

تحلیل روش‌شناسی ذاکر نایک

عقیله زینب^۱، سعید ارجمندفر^۲

چکیده

هریک از صاحبان مذاهب خود را داعی حق معرفی می‌کنند، اما عقل سليم بر وحدت مذهب اسلامی تأکید دارد و هرگونه تکثیرگرایی مذهبی را رد می‌کند. پژوهش حاضر باهدف تحلیل و بررسی روش جذب مخاطب ذاکر نایک دردعوت به اسلام و قرآن و به روش توصیفی-تحلیلی انجام شد. درپژوهش حاضر، شیوه تبلیغی ذاکر نایک بالاستفاده از دلایل عقلی و منطقی، روش‌شناسی، مواجهه با علم و دین، ملحدان، مذاهب مختلف بررسی شد. نتایج نشان داد ذاکر نایک، مبلغی مذهبی است که با بیانات جذاب خود مخاطبانی را در سراسر عالم با خود همراه کرده و تلاش می‌کند با نفی تکثر مذهبی در مواجهه با ادیان و مذاهب مختلف بر وحدت شریعت تأکید کند. گرایش وی دردعوت به اسلام و قرآن، زاده نوع تبلیغ و تلقینی است که از استاد خود آموخته است. وی در عرصه رسانه و سخنرانی‌های طوفانی خویش-با بهرمندی از حافظه و قدرت بیان و بانگاهی سکولار و فرامذهبی-تلاش کرده است تا با تغییری متناسب بازمانه، اسلام حقیقی را از پایه‌های عقل و منطق جدا کرده و بر جدلیات خود بنا کند.

وازگان کلیدی: ذاکر نایک، روش‌شناسی، علم و دین، بوکایلیسیم، هندوئیسیم.

۱. دانش پژوه ارشد کلام اسلامی، از کشور پاکستان، مجتمع آموزش عالی بنت‌الهدی، جامعه المصطفی العالمیه، قم، ایران.

۲. عضو هیئت علمی گروه کلام اسلامی، مجتمع آموزش عالی بنت‌الهدی، جامعه المصطفی العالمیه، قم، ایران. (نویسنده مسئول)

Email:arjmandsaeed@yahoo.com

۱. مقدمه

یکی از داعیانی که امروزه جوانان زیادی را از ادیان و مذاهب مختلف به خود جذب کرده عبدالرحیم ذاکر نایک است. وی مبلغی هندی، ولی انگلیسی زبان و فعال در حوزه ادیان تطبیقی و در دعوت و گرایش غیرمسلمانان به قرائت خود از دین است. روش و نوع تبلیغ ایشان در جهان معاصر به پدیده‌ای فراگیر در عرصه رسانه تبدیل شده است. فرآگیری و نشر ایدئولوژی خاص او توسط جوانان با جذب شدن به این شخصیت و تأثیرپذیری از وی یکی از اهداف تبلیغی ذاکر نایک است. یکی از نگرانی‌های موجود در این رابطه، فعالیت‌های رسانه‌ای و شبکه ماهواری اوست که به صورت ۲۴ ساعتی به زبان انگلیسی و در بیش از ۱۲۵ کشور دنیا قابل دریافت است. این شبکه باعث مطرح شدن مجموعه‌ای از نومبلغان جدید شده که در گسترش فرایند توسعه ایدئولوژی خاص ایشان تأثیرگذار است. این مسئله خطر بزرگی برای دین اسلام محسوب می‌شود؛ زیرا نشر افکار و عقاید ذاکر نایک که خود ناقص و منشأ جهل است جلوه‌ای بی‌خاصیت و به دور از حقیقت دین اسلام را جایگزین و بدیل اسلام حقیقی معرفی می‌کند. بنابراین، ضرورت پرداختن به اسلام ذاکر نایک و ردیابی انحرافات عقیدتی او از مهمترین اهداف این پژوهش است. متأسفانه با وجود پژوهشگران و محققین در حوزه ادیان و مذاهب به عقاید و افکار ذاکر نایک اهمیتی داده نشده است.

یکی از مهمترین مشکلاتی که نگارنده در جمع آوری مطالب مواجه شد این بود که کتاب، مقالات و سایت‌های معتبر به اندازه کافی وجود نداشت. منابعی که دیدگاه ذاکر نایک را نقد و رد کرده باشد، اندک بود. بنابراین، متن و محتوای علمی درباره ایشان به اندازه کافی وجود نداشت. نگارنده برای پی‌بردن به عقاید و روش سخنرانی او برای جمع آوری محتوا به ترجمه سخنرانی‌ها، صحبت‌ها و گفتار او با مخاطبان پرداخت. پیچیدگی و مبهم‌گویی ذاکر نایک، پژوهشگر را برای دریافت مفهوم اصلی سخنان وی و رسیدن به اصل محتوای کلام و تشخیص دیدگاه ایشان علاوه بر ترجمه سخنرانی وی از اردو و انگلیسی به فارسی با دشواری ترجمه گفتار عامیانه به متن

علمی قابل استفاده مواجه کرد. با این وجود، نگارنده تلاش کرد با رعایت اخلاق علمی به محتوای دیدگاه ذاکر نایک امانت دار باشد و مباحث را علمی نقل و نقد کند.

