمْرِيٍّ مِنْهُمْ مَا أَكْسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّ كَبُرَةٌ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ. (نور / ۱۱)

یعنی ترک غیبت و تهمت به عنوان راهی - خطمنشی - برای حفظ و استحکام روابط اجتماعی از طرف خداوند (ج) برای مسلمانان در زندگی اجتماعی آنها تعیین شده است.

وجوب کمک به همدمیگر



دیگر از خطمنشی‌های که اسلام آن را پی‌ریزی نموده است خطمنشی تعاون است، به این معنی که مسلمانان باید در زندگی اجتماعی برای حل مسائل هم‌دیگر تعاون و کمک کنند. چنانچه خداوند (ج) مستقیماً به اهل ایمان دستور به تعاون داده است: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ تَعْوِيْزاً عَلَى الْبَرِّ وَ التَّقْوَىٰ»؛ (مائده/ ۲) و همچنین امام صادق(ع) می‌فرماید: هر کس در پیشبرد کار مسلمانان اهتمام نورزد، در شمار مسلمانان نیست. (کلینی، ۱۴۰۷ق: ۱۶۴)

د. محیط خطمنشی گذاری سیستمی با رویکرد اسلامی

«مصالح، مفاسد و عرف» که در جامعه وجود دارد علاوه بر اینکه ب عنوان ورودی‌های سیستم خطمنشی گذاری اسلامی بشمار می‌رود، می‌تواند محیط سیستم خطمنشی گذاری را تشکیل دهند، چرا که بر اساس تعریفی که از «محیط» کرده‌اند که محیط جزء سیستم نیست (منطقی، ۱۳۹۳: ۳۹). اما بر سیستم تأثیر می‌گذارد. بنابراین، مفاسد و مصالحی که در جامعه پدید می‌آید نیز جزء سیستم نیستند اما بر سیستم تأثیر می‌گذارند و حاکم شرع بر اساس دفع انواع مفاسد و جذب انواع مصالح، خطمنشی گذاری کرده و حکم صادر می‌کند.

عرف در حقیقت - به دلیل نقشش در تعیین و تشخیص موضوع (فضائلی، ۱۳۹۳: ۱۲۳) می‌تواند خیلی از مشکلات را حل کرده و در کیفیت آن تأثیر بگذارد.

سیستم می‌تواند به نیروهای محیط پاسخ دهد و البته برای حفظ خود این کار را انجام می‌دهد که ورودی به صورت تقاضا و حمایت دریافت می‌شود خروجی سیستم ممکن است تأثیر اصلاحی بر محیط و تقاضاهای برخواسته از آن داشته باشد. (جعفری، ۱۳۹۸: ۱۷۸ - ۱۷۹).

مهدی زیرک و دیگران با تدوین الگویی سه مرحله‌ای - انتخاب محیط، مراقبت از محیط و گسترش محیط - مدیریت محیط سازمانی و نقش قرآن در تدوین این الگو اذعان



داشته است که قرآن کریم در هر سه مرحله‌ای مدیریت محیط سازمانی نقش تعیین کننده‌ای دارد (مهدی زیرک و دیگران، ۱۴۰۱: ۳۴) مثلاً در بخش انتخاب محیط سازمانی بر مبنای آن تعریفی که دانشمندان مدیریت دارند و آن را چنین تعریف می‌کنند که محیط هر چیزی که بیرون از سازمان بوده و بر سازمان تأثیر می‌گذارد (منطقی ۱۳۹۳: ۳۹) و طبیعتاً انسان‌های که خارج سازمان زندگی می‌کنند نیز یکی از محیط‌های مؤثر سازمانی می‌باشد و از طرف دیگر قرآن کریم در زمینه انتخاب افراد برای سازمان‌دهی جامعه دقت زیاد دارد لذا در مورد حضرت هارون عليه السلام آمده است:

«وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي* هَارُونَ أَخِي* اشْدُدْ بِهِ أَرْزِي* وَأَشْرِكْ فِي أَمْرِي* كَيْ سُبْحَكْ كَثِيرًا* وَنَذْكُرْكَ كَثِيرًا»؛ (طه / ۲۹ – ۳۴)

و وزیری از خاندان‌برای من قرار ده... برادرم هارون را! با او پیشتم را محکم کن؛ و او را در کارم شریک ساز؛ تا تو را بسیار تسیح گوییم..

