

بِسْمِ تَعَالَى



مستند آموزش گام به گام استفاده از

سامانه یکپارچه مدیریت نشریات

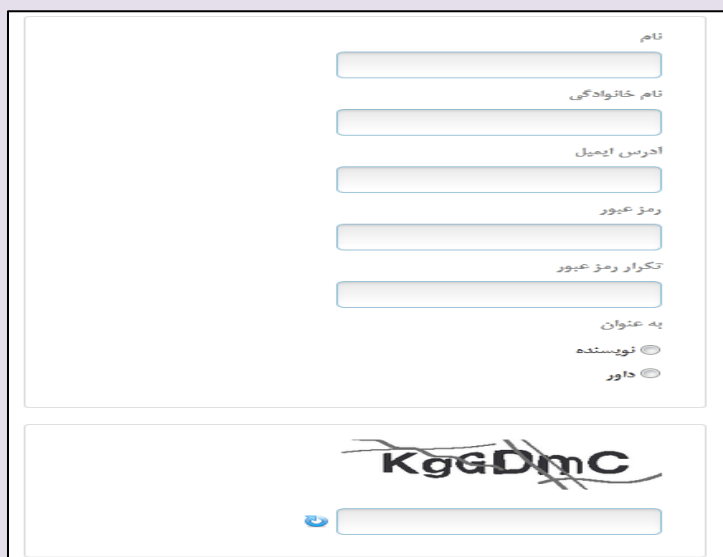
جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية



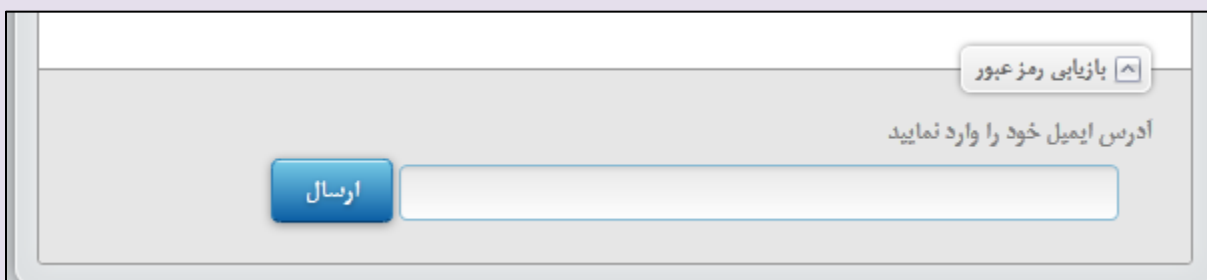
جهت ورود به سامانه باید پست الکترونیکی و رمز عبور خود را وارد نمایید.



برای اینکه اطلاعات ورودی این بخش در رایانه شما ذخیره گردد گزینه "مرا به یاد بسپار" را به سمت چپ کلیک نمایید. چنانچه ثبت نام ننموده اید با کلیک بر روی گزینه "ثبت نام" اطلاعات زیر را تکمیل نمایید.



و در نهایت چنانچه رمز عبور را فراموش نموده اید بر روی گزینه "بازبینی رمز عبور" کلیک نمایید و آدرس ایمیل خود را وارد نمایید.



پس از ورود به سامانه نام و نام خانوادگی شما در سمت چپ قابل نمایش است .