۲. شخصیت‌شناسی ذاکر نایک

ذاکر عبدالکریم نایک در ۱۸ اکتبر ۱۹۶۵ میلادی در بمبئی از شهرهای ایالت ماهاراشترای هند متولد شد. او علاوه بر تحصیلات پزشکی، لیسانس پزشکی نیز دارد و جراحی (MBBS) را از دانشگاه بمبئی کسب کرده است. وی در هیچ‌یک از مدارس دینی تحصیل نکرده است و داشته‌های مذهبی خود را برگرفته از منابع اصلی یعنی، قرآن و سنت می‌داند (Zakirnaik.com/Dr Zakir naik). ذاکر نایک خود را به هیچ‌یک از فرقه‌های مسلمان نسبت نمی‌دهد. وی خود را مبلغ اسلام فرامذه‌ب معرفی می‌کند و با حاضر جوابی، حافظه قوی و تسلط به زبان انگلیسی در عرصه دین تبلیغ می‌کند. وی در فن مناظره قوی است و شواهد بسیاری را با سرعت تمام برای استدلال بر ادعای خود ارائه می‌دهد، اما مهم، هدف و چگونگی استفاده از این فن است (مسلم، ۲۰۱۹، ص ۴). عدم تخصص وی در دروس معارف اسلامی، ذاکر نایک را در نگاه متخصصین به فردی ضال و مضل معرفی می‌کند که با نظرات مخصوص خود امت اسلامی را به بیراهه کشانده است. از دیگر ایراداتی که بروی وارد شده این است که نگرش ایشان از اسلام، تفسیری تنگ‌نظرانه است که در آن جایی برای هم‌زیستی فرهنگی و مذهبی باقی نمی‌ماند (جمعی از نویسندها، ۱۳۹۲؛ فتوی نمبر، ۹۸۷).

نایک هرچند علاقه فراوانی به احمد دیدات دارد و اصل شیوه‌اش را از او گرفته است، ولی در محتوا و فضای فعالیت‌های تبلیغی او بین آنها تفاوت‌هایی وجود دارد: نخست اینکه نایک به دلیل حضور در هند به مقایسه اسلام و آیین هندو نیز می‌پردازد و تنها به مسیحیت و یهودیت اکتفا نمی‌کند. او به کتاب‌های مقدس هندو نیز بسیار استناد می‌کند تا از دل آنها بتواند حقانیت اسلام را ثابت کند. (عظیمی و دیگران، ۱۳۹۴، ص ۴۶۵) از دیگر تفاوت‌هایی که نایک دارد این است که او به دلیل حضورش در بین دانشجوهای علوم مدرن و نسل جدید شاهد این مسئله بود که به دلیل

تبليغات غربي وغرب زدگی، جوانان معاصر اسلام را به چشم يك دين کهنه و مندرس می بیند که به درد امروز نمی خورد و با حقايق علمي منافات دارد. چنین احساس شرمی از اسلام، نايك را از ابتدا برآن داشت تا ثابت کند آموزه های اسلام هیچ منافاتی با علم روز و پیشرفتهای سراسام آور دنيای معاصر ندارند. از ویژگی های بارز ذاکر نايك اين است که برای تبلیغ همه جانبه و تأثیر حداکثری بر افراد، فعالیت های سه گانه در قالب سخنرانی، راه اندازی شبکه های ماهواره ای و تربیت نومبلغان ارائه و از قدرت رسانه به خوبی استفاده می کند.

مخاطبین او جوانان تحصیل کرده و مدرن و از طبقه متوسط روبه بالای شهری هستند.

بسیاری از هندوها و بی دین ها هم در سخنرانی های او شرکت می کنند به طوری که مسلمان شدن تعدادی از این افراد در هر برنامه وی امری متداول است. تمرکز نايك بر مطالعات تطبیقی اسلام، مسیحیت و هندویسم سبب شکل گرفتن شبکه نفوذ او میان تازه مسلمان شده است. عامل اصلی تأثیرگذاري او در کنار قدرت کلام و فن بیانش، فعالیت های رسانه ای و شبکه ماهواره ای است. این شبکه به صورت ۲۴ ساعته و به زبان انگلیسی در حال پخش برنامه است و در Peace TV بیش از ۱۲۵ کشور قابل دسترسی است. محتوای برنامه های این شبکه، آموزشی - سرگرمی است، البته با رنگ و بوی مذهبی در تمام برنامه ها. این شبکه علاوه بر نايك، باعث مطرح شدن عده ای از نومبلغان هم شده است. (عظیمی و دیگران، ۱۳۹۴، ص ۴۶۳) نايك علاوه بر استفاده شبکه ای از ابزارهای رسانه ای برای تبلیغ سخنانش راه کار مهمی را نیز در پیش گرفت و آن، وسیله قراردادن رسانه برای تکثیر افرادی مانند خودش و تشکیل شبکه مبلغان است. او ابتدا در کنار پخش برنامه های مختلف خود از مبلغان معروف و هم فکر با خودش استفاده می کرد، ولی به مرور به دسته جدیدی از مبلغان جوان و هم سو با خود روی آورد و شبکه ای از ایشان را تشکیل داد. ذاکر نايك نمونه موفقی از نومبلغانی است که با وجود اطلاعات کم از دین، تأثیر زیادی بر جامعه خود داشته است. این امر نشانگر تغییر سبک الگوگیری عامه مسلمانان اهل سنت و خروج از مرجعیت علماء در رهبری دینی نیز است. از این رو مورد انتقاد و حمله عده وسیعی از علماء قرار گرفته است. ذاکر نايك تحصیل کرده مدارس و دانشگاه های مدرن به سبک غربی است. با توجه به رویکردها و