این آیات نشان‌دهنده حساسیت موسی ع در انتخاب افراد است چرا که به دنبال انتخاب کسی است که همسو با خودش باشد و توانایی کمک کردن به او را داشته باشد. (مهدی زیرک و دیگران، ۱۴۰۱: ۳۸)

در آیات قرآنی در توصیف حضرت هارون ع چنین آمده است:

«وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِي رِدْءًا يُصَدَّقُنِي إِنِي أَحَافُ أَنْ يُكَذَّبُونِ * قَالَ سَئَشْدُ عَضْدَكَ إِلَيْكَ وَتَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَانًا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِآيَاتِنَا أَتَّسْمَا وَمَنِ اتَّبَعَكُمَا الْغَالِبُونَ»؛
(قصص ۳۵-۳۴)

و برادرم هارون زبانش از من فضیح‌تر است؛ او را همراه من بفرست تا یاور من باشد و مرا تصدیق کند؛ می‌ترسم مرا تکذیب کنند! فرمود: «بزوودی بازوان تو را بوسیله برادرت محکم



(و نیرومند) می‌کنیم، و برای شما سلطه و برتری قرار می‌دهیم؛ و به برکت آیات ما، بر شما دست نمی‌یابند؛ شما و پیروانتان پیروزید!

بنابراین، قرآن کریم در رابطه با انتخاب افراد برای تأثیرگذاری بر محیط سازمان و خطمنشی گذاری‌های که در یک سازمان صورت می‌گیرد و جامعه دقت زیادی را به عمل آورده است چرا که افراد خارج سازمان به عنوان محیط سازمانی تأثیر زیادی می‌توانند بر سازمان داشته باشد و از طرف دیگر شخصیت و عملکرد افراد داخل سازمان و یا همراه و همکار رئیس سازمان، نقش زیادی در ایجاد محیط سازمانی مناسب دارند، به آیات مذکور استناد شده است.

حضرت موسی ع برای ساخت محیط سازمانی قوی و همسو با اهداف سازمانی بر این نظر است که حضرت هارون ع بهترین فرد برای این مورد است. در صدر اسلام پیامبر ص تصمیم بر حمله بر کاروان تجاری ابوسفیان را گرفته بود و با تغیر شرایط محیطی تصمیم بر جنگ با سپاه مکه گرفت. در قرآن کریم در این باره چنین آمده است:

«وَإِذْ يَعْدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الظَّائِفَتَيْنِ آنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُونَ أَنَّ غَيْرَ دَاتِ الشَّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُبَقِّيَ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ»؛ (انفال / ۷)

و (به یاد آرید) هنگامی را که خداوند به شما وعده داد که یکی از دو گروه [کاروان تجاری قریش، یا لشکر مسلح آنها] نصیب شما خواهد بود؛ و شما دوست می‌داشtid که کاروان (غیرمسلح) برای شما باشد (و بر آن پیروز شوید)؛ ولی خداوند می‌خواهد حق را با کلمات خود تقویت، و ریشه کافران را قطع کند؛ (از این رو شمارا برخلاف میلتان با لشکر قریش در گیر ساخت، و آن پیروزی بزرگ نصیبتان شد).