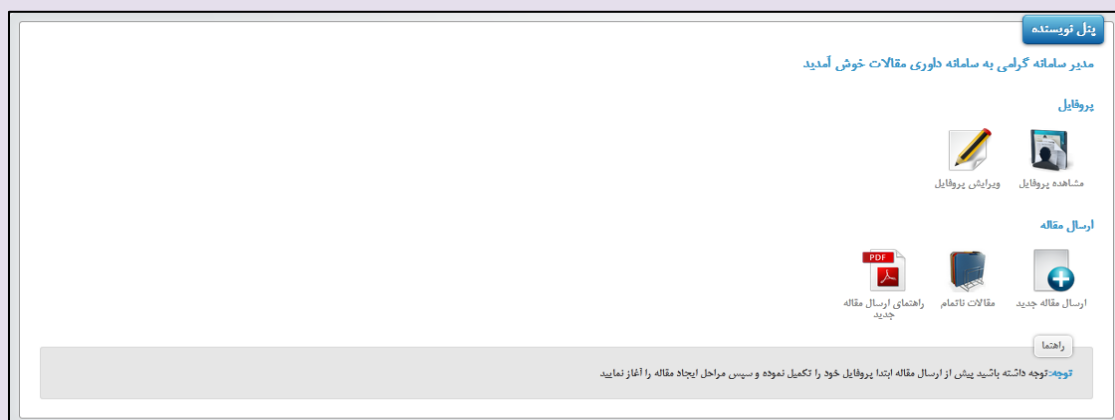
نویسنده

در لیست منوهای بالای صفحه بخش خانه وجود دارد شامل ۵ بخش زیر می باشد :





۱- کارتابل :


مقاله در این بخش توسط نویسنده ایجاد می شود و به نشریه ارسال می گردد .
در صورتی که مقاله ای کامل نشده باشد در بخش مقالات ناتمام نمایش داده خواهد شد .



در پنل نویسنده جهت مشاهده  و ویرایش  پروفایل بر روی آیکون موردنظر کلیک نمایید .

جهت ارسال مقاله جدید بر روی آیکون  کلیک نموده . این بخش در قسمت پنل ها توضیح داده خواهد شد .

چنانچه مقاله ای را به اتمام نرسانده باشید بر روی آیکون  کلیک نمایید . این بخش در قسمت پنل ها توضیح داده خواهد شد .

اگر می خواهید از مراحل ارسال مقاله جدید  آگاهی یابید راهنمای ارسال مقاله که به صورت pdf می باشد را دانلود نمایید .

۲- مشاهده پروفایل : با کلیک بر روی این گزینه پروفایل هر شخص قابل مشاهده می باشد.

اطلاعات فردی	
عنوان جناب آقای	نام و نام خانوادگی به انگلیسی * admin
کد ملی * ۰۰۱۰۰۰۰۰۰۰	سال تولد * ۱۳۶۵
کار اول	
سازمان / موسسه * لینکوتک	آدرس محل کار * خالی می باشد.
تلفن ثابت * ۰۲۱۲۲۲۲۲۲۲	نمابر ۰۲۱۲۲۲۲۲۲۲

۳- ویرایش پروفایل : جهت ویرایش پروفایل خود می توانید از این گزینه استفاده نمایید .

ویرایش	
عملیات ذخیره	
اطلاعات فردی	
نام و نام خانوادگی	مدیر سامانه
نام و نام خانوادگی به انگلیسی	admin
نام پدر	Admin
کد ملی	۰۰۱۰۰۰۰۰۰۰
اطلاعات دیگر	
دبیر کارگروه	عام

۴- شماره حساب ها : با استفاده از این بخش می توانید شماره حساب خود را ویرایش نمایید .

The screenshot shows a banking interface with a grey header and footer. The header contains a button labeled 'عملیات' (Operations) and a red button labeled 'ذخیره' (Save). The main content area is divided into two sections. The top section is titled 'اطلاعات حساب بانکی' (Bank Account Information) and contains a text input field for the account number, which is currently filled with '۱۱۳۴۰۶۷۸۹۱۱۳۴۰۶۷۸۹۱۱۳۴۴۰'. Above the input field, there is a note: 'فقط رقم بعد از IR وارد شود' (Only enter the number after IR). The bottom section is titled 'حساب سنتی' (Traditional Account) and contains several text input fields: 'نام بانک' (Bank Name), 'اتصال نوین' (New Connection), 'شعبه و کد' (Branch and Code), 'تیاورن ۱۰۸' (Tiaoran 108), and 'شماره حساب' (Account Number), which is currently filled with '۱۱۳۴۲۰۴۰۳۷'. The footer contains another 'عملیات' (Operations) button and a red 'ذخیره' (Save) button.