الگوهای ایشان از دین اسلام می‌توان به این نتیجه رسید که با رویکردهای ذاکر نایک دریچه جدیدی به روی سلفیت باز شده و در ذهن و فکر نومبلغان نیز نفوذ کرده است (عظیمی و دیگران، ۱۳۹۴، ص ۴۷۶).

۳. روش ذاکر نایک

شیوه دعوت ذاکر نایک بر مقایسه تطبیقی ادیان تمرکز دارد و تبلیغش را مالامال از مباحث فکری، عقلی و واقعی و به دور از خشونت نشان می‌دهد. وی باور دارد که راه مبارزه در بحث و گفت‌وگو و مناظره است نه در ابزار قدرت و زور. ایشان مدعی است که حقانیت عقاید و ادیان باید با کمک بحث‌های فکری ثابت شود. حال باید دید که مراد ذاکر نایک از رسیدن به حقیقت از بحث‌ها و مناظره‌های فکری چیست. (ر.ک.، عبدالرضا، ۲۰۱۹، ص ۶-۸) ذاکر نایک معتقد است: «وجه مشترک همه ادیان در این جهان این است که همه به یک خدای واحد اعتقاد دارند و ما باید در جست‌وجوی نقاط مشترک بین ادیان باشیم». حال اینکه رسیدن به توحید در ادیان چگونه در ادله تفسیر می‌شود بحثی است که مورد توجه خاص او قرار گرفته است. او در مورد مفهوم خدا در آیین هندو می‌گوید: «اگر از یک هندوی معمولی بپرسید که به چند خدا اعتقاد دارد برخی می‌گویند ۳، برخی ۳۳ می‌گویند هزار و برخی بیشتر، ولی اگر این سؤال را از یک هندوی فاضل که با کتب دینی هندوها نیز آشناست بپرسید او پاسخ می‌دهد که یک هندو باید به خدای واحد ایمان داشته باشد» (نایک، ۲۰۰۴، ص ۱۴).

۴. روش ذاکر نایک در مواجهه با علم و دین

منظور از علم در این مواجهه، معادل واژه «science» در انگلیسی است و منظور از آن، دانشی تنظیم شده است که با مشاهده و آزمون درباره جهان فیزیکی و قوانین طبیعی و جامعه به دست

آمده باشد و یا مشخص بودن مفهوم، ترکیب نظریه و آزمایش و میل به بیان قوانین طبیعت بین متغیرهای قابل‌اندازه‌گیری است. (دانشگر، ۱۳۸۹، ص ۹) ذاکر نایک با تأکید بر این معنا در بحث معرفت‌شناسی دینی معتقد است: «معرفت‌شناسی فقط اسمی برای کشف واقعیت‌ها نیست، بلکه علمی برای ثبت مشاهدات است. همان‌طورکه در گذشته، فلسفه با دین مخالف بود و در مقابل دین ایستاده بود امروز علم با دین مخالف است و در مقابل دین ایستاده است. در اینجا بحث معرفت علمی در مورد اختراعات و فرأوردها یا تحقیقات کیهان‌شناسی در زمینه‌های مختلف زیست‌شناسی یا فیزیک درباره صفات و ویژگی اشیاء نیست، بلکه درباره ورود معرفت علمی به حوزه مستقل دین است» (نایک، ۲۰۰۰، ص ۸). اولین مغالطه ذاکر نایک در آن است که معرفت علمی را امری دائمی و حقیقی تلقی می‌کند و دین را تنها در صورتی قابل قبول فرض می‌کند که براساس معرفت علمی باشد.