بررسی و مقایسه مدیریت اسلامی و سیستمی

شكل (۳) مقایسه مدیریت سیستمی و مدیریت اسلامی (پنجمین کنفرانس الگوی

اسلامی - ایرانی پیشرفت، الگوی پایه پیشرفت: ۱۳۹۱: ۱۲)

ویژگی	مدیریت سیستمی	مدیریت اسلامی	آیه متناظر در قرآن و نهج البلاغه
مسئولیت مداری	به هر مدیری، ماموریت و وظیفه‌ای خاص با دروندادها و بروندادهای سنجش پذیر محول می‌شود.	خداوند مسولیت آسمان‌ها و زمین را به انسان داده است.	✓ «انا عرضنا الامانه على السموات والارض و الجبال فاين ان يحملنها و اشققن منها و حملها الانسان انه كان ظلوماً جهولاً» (احزاب ۷۲)
مردم مداری	دادن مامورتهای چالش برانگیزی به کارکنان و سنجش خروجی‌ها و موقعیت موققیت در کار و اعطای پاداش	خداوند در قرآن می‌فرماید سرنوشت هیچ قومی تغییر نخواهد کرد مگر به دست خود آنها.	إنَّ اللَّهَ لَا يَنْهَا مَا يَقُولُ حَتَّىٰ يُنَبِِّرُو مَا يَأْنَسُيهِمْ» (سوره رعد، آیه ۱۱)
باختورد	بازیس نگری یا سیستمی اندیشیدن راهی است جهت تجسم وضعیت ایده آل آینده سازمان و بازگشت و تصحیح وضعیت کنونی	لزوم بازرسی مداوم بر کار مدیران جهت بهبود عملکرد شان	✓ نامه حضرت علی به مالک‌با فرستادن ماموران مخفی که اهل راستی و وفاداری آند، کارهای آن ها را زیر نظر بگیر، زیرا بازرسی مداوم آشکار و پنهان تو سبب می‌شود که آنان به امانت داری و مدارا با مردم ترغیب شوند. (نامه ۵۳ نهج البلاغه)
سازمان یادگیرنده	سازمانی با محیط مساعد که یادگیری فردی و گروهی را تشویق می‌کند، پاداش می‌دهد و سرعت می‌بخشد.	استفاده از ناکامی‌ها به عنوان فرسته‌های یادگیری، سیر در زمین و تعقل در سرگذشت دینگران	✓ لَكُلًا تَأْسِيَا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَنْهَرُوا بِمَا آتَكُمْ وَأَللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ(حدیث ۲۳) ✓ أَقْلَمْ سَبِّيرًا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَنْقُلوْنَ بِهَا أَوْ أَذْانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا... (حج ۴۶)



نتیجه

اندیشه‌ی انسان در باره جهان در تاریخ بشر به صورت عمدۀ در دو مسیر جریان پیدا کرده

است:

۱. تفکر اتمیسم، عنصر گرایی و تجزیه گرایی
۲. تفکر ارگانیک، کل گرایی و توحیدی، (واسطی، ۱۳۹۱: ۲۲۵).

در تفکر تجزیه گرایی یا عنصر گرایی، کوشش بر این است که برای شناخت موجودات و فهم مسائل، به تجزیه و تحلیل آن‌ها پرداخته شود و از این طریق، اطلاعاتی در باره‌اش کسب کنند.

در این تفکر -تفکر جزء‌نگر- کل مجموعه، عبارت است از همه اجزاء آن مجموعه، و هر یکی از اجزاء آن را می‌توان به صورت مستقل در حالی که ارتباطی با دیگر اجزاء آن مجموعه ندارند را مورد بررسی و شناسایی قرارداد. اما تفکر سیستمی یا همان تفکر کل نگر، به جای اجزاء، به کل سیستم تأکید دارد. زیربنای علمی این تفکر را دینامیک سیستم‌ها تشکیل می‌دهد.

به طور کلی تحلیل هر پدیده در نظریه سیستمی با توجه به عناصر اصلی آن که عبارت‌اند از داده‌ها، فراگرد و بازده‌ها انجام می‌پذیرد. سیستم خطمنشی گذاری عمومی، همانند همه سیستم‌ها یک نوع کلیتی در این سیستم حکم‌فرما است و مجموعه اجزاء «به صورت کلی»، بیشتر از تعداد همه‌ای اجزاء در نظر گرفته می‌شود و خاصیت هم‌افزایی را از خود بروز می‌دهند.. اصطلاح هم‌افزایی و یا سنرژی^۱ از کلمه (synerga) یونانی گرفته شده است که از نظر محتوایی بیشتر به معنی تعاون و همکاری آمده است. در مباحث مربوط به مسائل رفتار

synergy^۱



انسانی و روان‌شناسی اجتماعی هم‌افزایی را «رفتار مضاعف و ایجاد کلی که بزرگ‌تر از

مجموع رفتارهای تشکیل‌دهنده آن است» می‌گویند. (اسفندیار، ۱۳۹۶: ۵۳)