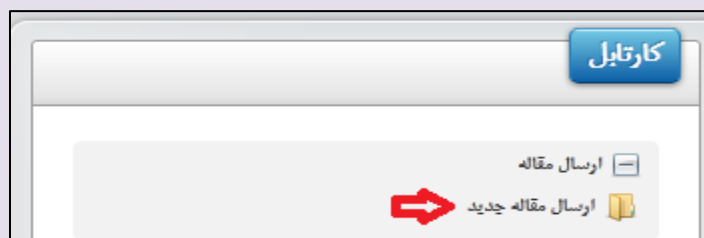
۵- تغییر پسورد : با کلیک برروی این گزینه می توانید رمز عبور کاربری خود را تغییر دهید و با رمز جدید وارد سیستم شوید .

The screenshot shows a password change form titled 'تغییر رمز عبور' (Change Password). It contains three text input fields: 'رمز عبور قدیم' (Old Password), 'رمز عبور جدید' (New Password), and 'تکرار مجدد رمز عبور جدید' (Repeat New Password). A red button labeled 'تغییر رمز عبور' (Change Password) is located at the bottom right of the form.

پنل نویسنده

ارسال مقاله :

ارسال مقاله جدید :



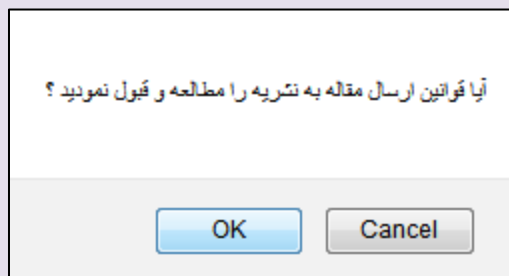
جهت ارسال مقاله جدید ، نشریه موردنظر را از صفحه زیر انتخاب نمایید :



پس از مطالعه قوانین ارسال مقاله به نشریه ، گزینه قبول دارم را انتخاب نمایید :



پیغامی ظاهر می شود که با تایید آن وارد مرحله تکمیل اطلاعات مقاله می شوید .



در قسمت ویرایش مقاله اطلاعات مربوط به مقاله خود را تکمیل نمایید ، در پایان گزینه ذخیره را انتخاب نمایید .

پس از ذخیره طرح جهت نمایش اطلاعات و ارسال به نشریه ، گزینه های بازگشت به لیست و ارسال به نشریه را کلیک نمایید .

با انتخاب گزینه بازگشت به لیست به پنل مقالات ناتمام رفته و گزینه ارسال به نشریه را جهت ارسال مقاله کلیک نمایید .

مقالات من :





مقالات ناتمام :

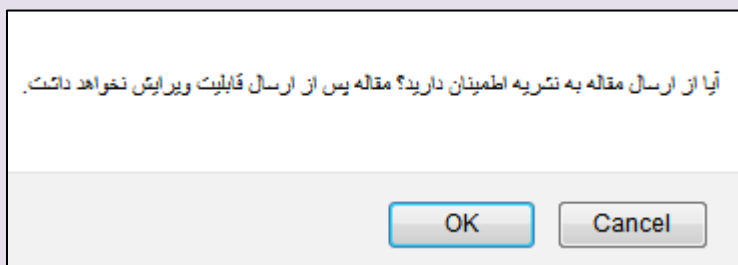


در این قسمت لیست مقالات می باشد که مراحل ایجاد آن شروع شده ولی هنوز به نشریه ارسال نشده است. برای ارسال مقالات ناتمام می بایست تمامی فیلدهای ضروری مقاله و همچنین فیلدهای ضروری پروفایل خود را تکمیل نمایید.

برای ویرایش مقاله به قسمت عملیات رفته و کلید ویرایش را بزنید
برای ارسال مقاله به نشریه به قسمت عملیات رفته و کلید ارسال به نشریه را بزنید.