مغالطه دوم ایشان در اعتقاد به این است که هر تحقیقی باید با قرآن و سنت ثابت شود. این مغالطه از قبلی شدیدتر است؛ زیرا دین را تنها دلیل اثبات معرفت‌های علمی می‌داند. هرچند که یکی از مهمترین بحث‌های مربوط به علم، کشف واقعیت است، اما دین‌داران معتقدند که حقانیت دین دائمی است و نیازی نیست منابع دینی خود را به علم ارائه داد و یا سعی کرد حقایق علمی را از منابع دینی ثابت کرد. علم هنوز در ابتدای راه و در جست‌وجوی حقیقت است، اما وحی، حقیقت را با قطعیت کامل می‌گوید. هرجا افراد متأثر از دانش علمی مدرن سعی در اثبات دین با حقایق علمی داشتند دری به فتنه در دین باز شده است. برای مثال ذاکر نایک در مورد دین چیزی به نام بوکالیسم (Bucailleism) به معنای معجزات علمی قرآن کریم را دامن می‌زند و در برنامه تلویزیونی خود مطرح می‌کند. بوکالیسم، پژوهش اصول گرایانه درباره قرآن است که حول محور معجزات قرآنی و اکتشافات علمی مدرنی که از قبل در قرآن پیش‌بینی شده است، می‌چرخد.

(بوقالی،^۱ بی‌تا، ۸۱) بوقائیسم اصطلاحی است که برای جنبشی به کار می‌رود تا علم مدرن را با دین به‌ویژه اسلام مرتبط کند. این اتفاق جدیدی در تاریخ اسلام است که در میان اصول‌گرایان محبوبیت پیدا کرده است هرچند در میان روشن‌فکران مسلمان با استقبال زیادی مواجهه نشده است. یکی از مشکلات بوقائیسم این است که خدا را به‌گونه‌ای تعریف می‌کند که انگار در بیان مسائل به‌طور واضح ناتوان و عاجز است (بوقالی، بی‌تا، ص ۸۱).

۵. روش‌شناسی مواجهه با ادیان دیگر

ادیان مختلف به ادیان الهی و وضعی (بشری) تقسیم می‌شوند. این دسته‌بندی از نظر مفهومی بدون اشکال است، ولی از نظر مصدقی یا نمونه‌یابی با دشواری‌هایی مواجهه است. از طرفی، الهی بودن یا نبودن چنان ادیانی را نمی‌توان با رجوع به اسمی پیامبران مذکور در متون اسلامی مشخص کرد؛ زیرا نام‌های همه پیامبران الهی در متون اسلامی ذکر نشده است. از این‌رو، چنین کاری دشوار است. بنابراین، چیزی که در این باب می‌توان سفارش کرد تقسیم به الهی بودن یا نبودن ادیان با دلایل قاطع و یا مقبول است. اگر اصل بر الهی بودن ادیان باشد مادامی که خلاف آن ثابت نشود، اصل به قوت خود باقی می‌ماند. وقتی اصل بر وضعی بودن ادیان باشد آن‌گاه در مواجهه با ادیانی که به درستی روشن نیست الهی هستند یا خیر، حکم بروضعی بودن آنها جاری می‌شود. اسلام اصل را بر الهی بودن دین می‌گذارد. (ر.ک.، بخاری، ۲۰۱۰، ص ۳۰)

ذاکر نایک در قالب یک متخصص مطالعات تطبیقی ادیان معرفی می‌شود که کتاب‌های هندوها و کتاب مقدس مسیحیان را مطالعه کرده است و در مواجهه و بحث‌ها خود از این کتاب‌ها استفاده می‌کند، اما از آنجاکه وی مطالعات خود را به‌هدفی خاص و روشی تهاجمی بازگو می‌کند تلاش اصلی وی تبلیغ اسلام و ارائه استدلال به نفع آموزه‌های اسلامی از کتاب مقدس هندوها و مسیحیان است. هدف این مناظره‌ها تغییر آیین غیرمسلمانان به اسلام و تقویت اعتقاد مسلمانان است. بنابراین،

وی در بیانات خود تأکید می‌کند که تمرکز او فقط روی مشترکات است و منظور وی عباراتی است که مدعای اسلام را ثابت می‌کند. (نایک، ۲۰۱۷، ص۸) ذاکر نایک در مناظرات خود در مواجهه با مؤمنین سایر ادیان تنها آموزه توحید را تبلیغ نمی‌کند، بلکه پای رافاتر گذاشته و به طرح مباحث دیگر نیز می‌پردازد. وی در تعریف هندوئیسم می‌گوید: «از هندو تنها تعریف جغرافیایی ممکن است، پس هندو هر شخصی است که در هند زندگی می‌کند یا از تمدن هند مهاجرت کرده است. به‌گفته محققان، هندو یا هندوئیسم، اصطلاح درستی نیست» (نایک، ۱۹۹۸، ص۱۷). این را باید سنتان به معنای دهرم (دین) ابدی نامید. وداد هرم به معنای دین مبتنی بر وداهاست. به‌گفته سوامیدف آناندا ویوک، پیروان این دین را باید ودانتی نامید. ذاکر نایک می‌گوید: «به وسیله ویشنو و برهما خدا را صدا زدن جایز است. خدا را با اسم معبودان هندو صدا زدن جایز است مانند وشنو به معنی رب و برهما به معنی خالق، ولی به‌این شرط که درباره وشنو این عقیده نباشد که چهارتا دست دارد و بر پرندۀ‌ای سوار است» (نایک، ۲۰۰۴، ص۱۱).