تفکر سیستمی به دنبال ایجاد وحدت میان اجزاء هستی است مراد از ایجاد وحدت، یافتن هم‌شکلی‌ها و همانندی‌های واقعی و دست‌یابی به عمق مفاهیم پدیده‌ها و قانون‌مندی‌های است که میان پدیده‌های گوناگون در هستی وجود دارد. (واسطی، ۱۳۹۱: ۲۲۷)

بنابراین، باید نسبت به این سازمان‌های متحول نگریست که بتواند تغییرات سازمان را پیش‌بینی نماید و برای تغییرات آتی و احياناً پیش‌بینی نشده برنامه‌های متنوع و متناسب را تدوین و آماده نمایند تا موقفیت را تضمین شود. این نوشتار که عهده‌دار بررسی خطمنشی گذاری عمومی در قالب سیستم است و بر اساس عناصر سیستم، به این موضوع می‌پردازد. و سؤال‌های مانند ورودی‌های سیستم خطمنشی چیست، فرایندی که داده‌های سیستم خطمنشی گذاری عمومی باید طی نماید و مورد پردازش قرار بگیرد، کدام‌ها هستند، خروجی‌های این سیستم چیست، و محیطی که بر این سیستم مسلط است و سیستم در درون آن قرار دارد و بر آن تأثیر می‌گذارد چگونه است؟.

در رابطه به دیدگاه اسلام در رابطه به خطمنشی گذاری سیستمی می‌توان گفت که کلی‌نگری یکی از ویژگی‌های بارز نگرش سیستمی است که در اسلام به آن تأکید فراوان شده است. هدف مداری، سیستم مداری، مسئولیت مداری و مردم مداری از ویژگی‌های مهم رویکرد سیستمی است که در اسلام به حد اعلاش وجود دارد، هدف مهم و کلی اسلام همان هدایت جامعه بشریت به سوی نور و خوبی‌ها است و خداوند از خلقت مخلوقاتش هدفی دارد و به باطل آنان را نیافریده است: «ربنا مخلقت هذا باطلًا»؛ (آل عمران / ۱۹۱).

سیستم مداری به معنی مکتب مداری و دین‌مداری، مسئولیت مداری و مردم مداری.

اسلام توصیه‌های فراوانی نسبت به این موارد نموده است.



منابع

قرآن کریم

نهج البلاغه مترجم، علی اکبر مظاہری، خاتم الانبیاء، قم. (۱۳۹۹).

امینی، سید جواد، زارع، علی، دلالت پژوهی الگوی ارزشیابی خطمنشی بر اساس آموزه‌های نهج البلاغه، دو فصلنامه علمی - تخصصی اسلام و مدیریت، سال ۷، شماره ۱۴ (ش) (۱۳۹۸).

امیرحسین امیرخانی، زواری پور، رسول هیاوند، نظریه سیستمی، تفکر کل نگر و سیستمی و نقش آن در توسعه و تعالی سازمانی، دهمین کنفرانس بین‌المللی اقتصاد و مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت. (۱۳۹۶ ش)

باقری میاب، شهلا، باقری، محمدرضا، الزامات همسویی نهادهای سیاست‌گذار و اجرایی در فرایند خطمنشی گذاری فرهنگی عفاف و حجاب، فصلنامه تحقیقات فرهنگی. شماره ۳ (ش) (۱۳۹۱).

پرهیزکار اکبر، اسماعیلزاده، حسن، رویکرد سیستمی در جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، رشد آموزش جغرافیا، شماره ۷۱. ۷۱ (ش) (۱۳۸۴).

پور عزت علی‌اصغر، رویکرد سیستمی به سیاست‌گذاری‌های اقتصادی دولت برای عدالت اجتماعی، کمال مدیریت، شماره ۱۱ (ش) (۱۳۸۱).

پنجمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، الگوی پایه پیشرفت، کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران. (۱۳۹۵ ش)



پور عزت ، علی اصغر، باقری، محمد رضا، باقری میاب، شهلا، مظاہری، محمد مهدی،
تدوین سیستم خطمنشی گذاری فرهنگی آینده نگر با استفاده از هم افزایی مدل ها، راهبرد
فرهنگ، شماره ۲۲ (۱۳۹۲ ش)

پورنجاتی، احمد، نگرش سیستمی و جهان شمول در پیام های حج امام خمینی (ره)، میقات
حج، شماره ۳۰ (۱۳۷۸ ش)

پور عزت، علی اصغر، رویکرد سیستمی به سیاست گذاری های اقتصادی دولت برای تحقق
عدالت اجتماعی، فصلنامه کمال مدیریت، شماره ۱ (۱۳۸۱ ش)

تمیمی آمدی، عبدالواحد بن محمد (۱۴۱۰) غررالحکم و دررالکلم، چاپ دوم،
دارالكتاب الاسلامي، قم.

جعفری، محمد حسن، تدوین خطمنشی دینی در نظام جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی
پژوهشی امام خمینی (ره) (۱۳۹۸ ش)

حرّ عاملی، محمد بن حسن، تفصیل وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه، چاپ اول،
قم: مؤسسه آل الیت علیهم السلام. (بی تا).

حرانی، ابن شعبه، (تحف العقول عن آل الرسول، مؤسسه النشر الاسلامی، قم. ۱۳۶۳ ش،
(۱۴۰۴)

خواجه‌ای، سعید نگرش سیستمی به توسعه‌نیافتنگی بیمه‌های زندگی در ایران، پژوهشنامه
بیمه، شماره ۴۷ (۱۳۷۶ ش)

دانشفرد، کرم الله، ادیب زاده، مریم، ابراهیمی، رقیه، بررسی ابعاد خطمنشی گذاری
عمومی از دیدگاه اسلام با محورت توکل و مشورت در سطوح فردی و سازمانی، اسلام
و پژوهش‌های مدیریتی، سال پنجم ، شماره ۱ (۱۳۹۴)



دیز جگان، محبوبه شیخی مجتمع تشخیص مصلحت نظام و استراتژی خطمنشی گذاری عمومی، سومین کنفرانس بین المللی پژوهش‌های نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری، استانبول - ترکیه. (Buchholz. Rogene ۱۹۸۵) به نقل از (۱۳۹۴ش)

رجائی، فاطمه، بررسی مبانی مشروعيت حکم حکومتی، مرکز پژوهشی مبنای، سال دوم، شماره سوم. (۱۳۹۴ش)

رحیمی، محمد رضا، تبیین و طراحی الگوی ارزشیابی خطمنشی عمومی با رویکرد اسلامی، موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی، قم، (۱۳۹۵ش)

صابریان، علیرضا، مصلحت و جایگاه آن در حکومت اسلامی، فصلنامه دین و سیاست، شماره ۱۰، (۱۳۸۵ش)

صناعی، فریناز، شیخ‌الاسلامی کنلوسی، نادر، دستاوردهای تفکر اسلامی با رویکرد سیستمی در مدیریت، فصلنامه علمی تخصصی پویش در آموزش علوم انسانی، سال سوم، شماره ۱۱، (۱۳۹۷ش)

طباطبایی، سید محمدحسین، ترجمه تفسیر المیزان، مترجم: محمدباقر موسوی همدانی، ج. ۸ بی‌جا. (۱۳۹۳ش)

عطافر، علی، صالحی زاده سعید، نگرش سیستمی در مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات اصفهان. (۱۳۸۹ش)

فرج وند، اسفندیار، از هم‌افرایی تا هم آفرینی، فصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت سازمان‌های دولتی، دوره ۶. شماره ۱، (۱۳۹۶ش)