کد مقاله	عنوان مقاله	گروه تخصصی	نشریه	وضعیت مقاله	عملیات
ILT۹۱۰۴۲۰۲	تست	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	کامل	 
CRL۹۱۰۴۲۴۴	درج نشده	مشخص نشده	پژوهشهای تطبیقی زبان ادبی	ناقص	 
ILT۹۱۰۴۲۲۲	درج نشده	مشخص نشده	آموزش زبان انگلیسی	ناقص	 
EEE۹۱۰۴۲۴۱	درج نشده	مشخص نشده	اقتصاد و محیط زیست و انرژی	ناقص	 
ILT۹۱۰۴۲۴۰	درج نشده	مشخص نشده	آموزش زبان انگلیسی	ناقص	 
ATT۹۱۰۴۲۱۸	درج نشده	مشخص نشده	اندیشه علامه	ناقص	 
EEE۹۱۰۴۲۱۷	درج نشده	مشخص نشده	اقتصاد و محیط زیست و انرژی	ناقص	 

جهت ویرایش مقاله بر روی آیکون  و حذف مقاله بر روی آیکون  در قسمت عملیات کلیک نمایید. در صورتیکه آیکون ارسال به صورت  باشد یعنی مقاله ناقص می باشد و اگر آیکون به شکل  باشد یعنی مقاله کامل بوده و می توانید مقاله را ارسال نمایید. در صورت تایید پیغام زیر مقاله به نشریه ارسال خواهد شد.

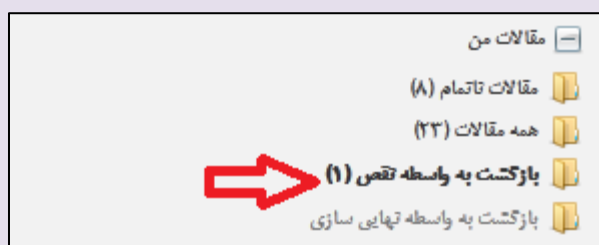




در این قسمت تمام مقالات و وضعیت آنها نمایش داده خواهد شد و نظرات داوران را نیز خواهید دید . در صورتیکه وضعیت ویرایش بسته باشد یعنی شما نمی توانید مقاله را ویرایش نمایید .

کد مقاله	عنوان مقاله	تاریخ ارسال مقاله	گروه تخصصی	نشریه	وضعیت ویرایش	داوران	هنگارن	وضعیت مقاله
ILT۹۱۰۴۲۶۰۲	تست	۲۰ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒		⚠️	مقالات تازه رسیده
ILT۹۱۰۴۲۵۰۰	تست	۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒	🌟		داوری
ILT۹۱۰۴۲۴۹۰	تست	۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒	++	⚠️	ویراستاری
EM۹۱۰۴۲۴۹۱	تست	۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۲		اندازه گیری تریبی	🔒	+	⚠️	داوری
ILT۹۱۰۴۲۴۹۰	تست	۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒	++	⚠️	مقالات فاقد اولویت
ILT۹۱۰۴۲۴۸۹	تست ۱	۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒	+	⚠️	داوری
ILT۹۱۰۴۲۴۸۸	تست	۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒	++	⚠️	مقالات انصرافی
ILT۹۱۰۴۲۴۸۷	تست	۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒		⚠️	ویراستاری
ILT۹۱۰۴۲۴۸۴	مولکول های آب	۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒	🌟	⚠️	منتشر شده
ILT۹۱۰۴۲۴۷۳	نام	۹ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹	آموزش زبان انگلیسی	🔒	+	🌟	بازگشت به واسطه تکمیل اطلاعات
ILT۹۱۰۴۲۴۴۸	تست	۹ اردیبهشت ۱۳۹۲		آموزش زبان انگلیسی	🔒	++	⚠️	مقالات مسکوت
ILT۹۱۰۴۲۴۴۶	تست	۹ اردیبهشت ۱۳۹۲		آموزش زبان انگلیسی	🔒		⚠️	مقالات مردود شده
ATT۹۱۰۴۲۴۲۹	تست	۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۲		اندیشه علامه	🔒		⚠️	مقالات تازه رسیده

بازگشت به واسطه نقص :



در این قسمت لیست مقالاتی است که شما به نشریه ارسال نموده اید ولی کارشناسان نشریه برای رفع برخی نواقص به شما ارجاع داده اند.
 در این قسمت ویرایش مقاله برای شما باز می شود تا بتوانید موارد رفع نقص را تکمیل نمایید.
 برای مشاهده موارد نقص بر روی آیکن موارد نقص کلیک نموده و موارد را مشاهده نمایید.
 پس از اینکه موارد را رفع نمودید به قسمت عملیات رفته و پاسخ خود را به دبیر ارسال نمایید . توجه داشته باشید در صورتی که در موعد مقرر نسبت به رفع نقص اقدام ننمایید مقاله به صورت خودکار به صف مقالات مسکوت منتقل می شود .