او در مورد مفهوم خدا در آیین هندو می‌گوید: «اگر از یک هندوی معمولی پرسید که به چند خدا اعتقاد دارد برخی می‌گویند سه خدا، برخی تعداد خدایان را سی و سه هزار می‌دانند و برخی دیگر بیشتر، ولی اگر این سؤال را از یک هندوی فاضل که با کتب دینی هندوها نیز آشناست پرسید او پاسخ می‌دهد که یک هندو باید به خدای واحد ایمان داشته باشد». (فرقان‌گوهر، ۲۰۲۲، ص۲۳) ذاکر نایک می‌گوید که فرق بین مسلمان و هندو این است که خدا در اسلام God و در هندوئیسم Gods است، پس تفاوت بین اسلام و هندوئیسم بر «S» است؛ زیرا موضع اسلام در مورد توحید این است که خدا مالک همه چیز است برخلاف عقیده هندوها که همه چیز خداست. تفاوت بزرگ هندوها و مسلمانان این است که هندوها به این فلسفه اعتقاد دارند که همه چیز جزئی از خداست. بنابراین، اگر بتوان این اختلاف را جدا کرد هندوها و مسلمانان می‌توانند متعدد شوند. از همه مهمتر اینکه امروزه شکل توحید مخدوش شده است. به همین دلیل است که امروزه هر هندویی هرچیز مفید و مضری را خدا می‌داند. بنابراین، اگر قرار است همبستگی متقابل ترویج شود، البته این تفاوت باید از بین برود (نایک، ۲۰۰۴، ص۱۴).

ذاکر نایک برای دعوت به اسلام خطاب به هندوها می‌گوید: «من نمی‌گوییم که دینت را تغییر بده، بلکه می‌گوییم به دین خودت درست عمل کن. در ویدای هندوها نوشته شده که چندین رشی (یکی از بزرگان بیان شده در متون هندو) خواهد آمد. التمرشی (سلسله مراتب بزرگان) خواهد آمد و هرچه او می‌گوید باور کن. اگر شما هندوهای واقعی هستید، پس به آخرین رشی که حضرت محمد ﷺ است هرآنچه که فرموده و هرآنچه که پیام آورده که قرآن است، عمل کنید که پیروی از آن بر شما واجب است و اگر شما اطاعت نکنید، نمی‌توانید هندوی خوبی باشید. من نمی‌گویم که دین خود را تغییر بدھید، بلکه می‌گوییم به دین خود رفتار کنید و زمانی که به آن عمل می‌کنید، پس شما یک خدا، آخرین پیامبر و آخرین پیام یعنی، قرآن را باید بپذیرید» (نایک، ۲۰۰۴، ص ۴۲). این کلام ذاکر نایک درباره وحدت ادیان به عقیده بهاییان شبیه است (بهایی، ۱۹۹۶، ص ۱۲۱). به قول ذاکر نایک، یک هندو با وجود هندو بودن می‌تواند مسلمان باشد. شیوه تبلیغ ذاکر نایک برای دور کردن از هندوئیسم و براساس ادعای برتری اسلام از این روز است که او فرهنگ اسلامی کنونی هند را در قالب عاملی فرهنگی و نه مذهبی معرفی می‌کند. ذاکر نایک مسیر گمراه کننده وحدت ادیان را دنبال می‌کند. او در سخنرانی خود درباره برادری جهانی سخن می‌گوید. وی آن را به پیامبر اسلام ﷺ نسبت می‌دهد و از اخوت اسلامی که برقرار کرده و به نام عقد اخوت بود، سخن می‌گوید (نایک، ۱۹۹۸، ص ۱۰). این در حالی است که ذاکر نایک اصطلاح جدید برادری جهانی را مصطلح می‌کند و این عقیده خاص بهائیت است (نایک، ۲۰۱۸، ص ۱۰).

هرچند در ظاهر واقعیت خارجی، ادیان و مکاتب مختلفی است که ممکن است بستر اختلاف و جنگ باشند، اما از منظر آیین مقدس اسلام، حقیقت دین یکی بیش نیست و آن حقیقت اعتقاد به خداوند و معاد است که قرآن از آن به تسلیم دربرابر خدا و پیامبر ﷺ یاد کرده است: «ان الدین عند الله الاسلام» (آل عمران: ۱۹). حقیقت تسلیم در هر عصری متفاوت است، اینکه انسان باید همیشه تسلیم خدا باشد اصلی ثابت و فطری است. لازمه خاتمتیت اسلام این است که همه پیروان ادیان و مکاتب دیگر به آخرین دین و پیامبر آسمانی بگروند. در این صورت، جهان شاهد دین کامل و جامعی خواهد بود و در سایه آن هیچ اختلاف دینی و جنگی رخ نخواهد