فضائلی، محمدحسین، گستره شریعت و نقش عرف در قلمرو حقوق اسلامی، فصلنامه دیدگاه‌های حقوق قضایی، شماره ۶۶، (۱۳۹۳ش)



فتح شریفزاده، امین بازیار، رسول معتقدیان، کاربرد تفکرات سیستمی در خطمنشی

گذاری عمومی، نخستین کنفرانس مدیریت دولتی ایران،

تهران. tt://civilica.com/doc/۵۳۱۱۵۶(ش)

فیض الاسلام، علینقی، ترجمه و شرح نهج البلاعه، مؤسسه چاپ و نشر تألیفات فیض

الاسلام، تهران، (۱۳۷۹ق)

قحف، منذر، سیاست‌های مالی و نقش آن در نظام اسلامی مترجم: مهدی لطیفی، مؤسسه

آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) (۱۳۸۷ش)

کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، محقق، مصحح، غفاری، علی‌اکبر، آخوندی،

محمد(۱۴۰۷ق) ج ۲، دارالکتب الإسلامية، چاپ چهارم، تهران.

زیرک، مهدی، علوی، سید جعفر و دیگران، الگویی مدیریت محیط سازمانی با تکیه بر

آموزه‌های سازمانی، آموزه‌های قرآنی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، دوره ۱۹، شماره

۳۵، (۱۴۰۱ش)

میرزاپی، محمد، رضاپی، محسن، ضوابط حاکم بر کاربرد مصلحت دینی در

سیاست‌گذاری‌های جنایی، پژوهش‌های حقوق کیفری، دوره هشتم، شماره ۳۱،

(۱۳۹۹ش)

مصطفوی، سید محمد، درآمدی بر تئوری‌های حاکمیت و دولت از منظر اسلام، مترجم:

مهدی بهزادیان، سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج از کشور (۱۳۸۶ش)

منوریان، عباس، اجرا و ارزیابی خطمنشی عمومی، مؤسسه کتاب مهربان نشر، تهران.

(۱۳۹۴ش)

منطقی، محسن، مدیریت در سازمان‌ها، پرتولایت، قم، (۱۳۹۳ش)

مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار، ج ۷۸، مؤسسه الوفاء، (بی‌تا)



دو فصلنامه علمی - تخصصی مطالعات قرآن و علوم، سال ششم، شماره ۱۲، پاییز و مستان ۱۴۰۱ صص ۱۳۲-۱۶۹
Two seasons of a promotion, The Quran and Science Studies/ Vol. ۱, No. /۱۲ Autumn & Winter ۲۰۲۳
تبیین فرایند خطمنشی گذاری سیستمی از منظر قرآن
سید علی بابا علوی و قادر علی واقع

نقی پور فر، ولی الله، اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن چ ۲، مرکز آموزش مدیریت اسلامی (۱۳۶۷ش)

نادری باب اناری، مهدی مؤلفه‌های حاکم بر سیاست‌گذاری عمومی در اسلام رهیافت
انقلاب اسلامی، سال دوم / پاییز ۱۳۸۷، شماره ۶، (۱۳۸۷ش)

نجفی، محمدحسن، جواهرالكلام فی شرح شرایع الإسلام، چاپ هفتم، دار إحياء التراث
عربی، بیروت، (۱۴۰۴ق)

واشق، قادرعلی، بررسی اصول حاکم بر سازماندهی از منظر قرآن کریم، چاپ ۱، مؤسسه
آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)، (۱۳۹۳ش)

واسطی، شیخ عبدالحمید، نگرش سیستمی به دین، موسسه مطالعات راهبردی علوم و
معارف، مشهد، (۱۳۹۱ش)

هاشمیان، سید محمدحسین، خلیلی، عزیزالله، جایگاه خدامحوری در سیاست‌گذاری
عمومی، اسلام و پژوهش‌های مدیریتی، سال دوم، شماره ۲، (۱۳۹۲ش)

Makinde, Taiwo. ۲۰۰۵. Problem of policy implementation in
developing nation: the Nigerian experience. J. SOC. Sei,
11(1) ۶۹-۶۳.