مقالات نیازمند رفع نقص							
کد مقاله	عنوان مقاله	تاریخ ارسال مقاله	گروه تخصصی	موارد نقص	همکاران	تاریخ اعلام نقص	عملیات
ILT91045005	تست	۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۲	تست ۹			۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۲	

۱ نتیجه

نمایش ۲۰

در بخش عملیات می توانید مقاله را ویرایش نموده و پاسخ خود را به موارد نقص اعلام نمایید . در صورت نیاز فایلی نیز ارسال نمایید .

[ارسال](#)

سوال

موارد نقص عبارتند از

پاسخ

شمیمه

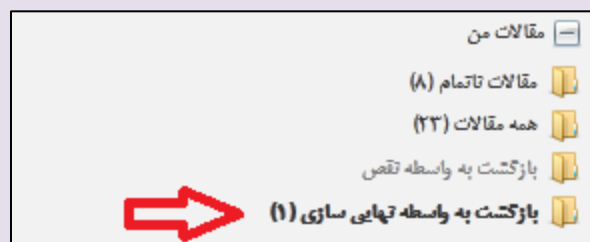
شمیمه ۲

شمیمه ۳

عملیات

[ارسال](#)

بازگشت به واسطه نهایی سازی :



در این قسمت لیست مقالاتی است که در کارگروه مصوب شده اند و نیازمند نهایی سازی می باشند درخواست های داورانی که طبق نتیجه کارگروه شما می بایست نقطه نظرات آنها را در مقاله اعمال نمایید در قسمت نظرات داوران قابل مشاهده است

پس از آنکه موارد را اعمال نمودید به قسمت عملیات رفته و کلید تکمیل نهایی سازی را زده و متن تعهد خود را وارد نمایید

مقالات نیازمند نهایی سازی								
کد مقاله	عنوان مقاله	تاریخ ارسال مقاله	گروه تخصصی	وضعیت ویرایش	همکاران	نظر دیر	نظرات داوطلبان	عملیات
ILT۹۱۰۴۲۰۰۵	تست	۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۲	مقاله	باز				
۱ نتیجه								
نمایش ۲۰								

در بخش عملیات می توانید مقاله را ویرایش نموده و پاسخ خود را به نهایی سازی اعلام نمایید . در صورت نیاز فایلی نیز ارسال نمایید .

ارسال

سوال

با سلام و احترام؛ داوری مقاله شما به اتمام رسید و پس از بررسی در هیئت تحریریه برای انتشار در این مجله پذیرفته شده است. لذا می بایست ابتدا بر اساس نظرات داوران، مقاله خود را اصلاح نمایید و سپس برای مجله ارسال نمایید. با تشکر

پاسخ

شماره

شماره ۲

شماره ۳

راهنما :

جستجوی مقالات منتشر شده :



در این قسمت می توانید تمام مقالات منتشر شده را جستجو نمایید . این جستجو برحسب کد مقاله ، عنوان مقاله ، کلیدواژگان و نام و نام خانوادگی نویسنده می باشد . جهت پیمایش بین صفحات از اعداد بالای لیست استفاده نمایید .