داد (ر.ک.، وحید، ۲۰۱۱، ص ۲۸). ذاکر نایک با خلط بین ادیان الهی و بشری و برای ایجاد جاذبیت در تبلیغ خود با درهم آمیختن حقیقت با شرک در میان هندوها طرفداران زیادی پیدا کرده است. این افکار ذاکر نایک را می‌توان به دو صورت تفسیر کرد: اول، عدم شناخت شرک و وحدانیت؛ دوم، جهل نسبت به اصل دین اسلام و تفکیک آن با سایر ادیان. درنتیجه نمی‌توان برای اثبات حقانیت، دین اسلام که دینی الهی است و منشأ فوق بشری دارد را در سطح دین شرک‌آورد پایین آورد و با هم مقایسه کرد.

۶. روش‌شناسی مواجهه با ملحدین

رویکرد ذاکر نایک در تبیین چگونگی وجود خدا در مقابل ملحدان اهمیت خاصی داشت. دکتر نایک در مواجهه با ملحدین این‌گونه است که ابتدا با بیانی ساده بر اهمیت و برجسته جلوه دادن این نکته که ملحدین مخالف پذیرش کورکورانه هر دیدگاهی است، آغاز می‌کند و با مثبت نشان دادن این امر در راه رسیدن به حقیقت و اینکه این خصلت، آنها را از سایرین ممتاز جلوه می‌هد ملحدین را با خود همراه می‌کند و سپس به بیان تعریف مفهوم خدا و اثبات مفهومی وحدانیت خدا می‌پردازد. (نایک، ۲۰۱۸، ص ۴۰) در تحلیل این شیوه باید گفت این رویکرد و این‌گونه دفاع و اثبات برای کسانی که مادی‌گرانیستند و دنبال فهم مفاهیم می‌باشند و به اثبات مسائل در چهارچوب علم اهمیت نمی‌دهند تاحدی قابل قبول است. در مقام اثبات خداباوری برای ملحدان باید ابتدا رویکرد و روش خداباوران و شواهد و تعاریف ایشان در این امر را بررسی کرد.

در تعاریف مطرح شده دینداران در بحث‌های فلسفی این سه ویژگی را به خدا نسبت می‌دهند: به همه‌چیز داناست، توانا به هر کاری است و خوبی مطلق است. (سبحانی و رضایی، ۱۳۸۷، ص ۱۰۵) یکی از اولین اشکال‌های ملحدان این است که تعریف ارائه شده از خدا باعث ایجاد خداوند نمی‌شود؛ زیرا شواهد کافی ندارد. در هر صورت با نظر به رویکرد ذاکر نایک باید گفت که صرف تعریف، اثبات نمی‌تواند ایجاد شود و هرگونه اثباتی باید کامل باشد و پاسخ‌گوی دیدگاه علمی و نقدهای مخاطبان ملحد نیز باشد. بنابراین، این‌گونه روش، ناقص و ناکافی است. (نایک،

۱۰. این گونه مناظرات برای کسانی که دنبال توجیه چهارچوب نظریات علمی هستند به هیچ وجه قانع کننده نیست.

۷. روش ذاکر نایک در مواجهه با مذاهب مختلف

دکتر ذاکر نایک نه عالم است نه مفتی. وی به طور آزادانه براساس استنتاجها و استدلالهای خود، مبانی خود را به ظاهر از قرآن می‌گیرد و براساس همان مبانی اسلام، خود را تعریف می‌کند. (ر.ک.، سایت فتاوای دیوبندیه پاکستان، مجموعه‌ای از نویسندهان، بی‌تا) او بر این باور است که اسلام ذاکر نایک، اسلام راستین است و بقیه را نیز همان گونه به اسلام دعوت می‌کند. براساس این مبنا، نایک نگرش نادرستی نسبت به فرقه‌های مختلف اسلام و بحث اتحاد مسلمانان و یکی بودن آنها دارد. او معتقد است که همه مسلمین باید فقط به قرآن رجوع کنند و تنها از علوم و مطالبی که در قرآن ذکر شده است، استفاده کنند، پس براساس آن، فرق اسلامی باید اصلاح شوند و به اسلام بدون فرقه روی بیاورند. او وجود فرقه‌های شیعه و اهل سنت و... را خلاف خواسته اسلام می‌داند و با تأکید بر اینکه اسلام تفرقه در دین را نمی‌پذیرد تشیع و تسنن و باقی فرقه‌ها را باطل می‌خواند (نایک، ۲۰۰۲). این بحث ایشان بهنوبه خود مالامال از مغالطه است. هر انسان خردمندی با اندکی تعقل به این اصل پی‌می‌برد که هرچند تفرق و اختلاف به‌نوعی خروج از حقیقت دین واحد است، اما به‌نوعی درهنگام مواجهه با افکار و ایدئولوژی‌های مختلف، امری عادی و طبیعی است به‌ویژه اینکه صاحبان این آراء معموم نبوده و در گذر زمان و اتفاقات و حوادث اجتماعی-سیاسی حاکم دچار انحرافات شدیدی شده‌اند. اصل اعتقاد در همه ادیان امری کلی، ثابت و واحد است. در اسلام نیز همین‌گونه است، ولی ذاکر نایک با مراجعه به آیات قرآن و روی به تفسیر به رأی، سعی در ارائه جلوه‌ای خاص از اسلام دارد که مقبول هیچ یک از مذاهب موجود اسلامی نیست.

۷. استدلال‌های ذاکر نایک

بیشتر استدلال‌های ذاکر نایک برگرفته از افکار و اعتقادات خود و منطبق با منطق خودساخته است. برای همین در ذهن او یک سری اصطلاحات به شکل غلط و با تعاریف اشتباه نقش بسته است و با پهنه‌مندی از آنها در استدلال به مشکل بر می‌خورد. (عییدالله^۱، بی‌تا، ص۹) هرچند ذاکر نایک برای اثبات انحرافات خود به ظاهر از منطق و خطابه استفاده می‌کند، اما با ایجاد پارادوکس در ذهن مخاطب و ایجاد دوگانگی ذهنی، مخاطب را به دام انداخته و مخاطب در مسیر رسیدن به پاسخ، منطق و افکار ذاکر نایک را می‌پذیرد. برای مثال وی در بحث قدرت الهی خداوند هیچ محدودیتی برای توانایی الهی ذکر نمی‌کند و توانایی او را نامحدود و قادر به انجام همه کارها می‌داند. به نظر ذاکر نایک او به همه‌چیز داناست و قدرت خداوند به محالات ذاتی و اجتماع نقیضین تعلق می‌گیرد. ریشه این خطاهای ذاکر نایک در عدم وجود آگاهی کافی نسبت به اسلام، توحید و خداشناسی است که با محدود کردن خداوند به صفات انسانی امکان نقص را در ذات خداوند قائل می‌شود (اعظم^۲، ۲۰۱۶، ص۳).

نایک تلاش می‌کند با تبلیغ خود از موقعیت اسلام در جهان دفاع کند. وی مخاطبان خود را با حقیقت اسلام آشنا و متقادع نمی‌کند. بنابراین، مخاطب او در مورد جایگاه خود در قالب مسلمان تردید دارد. مخاطبین وی هرآنچه را که نایک القا می‌کند، می‌پذیرند. بنابراین، در مواجهه با باورداشت‌های خود از غرب دچار تناقض میان آموزه‌های ناقص از اسلام و مسائل علمی آموخته از غرب می‌شود و بدین سان باعث تحکیر اسلام می‌شود. (الخوداری^۳، ۲۰۱۹، ص۱) او با دسته‌بندی نظریه‌ها و تئوری‌های علمی و مدرن به امور فرامادی و مادی و تقسیم به امور شناختی و عقلانی از آنها در استدلال‌ها و مناقشه‌هایش استفاده می‌کند و الگوی نو و جدیدی را با چاشنی سکولاریسم

1. Ubaidullah

2. Azam

3. Alkhodari

به جای دین قالب می‌کند (الخوداری، ۲۰۱۹، ص۲). وی برای حل مسئله تعارض میان علم و دین در بیان ادعاهایش از یک الگوی سه‌گانه در پاسخ‌گویی استفاده می‌کند که عبارتند از: قبلًاً اعتقاد بر این بود، الان علم جدید این را گفته است، اما قرآن آن را ۱۴۰۰ سال پیش بیان کرده است.

ذاکر نایک در پاسخ به پرسش‌ها درباره تجربیات و نظریات علوم تجربی برای مثال با پرسیدن یک سؤال استدلال خود را شروع می‌کند: «شکل زمینی که روی آن زندگی می‌کنیم چگونه است. آئییست به شما خواهد گفت که کروی است. کی فهمیدی. بنابراین، او به ما خواهد گفت که در سال ۱۵۹۷ زمانی که فرانسیس در یک به دور زمین رفت و آمد کرد و سپس ثابت کرد که زمین کروی است، ولی قرآن ۱۴۰۰ سال پیش در سوره نازعات آیه ۳۰ می‌فرماید: «و پس از آن زمین را به شکل تخم درآوردیم». واژه عربی «دحهای» که یکی از آنها به معنای گسترش زمین‌شناسی است. معنای دیگر از کلمه «دحیه» به معنای تخم مرغ است. این به یک تخم مرغ معمولی اشاره نمی‌کند. به تخم شترمرغ اشاره دارد. می‌دانیم که جهان مانند یک توپ گرد نیست، اما به شکل کروی است. از قطب‌های صاف است و اگر شکل تخم شترمرغ را تجزیه کنید آن به شکل کروی است» (نایک، ۲۰۱۴، ص۹).