کد مقاله	عنوان مقاله	نویسنده	شاخه مقاله	چکیده	کلیدواژگان
EP۲۹۱۰۰۲۰۲		یوسف مهدوی نسب			
ILT۹۱۰۰۲۴۲۰	asdfasfas	مدیر سامانه		sdfghdfghfg dfgghdfgnb v dfgghdfg	asdf
ILT۹۱۰۰۲۴۸۷	تست	مدیر سامانه	تست ۹	تست	تست
ILT۹۱۰۰۲۴۹۰	تست	مدیر سامانه	تست ۹	تست	تست
EP۲۹۱۰۰۲۷۱	بررسی ماهیت و شیوع فلدری در روستاهای شهرستان زنجان	اسماعیل شیری		تحقیقات تا به امروز حاکی از وقوع فلدری در هر مدرسه ای با درجات و شدت های متفاوت است که باعث آسیب جسمی و روانشناختی فرد فلدری کنده و قربانی می شود. لذا هدف این پژوهش بررسی شیوع فلدری در مدارس راهنمایی روستاهای شهرستان زنجان می باشد. نمونه این پژوهش بوسیله روش نمونه گیری در دسترس از ۴ مدرسه انتخاب گردید و با استفاده از پرسشنامه فلدری آلتا یوکلیرو و ماریسلو داریو (۱۹۹۱)، ۱۲۲ پرسشنامه کامل آوری شد. نتایج پژوهش نشان داد که حدود ۸۰٪ دانش آموزان معتقد به وجود فلدری، ۴۰٪ دانش آموزان به عنوان شاهد فلدری، ۲۲٪ قربانی فلدری و ۹٪ به عنوان فلدر و ۱۱٪ آنان ترکیبی از این حالات را تجربه می کنند. نتایج پژوهش بیانگر این بود که ۵۷٪ موارد فلدری از نوع فلدری کلامی، ۴۰٪ از نوع فیزیکی و ۲٫۵۱٪ از نوع اجتماعی / رابطه ای اتفاق می افتد. واکنش حدود ۵۷٪ دانش آموزان به فلدری، تقویت کننده آن و تنها کمتر از ۲۹٪ دانش آموزان واکنشهای مثبتی بر عدم حمایت و تشویق فلدری نشان داده اند. همچنین نتایج نشان داد که به هنگام وقوع فلدری اقدامات مسئولین مدرسه در ۷۰٪ موارد موجب تقویت و در ۲۸٪ موارد موجب کاهش فلدری در مدارس می شود. با توجه به آسیب های جسمی و روانشناختی و زمینه سازی فلدری برای آسیب روانی اجتماعی در دانش آموزان و با توجه به اهمیت مدرسه هم به لحاظ وقوع و هم به لحاظ کنترل و پیشگیری فلدری میتوان با اجرای سیاست های مشخص، آرایه آموزشی مناسب و اجرایی و برنامه های پیشگیری و مداخله مناسب در مدارس کشور از وقوع و ایجاد پیامدهای آسیب زا جلوگیری کرد.	فلدری، مدارس، دانش آموزان، شیوع، ایران.
EP۲۹۱۰۰۲۷۷	بررسی روابط میان جهت گیری هدف	حمید رهیارداد شگسته		هدف کلی این پژوهش بررسی روابط میان جهت گیری هدف های پیشرفت و کمروبی در رفتار اجتناب از کمک طلبی می باشد. جامعه این پژوهش همه دانش آموزان پایه سوم رشته ریاضی - فیزیک شهرستان ورامین بود. شرکت کنندگان ۱۵۰ دانش آموز (۸۷ دختر و ۶۳ پسر) بود که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. همه آنها پرسشنامه جهت گیری هدف های پیشرفت (الیوت و مورایما، ۲۰۰۸)، پرسشنامه کمروبی (زیملاردو، ۱۹۷۷) و پرسشنامه اجتناب از کمک طلبی (ریان و پیترنچ، ۱۹۹۷) را تکمیل کردند. داده ها به روش گرسونین گام به گام تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که کمروبی و جهت گیری هدف اجتناب از عملکرد با رفتار اجتناب از کمک طلبی رابطه مثبت و معنادار داشتند. این دو متغیر ۰/۲۰ درصد از واریانس اجتناب از کمک طلبی را پیش بینی کردند و کمروبی بیشترین نقش را در پیش بینی رفتار اجتناب از کمک طلبی داشت. نتایج حاکی از اهمیت توجه به متغیرهای انگیزشی-اجتماعی (جهت گیری هدف های پیشرفت) و شخصیتی (کمروبی) در رفتار اجتناب از کمک طلبی بود. تئویحات نظری یافته ها مورد بحث قرار گرفت.	جهت گیری هدف های پیشرفت، کمروبی، رفتار اجتناب از کمک طلبی، ریاضی - فیزیک

عنوان مقاله	کد مقاله
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تهی باشد	تهی باشد
نام نویسنده	کلیدواژگان
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تهی باشد	تهی باشد
نام خاتوادگی نویسنده	
<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/>	
تهی باشد	