۸. نتیجه‌گیری

ذاکر نایک فعالیت‌های خود را با رأیه سخنرانی در گردهمایی‌های عظیم، دریافت بودجه‌های خارجی و تأسیس مدارسی برای نشر تفکرات خود آغاز کرد و اعتباری جدید و تحول‌ساز به خود گرفت و شبکه صلح را راه اندازی کرد. رسانه‌های اجتماعی او را در معرض مخاطبان بیشتری از همه ادیان قرار دادند. هدف و مأموریت نایک تمرکز بر جوانان تحصیل‌کرده‌ای است که نسبت به اسلام دچار شباهات هستند. مشکل آشکار استدلال‌های ذاکر نایک مقایسه واقعیت‌ها با نظرات خود است. ذاکر نایک با استفاده از ارجاع غلط ثابت می‌کند که هر دینی در جهان با اسلام مرتبط است. او خود را مبلغ دین تطبیقی و روش خود را استفاده از عقل، منطق و حقایق علوم تجربی می‌داند. علمای مسلمان در سراسر جهان ازوی به دلیل اظهاراتش در مورد اصول دین به ویژه در مورد خداشناسی و نبوت انتقاد کرده‌اند. مناظره، جلسات پرسش و پاسخ و سخنرانی او مملو از مناقشه

و استدلال‌های غیرعلمی و قیاس‌های نادرست است. وی به جای اینکه به حقانیت اسلام بپردازد بر حفظ اعداد، سوره‌ها و آیات تمرکز کرده است.

فهرست منابع

- * قرآن مجید (۱۴۰۱). مترجم: مکارم شیرازی، ناصر. قم: انتشارات آبراه.
 - ۱. بخاری، خلیق ساجد (۲۰۱۰). حقیقت ذاکر نایک. لاہور: منشورات قلم اردو بازار لاہور.
 - ۲. بهایی، لاسلمت (۲۰۰۶). بیهاء اللہ والعصر الجدید. مصر: دارالواراق للنشر.
 - ۳. جمعی از نویسنندگان (۲۰۱۱). دارالافتاء دارالعلوم دیوبند ذاکر نایک اور ان کے افکار و نظریات. فتوی نمبر <https://darulifta.info/d/deoband/fatwa/yh.۳۱۳۹۲>
 - ۴. دانشگار، مجید (۱۳۸۹). ترجمه نقد و بررسی کتاب قرآن و علم جدید؛ سارگاری یا ناسارگاری. دکتر ذاکر نایک. قم: دانشگاه قم.
 - ۵. سبحانی، جعفر.، و رضایی، محمد (۱۳۸۷). اندیشه اسلامی، تهران: دفتر نشر معارف.
 - ۶. عظیمی، حمید.، و دیگران (۳۹۴). اطلس رهبران. قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دفتر نشر معارف.
 - ۷. فرقان گوهر، محمد (۲۰۲۲). اکٹھ رذاکر نایک کے افکار و نظریات کا تجزیاتی مطالعہ، هند: بی‌نا.
 - ۸. مسلم، ابوشاکر (۲۰۱۹). زندگی نامہ دکتر ذاکر نایک. بی‌جا: بی‌نا.
 - ۹. نایک، ذاکر عبدالکریم (۲۰۱۷). مفهوم خدا در ادیان مختلف جهان. مترجم: بهرام. تهران: بی‌نا.
 - ۱۰. وحید، حمدادن (۲۰۱۱). ذاکر نایک. کراچی پاکستان: بی‌نا.
11. A group of writers. *Is the logic of Zakir Naik Reliable*. www.unchanging.com/naik
12. Alkhodari, F., & Tamim, H. H. (2019). Analysis of Zakir Naik's Persuasion Discourse, International. *Journal of Engineering and Advanced Technology*. Dehlli. university dehlli
13. Azam, Sh. (2016). *How Zakir Naik Appropriated Liberalism's Flaws and won*. Mumbai: Economic & Political Weekly.
14. Bucaile, M. *The Bible, The Quran and Science, translated from French by Alastair D. Pannell*. Londen: cambridgeuniversitr press.
15. Maziah, M., & Mohd Abbas, A. R. (2019) A Critical Appraisal of Zakir Naik's Islamic Evangelism. International. *Journal of Islamic Thought*, 12(4), 67-99.
16. Naik, Z. (2000). *The Quran and Modern Science: Compatible not Incompatible*. Chennai: School.
17. Naik, Z. (2002). *Is Different sub caste allowed in Islam*. www.youtube.com/Drzakirnaik/
18. Naik, Z. (2004). *Common Concept of God in Hinduism, Similarities between Hinduism and Islam*. India: Chennai.
19. Naik, Z. (2018). *Scientific proof for an Atheist on Existence of God*. <http://www.irf/comapativereigion/index.htm>. 11 Nuvamber 2006
20. Ubaidullah, Shaykh Mufti Muhammad. *Dr Zakir Naik Khayalaat Aur Nazriyat*. London: Khatam.

